#### पकाशक—

### अखिल भारतीय साधुमार्गी जैन संस्कृति-रक्षक संघ सैलाना (म. प्र.)

श्रीमान् भुरालालजी पालड़ेचा धनोप निवासी की ओर से स्वाध्याय करने वालों को सादर भेंट

तृतीयावृत्ति २००० बीर संवत् २४९९ विक्रम संवत् २०३० अगस्त सन् १९७३

मुद्रक- श्री जैन प्रिटिंग प्रेस, सैलाना (म. प्र.)

## निवेदन



दशवैकालिक सूत्र, आचाराग के समान चारित्र-धर्म के निर्दोष विधि विधानों का भण्डार है। 'गागर में सागर' है। निर्फ्रन्थ-प्रवचन के आचार-धर्म—चारित्र-धर्म को जानने—समझने का सरल-सुबोध साधन है। चतुर्विध सघ मे इसके पठन-मनन और अभ्यास की विशेष प्रवृत्ति है—आचारांग से भी अधिक।

श्री दशवैकालिक सूत्र की यह तीसरी आवृत्ति प्रस्तु है।
 इस बार यह अन्वयार्थ सहित है। इससे अभ्यास करने वालों
 को विशेष सुविधा होगी।

इस आवृत्ति में द्रव्य की सहायता स्वर्गीय सुश्राविका श्रीमती पतासवाई मातेश्वरी श्रीमान् सेठ मिलापचन्दजी साः बोहरा मड्या (मैसूर) मारवाड मे पिसागन निवासी है। आप द्वारा प्रदत्त दान में से श्रीमान् मिलापचन्दजी साहव ने द्रव्य-सह।यता देकर पुस्तक सर्व-सुलभ बना दी।

सघ का उद्देश्य प्रारम्भ से ही स्वल्प मूल्य मे धर्म-साहित्य का प्रकाशन कर प्रचार करने का रहा है। इसकी सफलता उदार हृदय दानवीर महानुभावो पर अवलिम्बत है।

सघ-साहित्य समाज मे बहुत उपादेय रहा है। कई पुस्तकें

अप्राप्य हैं, जिनकी मांग आती ही रहती है। हम चाहते हैं कि विपुल परिमाण में साहित्य का प्रकाशन हो कर प्रचार हो, किन्तु योग्य सहायक एवं प्रेस कर्मचारियों के अभाव में थोड़ा ही काम होता है। चाहते हुए भी हम विशेष नहीं कर सकते। यदि सभी प्रकार की अनुकूलता हो, तो सब बहुत अधिक कार्य कर सकता है।

मेरे सामने राज़कीय झझटे भी कई खडी है—व्यर्थ की । प्रेस के निमित्त से 'विकय कर,' 'वृत्ति कर 'आदि विवाद खडे होते हैं और उनमे उलझना पडता है। शारीरिक स्थिति भी अनुकूल नही रहती। ऐसी स्थिति मे जितना वन जाय, उसीसे सतोष करना होता है।

हमारी कठिनाइयो पर विचार कर इस जैसी-तैसी सेवा को स्वीकार कर अनुग्रहीत करने एव यथाशक्य सहयोग प्रदान करने की उदार महानुभावो से विनती है।

सैलाना श्रावण पूर्णिमा १४---७३

- रतनलाल डोशी



"णमोत्थुण समणस्स भगवनो महाबीरस्स " पूर्वधर श्री श्राय्यंभवसूरि विरचित

# दशवैकालिक सूत्र



### ' दुमपुष्फिया ' प्रथम अध्ययन

धम्मो मंगलमुक्किट्ठं, अहिंसा संजयो तयो । देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणो ॥१॥

अन्वयार्थ — अहिंसा-प्राणियों की हिंसा का त्याग करना तथा जीवों की रक्षा करना, संजमो-सयम और तवो-तपरूप धम्मो-श्रुत-चारित्र रूप धर्म, मंगलं-कल्याणकारी और उदिक्ष-ट्ठं-श्रेष्ठ है। जस्स-जिस पुरुष का, मणो-मन, सया-सदा, धम्मे-धर्म में लगा रहता है, तं-उसको, देवा-देव, बि-भी, नम्-संति-नमस्कार करते हैं।।१।।

भावार्य - श्रुत-चारित्र रूप धर्म में लीन प्राणी देवों का भी पूज्य बन जाता है।

जहा दुमस्स पुष्फेसु, भमरो आवियइ रसं। ण य पुष्फं किसामेइ, सो य पीणेइ अप्पर्य ॥२॥ अन्वयार्थं - जहा-जिम प्रकार, भमरी-भ्रमर हुमरम-वृज क, पुष्केमु-फूलो मे से, रस-रस का, आविवह-पीटा टे, य-और पुष्फ-फूल को, ण किलामेइ-पीडिन नहीं रखना है, य-और सं-यह भ्रमर अप्यय-अपनी आत्मा को, पीणेड-यन्नुष्ट कर दिना है ॥२॥

भावार्य — जैंगे भ्रमर अनेक वृक्षी के फूठा ने शोडा-योडा रस चूसता है। इस प्रकार वह फूठो हो। उष्ट नहीं प्रोताना हुआ अपनी आत्मा को सतुष्ट कर लेता है।

> एमेए समणा मुता, जे लोए सित माहुगो। विहंगमा व पुष्फेसु, दाणभत्तेमणं।णा)रया ॥३॥

अन्ययार्थ—एमेए-इसी प्रकार ये, लीए-लीक में, जे-जो मृता-द्रव्य भाव परिग्रह में मुबत, समणा-व्यमण-व्यस्वी माहुणी— साधु, सित-हैं, वे पुष्फेसु-फूलों में, विह्नामा-पित में के. य-गनान बाणभत्तेसणे (णा)—दाता द्वारा दिये हुए आहारदि की गरियाना भे, स्था-रत रहते हैं ॥३॥

भावार्य — माधु, गृहस्थियो की अनुत्रिधा न पहुँचाने तूए अनेक घरों से थोडा-थोडा प्रामुक आहारादि गहण व रने में ठीक उसी प्रकार रत रहते हैं, जिस प्रकार प्रमर पुग्गों में रन रहते हैं।

गुरु महाराज के प्रति शिष्य प्रतिज्ञा करता है— वयं च विक्ति लब्मामी, ण य कोई उवहम्मइ । अहागडेसु रीयंते, पुष्फेसु भमरा जहा ॥४॥ अन्वयार्थ — जहा-जिस प्रकार, पुष्फेसु-फूलो मे, भमरा-भ्रमर, रीयते-अपना निर्वाह करते है, च-उसी प्रकार, वयं-हम साधु, अहागडेसु-गृहस्थो द्वारा अपने लिए बनाये हुए आहारादि की, वित्ति-भिक्षा लब्भामो-ग्रहण करेगे य-जिससे कोइ-किसी जीव को, ण उवहम्मइ-कष्ट न हो ॥४॥

भावार्थ-भ्रमर की भौति साधु लोग गृहस्थो द्वारा अपने लिए बनाये हुए आहार मे से थोडा-थोड़ा ले कर अपनी सयम-यात्रा का निर्वाह करते हैं।

> महुगारसमा बुद्धा, जे भवंति अणिस्सिया। णाणापिडरया दंता,तेण बुच्चंति साहुणो। त्ति बेमि।

अन्वयार्थ—जे-जो बुद्धा-तत्त्व के जानने वाले है और महुगारसमा-भ्रमर के समान, अणि स्सिया-कुलादि के प्रतिवन्ध से रहित भवति-हैं और णाणापिडरया-अनेक घरो से थोड़ा-थोडा आहारादि लेने मे सन्तुष्ट हैं तथा, दता-इन्द्रियो को दमन करने वाले है। तेण-इसीसे वे, साहुणो-साध, वुच्चित-कहलाते हैं ॥५॥ ति बेम-श्री सुधर्मा स्वामी अपने शिष्य जम्बू स्वामी से कहते है—"हे आयुष्मन् जम्बू । मैने जैसा भगवान् महावीर से सुना है, वैसा ही कहा है।"

भावार्थ — जो तत्त्व को जानने वाले हैं, भ्रमर के समान कुलादि के प्रतिबन्ध से रहित है, अनेक घरो से थोडा-थोडा आहार ले कर अपनी उदरपूर्ति करते हैं और जो इन्द्रियो का दमन करते हैं, वे साधु कहलाते है।

### 'सामण्णपुव्वयं' दूसरा अध्ययन

कह नु कुज्जा सामण्णं, जो कामे न निवारए। पए पए विसीअंतो, संकष्पस्त वसं गओ ॥१॥

अन्वयार्थं—जो-जो कामे-काम-मोगो तो, न-नरी निया-रए-त्यागता है, वह सकष्परस-उच्छाओं ते, यम गर्था-बर्ग में हो कर, पए पए-पद-पद पर, विमीअतो-ग्रेदित हो तर, सामण्य-श्रमण धर्म का, कह नू-विस्त प्रकार, कुरुजा-पालन गर सपना है।।१॥

भावार्य—जो इन्द्रियों के निषयों का नाग गई। करना, उसकी इच्छाएँ हमेगा बढ़ती रहती हैं, उसे कभी मनोप नहीं होता। सन्तोप न होने से मानियक कष्ट होता है, जिससे पारित्र-धर्म की आराधना नहीं हो समनी। यन सबंप्रथम इन्द्रियों को वश में करना चाहिये।

वत्यगधमलंकारं, इत्योओ सवणाणि य। अच्छंदा जे न भुंजति, न से चाइत्ति वुच्चइ॥२॥

' अन्वयार्थ-ज-जा पुरुष, अच्छदा-पराधीन होने के कारण बत्य-वस्य, गध-नन्ध, अलकारं-आन्षण, इत्योक्षो-स्प्रियो को श्वीर सयणाण-शय्या को, न-नहीं, भुंजति-भोगना है, मे-वह बाइत्ति-त्यागी, ण-नही, वुच्चइ-कहा जाता है ॥२॥

भावार्थ—जो पुरुष रोग आदि किसी कारण से पराधीन हो कर विषयों का सेवन नहीं कर सकता, वह त्यागी नहीं कहलाता, किंतु अपनी इच्छा से विषयों का त्याग करने वाला ही वास्तम में सच्चा त्यागी कहलाता है।

ने य कंते पिए भोए, लद्धे वि पिट्टिकुव्यद्द । साहीणे चयइ भोए, से हु चाइत्ति युच्चद ॥३॥

अन्वयार्थ — जे-जो पुरुष, लढ़े-प्राप्त हुए,वि-भी, हते-मनो हर,पिए-प्रिय, मोए-भोगने योग्य,य-और, साहीणे-स्वाधीन, भोए —भोगो को, पिट्टिकुव्वइ—उदासीनतापूर्वक, चयई—त्याग देता है, से-वह, हु-निश्चय से, चाइत्ति—त्यागी, वुच्चइ—कहलाता है।

मावार्थ—भोगो की प्राप्ति होने पर भी और भोगने की स्वतन्त्रता रहते हुए भी जो भोगो को नहीं भोगता, वहीं आदर्श त्यागी कहलाता है।

समाइ पेहाइ परिव्वयंतो, सिया मणो निस्सरइ बहिद्धा। ण सा महं नोवि अहं पि तीसे, इच्चेव ताओ विणइज्ज रागं॥४॥

अन्वयार्थ—समाइपेहाइ—समभाव पूर्वक, परिव्वयंतो—सयम मार्ग मे विकरण करते हुए साधु का, मणो—मन, सिया—कभी, बहिदा—समन से बाहर, निस्सरइ—निकल जाय, तो सा—वह स्त्री, मह-मेरी; ण-नही है और, अह-मैं, पि-भी, तीसे-उसका, नो वि-नही हूँ, इच्चेव-इस प्रकार विचार कर, ताओ-उस स्त्री पर से, राग-राग भाव को, विणहज्ज-दूर करे।।४।।

> आयावयाही चय सोगमल्लं। कामे कमाही कमियं खु दुवखं॥ छिदाहि दोसं विणइज्ज रागं। एवं सुही होहिसि संपराए॥५॥

. अन्वयार्थ—आयाद्याहि—आतापना लो और शरीर को तपस्या से सुखा डालो, सोगमल्सं—सुकुमारता को, चय—त्याग दो, कामे—काम-भोगो को, कमाही—दूर करो, खु-निश्चय ही, दुक्ख— दु ख, कमियं—दूर होगा, दोस—द्वेष को, छिदाहि—नट्ट करो, राग— राग को, विणइज्ज—दूर करो, एव—ऐसा करने से, सपराए— ससार मे, सुही—सुखी, होहिसि—होओगे ॥५॥

भावार्थ—पूर्वोक्त गाथा मे सूत्रकर्ता ने मनोनिग्रह का अन्तरग उपाय वतलाया है। अव मनोनिग्रह का वाह्य उपाय बतलाते हुए कहते हैं कि सयम से वाहर जाते हुए मन को वश मे करने के लिए शरीर की सुकोमलता का त्याग कर के ऋतु अनुसार आतापना लेनी चाहिए, तपस्या करनी चाहिए और राग-द्रेष को दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये। ऐसा करने से प्राणी सुखी होता है।

पव्यंदे जलियं जोइं, धूमकेउं दुरासयं। णिच्छंति वंतयं भृत्तुं, कुले जाया अगंधणे ॥६॥ अन्वयार्थ —अगधणे—अगन्धन नामक, कुले—कुल मे, जाया— उत्पन्न हुए सर्प, जलिय—जलती हुई, धूमकेउ—धूंआ निकलती हुई, दुरासय—कठिनाई से सहने योग्य, जोइं—अग्नि मे, पक्खदे—गिर जाते है, किन्तु वतयं—वमन किये हुए विष को, भृत्तुं—भोगने की, न इच्छंति—इच्छा नही करते ॥६॥

भावार्थ—सती राजमती, रथनेमि को कहती है कि अगं-धन कुल मे उत्पन्न हुए सर्प, अग्नि मे जल कर मर जाना तो पसन्द करते है, किंतु उगले हुए विष को पुन पीना नही चाहते।

> धिरत्यु तेऽजसोकामी, जो तं जीवियकारणा । वंतं इच्छिसि जावेउं, सेयं ते मरणं भवे ॥७॥

अन्वयार्थ—अजसोकामी-हे अपयश के इच्छुक ! ते-तुझे, धिरत्यु-धिक्कार हो, जो-जो, त-तू, जीवियकारणा-ग्रसयम रूप जीवन के लिए, वत-वमन किये हुए को, आधेउ-पीना, इच्छिमि-चाहता है। इसकी अपेक्षा तो, ते-तेरे लिए, मरण-मर जाना सेय-श्रेष्ठ, भवे- है।।७।।

मावार्य — सती राजमती चंचल चित्त बने हुए रथनेमि को संयम मे स्थिर करने के लिए उपदेश देती है कि संयम धारण कर के असयम मे आना निन्दनीय है। ऐसे असयम पूर्ण और पतित जीवन की अपेक्षा तो संयमावस्था में मृत्यु हो जाना अच्छा है।

् अहं च भोगरायस्स, तं च सि अंधगवण्हिणो । मा कुले गंधणा होमो, संजमं निहुओ चर ॥५३। अन्वयार्थ — अह च-मैं राजमती, भोगरायस्स-भोजराज उग्रसेन की पुत्री हूँ, च-और, त-तू, अधगविष्हणो-अन्धकवृष्णि— समुद्रविजय का पुत्र, असि-है, गधणा कुले-गन्धन कुल में उत्पन्न हुए सर्प के समान मा होमो-मत हो, किन्तु निहुओ-मन को स्थिर रख कर, सजम-सयम का, चर-पालन कर ॥८॥

भावार्थ — राजमती, रथनेमि से कहती है कि अपन दोनो उच्च कुल मे उत्पन्न हुए हैं। अत उगले हुए विष को वापिस पी जाने वाले गन्धन कुल के साँप के समान न होना चाहिये।

जद्द तं काहिसि भावं, जा जा दिच्छिसि नारीओ । वायाविद्धुच्व हडो, अट्ठिअप्पा भविस्सिसि ॥६॥

अन्वयार्थ—तं-हे मुनि तुम, जा जा-जिन-जिन, नारीओ-सित्रयो को, दिच्छसि-देखोगे, जइ-यदि उन-उन पर, माथ-बुरे भाव, काहिसि-करोगे तो, वायाविद्ध-विद्धो-वायु से प्रेरित, हडो व्य-हड नामक वनस्पति की भाति, अहिअप्पाअस्थिर आत्मा वाले, भविस्ससि-हो जाओगे ॥९॥

भावार्थ — राजमती, रथनेमि से कहती है कि हे मुित ! जिस किसी भी स्त्री को देख कर यदि तुम इस प्रकार काम मोहित हो जाओगे, तो जैसे समुद्र के किनारे खडा हुआ हर नाम का वृक्ष हवा के एक ही भोके से समुद्र मे गिर पडता है, बैसे ही तुम्हारी आत्मा भी उच्च पद से नीचे गिर जायगी। तीसे सो वयण सोच्चा, संजयाइ सुमासियं । अकुसेण जहा नागो, धम्मे संपडिवाइओ ।।१०॥

अन्वयार्थ — सो-वह रथनेमि, तीसे-उस, सजयाइ-सयमवती-साध्वी के, सुभासियं-सुभाषित, वयणं-वचन को, सोच्चा-सुन कर, धम्मे-धर्म मे, संपंडिवाइओ-स्थिर हो गया, जहा-जैसे, अकुंसेण-अकुश से, नागो-हाथी वश मे हो जाता है।

भावार्थ — ब्रह्मचारिणी राजमती के सुन्दर वचनो को सुन कर रयनेमि धर्म-मार्ग मे स्थिर हो गये, जिस प्रकार अकुश से हाथी वश मे आ जाता है।

> एवं करंति संबुद्धा, पंडिया पविषक्खणा। विणियट्टंति भोगेसु, जहा से पुरिसुत्तमो। ति बेमि। ।। द्वितीय अध्ययन समाप्त ।।

अन्वयार्थ — संबुद्धा—तत्त्वज्ञ, पिडया—पाप से डरने वाले पिडित, पिवयवखणा—विचक्षण पुरुष, एवं—ऐसा ही, करंति—करिं हैं अर्थात् भोगेसु—भोगो से, विणियट्टित—निवृत्त हो जाते हैं, जहा—जैसे, से—वह, पुरिसुत्तमो—पुरुषो मे उत्तम रथनेमि भोगेंं से निवृत्त हो गया।।११।। ति बेमि—हे जम्बू । जैसा मैने भगवान् से सुना है, वैसा ही कहता हूँ।

भावार्थ — जो विवेकी होते हैं, वे विषय-भोगो के दोषों को जान कर उनका परित्याग कर देते हैं, जैसे रथनेमि के परित्याग कर दिया।

<sup>॥</sup> द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

### 'खुड्डियायार' तीसरा अध्ययन

जो निर्ग्रंथ महर्षियों को आचरण करने योग्य नहीं हैं, ऐसे ४२ अनाचारों का वर्णन इस अध्ययन में किया गया है।

> संजमे सुद्विअप्पाणं, विष्पमुक्काण ताइणं । तेसिमेयमणाइण्णं, निग्गथाण महेसिणं ॥१॥

अन्वयार्थ—सजमे—सयम मे, सुद्विअप्पाणं-भली-मांति स्थिर आत्मा वाले, विष्पमुक्ताण—सासारिक वन्धनो से रहित, ताइणं-छ काय जीवो के रक्षक, तेसि—उन, निग्गंथाण-पिग्रह रहित, महेसिण-महिपयो के, एयं-ये-आगे कहे जाने वाले, भणाइण्णं-अनाचार हैं।

> उद्देसियं कीयगडं, नियागमिनहडाणि य । राइभत्ते सिणाणे य, गंधमल्ले य वीयणे ॥२॥

अन्वयार्थ — १ उद्देशियं क्ष-औद्देशिक, २ कीयगडं –साधु के लिए खरीदा हुआ, ३ नियाग –िकसी का आमत्रण स्वीकार कर उसके घर से लिया हुआ आहार, ४ अभिहदाणि –साधु के लिये

किसी खास साधु के लिपे बनाया गया आहारादि यदि चंही साधु ले, तो आधाकर्म और बदि बूसरा साधु ले, तो बोहेबिक कहलाता है।

सामने लाया हुआ, य-और, ४ राइमत्ते-रात्रि-भोजन, य-और ६ सिणाणे-स्नान, ७ गंध-सुगधित पदार्थों का सेवन, ८ मल्ले-फूलादि की माला, य-और, ६ वीयणे-पखादि से हवा लेना ।२।

संनिही गिहिमत्ते य, रायपिंडे किमिच्छए। सवाहणा दंतपहोयणा य, संपुच्छणा देहपलोयणा य।।३।।

अन्वयार्थ-१० सनिही-घी, गुड आदि वस्तुओ का सचय करना, ११ गिहिमले-गृहस्य के पात्र मे भोजन करना, य-और, १२ रायिंवडे-राजिंपड का ग्रहण करना, १३ किमिच्छए- 'तुमको क्या चाहिए' इस प्रकार याचक से पूछ कर जहाँ उसकी इच्छा-नुसार दान दिया जाता हो, ऐसी दानशाला आदि से आहारादि लेना, १४ सवाहणा-मर्दन करना, य-और, १५ दंतपहोयणा-अंगुनी आदि से दाँत घोना, १६ सपुच्छणा-गृहस्थो से सावद्य कुशल प्रवन आदि पूछना, य-और, १७ देहपलोयणा-दर्पण आदि मे मुख देखना ॥३॥

अट्ठावए य नालीए, छत्तस्स य धारणट्टाए । तेगिच्छं पाहणा पाए, समारंभं च जोइणो ॥४॥

अन्वयार्थ—१८ अट्टावए-जूआ खेलना, य-और, मालोए-चौपड पासा, शतरंज आदि खेलना, य-और, १९ छल-स्स धारणट्टाए-छत्र धारण करना, २१ तिमच्छं-रोग का इलाज करना, २१ पाए पाहणा-करियों जूते आदि पहिनना, च-और २२ जोइणो-अनि का, समारंभं-ओरम्भ करनो ॥४॥

#### सिज्जायरपिंडं च, आसंदी पलियंकए। गिहतरनिसिज्जा य,गायस्सुव्वट्टणाणि य ॥५॥

अन्वयार्थ — २३ सिज्जायर्रियड-गय्यातर का आहार लेना, च-और, २४ आसदी-वेत आदि के वने हुए आमन पर वैठना, २५ पिलयंकए-पलग पर वैठना, २६ गिहतरिनिसिज्जा— गृहस्थ के घर वैठना या दो घरों के बीच वैठना, य-और, २७ गाय-स्सुव्वट्टणाणि-मैल उतारने के लिए गरीर पर उवटन करना।

#### गिहिणो वेयाविषयं, जा य आजीववित्तया । तत्तानिन्वुडमोइत्तं, आउरस्सरणाणि य ॥६॥

अन्वयार्थ — २८ गिहिणो — गृहस्थ की, वेयावडियं - वैया-वच्च करना अर्थात् उसे आहारादि देना, य — और, जा - जो, २६ आजीववित्तया — जाति, कुल ग्रादि वता कर आजीविका करना, ३० तत्तानिव्वुडमोद्दत्त — जो अच्छी तरह से प्रासुक नही हुआ है, ऐसे मिश्र पानी का सेवन करना, य — और, ३१ आउरस्सरणाण — रोग अथवा भूख से पीडित होने पर पहले भोगे हुए पदार्थों को याद्र करना या शरण चाहना ।।६।।

#### मूलए सिंगबेरे यं, उच्छुखंडे अनिव्वुडे । कंदे मूले य सच्चित्ते, फले बीए य आमए ॥७॥

अन्वयार्थ--- ६२ अनिव्युडे-सचित्त, मूलए-मूला, य-ष्रीर, ३३ सिगबेरे-अदरख, ३४ उच्छुखडे-इक्षुखण्ड-गडेरी, य-स्रोर, ३५ कदे-कन्द-वज्रकन्द मादि, ३६ सिच्चत्ते-सचित्त, मूले- मूल-जड़, ३७ फले-फल-आम, नीबू आदि, य-और ३८ आमएर बीए-तिलादि सचित्त बीजो का सेवन करना ॥७॥

सोवच्चले सिंध्वे लोणे, रोमालोणे य आमए। सामुद्दे पंसुखारे य, कालालोणे य आमए॥ इ॥

अन्वयार्थ— ३९ आमए—सचित्त सोवच्चले-सचल नमक, ४० सिंधवे लोणे-सैन्धव नमक, ४१ रोमालोणे— रोमा नमक, ४२ सामुद्दे—समुद्र का नमक, य-और, ४३ पसुखारे— ऊषर नमक, य-और, ४४ आमए-सचित्त, कालालोणे—काला नमक का सेवन करना ॥८॥

> धूवणे ति वमणे य, वत्थीकम्म विरेयणे। अजणे दंतवणे य, गायाब्भंगविभूसणे ॥६॥

अन्वयार्थ—४५ धूवणे ति—अपने वस्त्र ग्रादि को धूप दे कर सुगन्धित करना, य-और, ४६ वमणे—औपधी आदि सै वमन करना, ४७ वत्थीकम्म-मलादि की शुद्धि के लिए वस्ती कर्म करना, ४८ विरेयणे-जुलाव लेना, ४९ अजणे—आँखो में अजन लगाना, य-और, ५० दंतवणे—दतून से दांत माफ करना, मस्सी, आदि लगाना, ५१ गायाब्मंग-सहस्रपाक आदि तेलो से शरीर की मालिश करना, य-और, ५२ विमूसणे-शरीर को विभूषित करना ॥९॥

सम्बमेयमणाइण्णं; निग्गंथाण महेसिणं । संजमम्मि य जुत्ताणं, लहुभूयविहारिणं ॥१०॥ 'अन्वयार्थ- सजमिम-सयम, य-और तप मे, जुलाणं-लगे हुए, सहुभूयविहारिण-वायु के समान अप्रतिबन्ध विहार करने वाले, निगापाण-निर्ग्रन्थ, महेसिण-महर्षियो के, एय-ये, सन्व-संभी, अणाधन्न-अनाचार है।।१०।।

पंचासवपरिण्णाया, तिगुत्ता छसु संजया । पंचनिग्गहणा धीरा, निग्गंथा उज्जुदसिणो ॥११॥

अन्वयार्थ — पचासवपरिण्णाया—पाँच आश्रवो के त्यागी, तिगुत्ता-मन, ववन और काया गुप्ति से युक्त, छसु सजया— छ काय जीवो की रक्षा करने वाले, पचिनग्गहणा—पाँच इन्द्रियो के निग्रह करने वाले, धीरा—परीपह उपसर्ग सहन करने में धीर, उज्जुदिसणी—सरल स्वभावी, निग्गथा—निर्गन्थ होते हैं ॥११॥

आयावयंति गिम्हेसु, हेमंतेसु अवाउडा । वासासु पडिसंलीणा, संजया सुसमाहिया ॥१२॥

अन्वयार्थ — सुसमाहिया-प्रशस्त समाधिवत, संजया-मयमी
मुनि, गिम्हेसु-ग्रीष्म ऋतु मे, आयावयंति-सूर्य की आतापना
केते हैं, हेमतेसु-हेमन्त ऋतु मे, अवाउडा-अल्प वस्त्र या वस्त्र
रहित रहते हैं, वासासु-वर्षा ऋतु मे, पडिसलीणा-कछुए-की
तरह इन्द्रियो को वश मे कर के रहते हैं।।१२।।

भावायं — जिस ऋतु मे जिस प्रकार की तपस्या से अधिक कायक्लेश होता है, उस ऋतु मे मुनि वही तपस्या करते हैं। परीसहरिक्रदंता, धूअमोहा जिइंदिया। सन्वदुक्खप्पहीणद्वा, पक्कमंति महेसिणो।।१३॥

अन्वयार्थ — परीसहरिअदता—परीषह रूपी शत्रुओ की जीतने वाले, धूअमोहा—मोह-ममता के त्यागी, जिद्दंदिया—इद्रियों को जीतने वाले, महेसिणो—महिष, सव्वदुक्खण्पहीणठ्ठा—सभी दुं खो का नाश करने के लिए, मोक्ष प्राप्ति के लिये, पक्कमंति—पराक्रम करते हैं — सयम और तप मे प्रवृत्त होते हैं ॥१३॥

दुक्कराइं करित्ताणं, दुस्सहाइं सहित्तु य । के इत्थदेवलोएसु, केइ सिज्झंति नीरया ॥१४॥

अन्वयार्थ—दुक्कराइं-दुष्कर कियाओ को, करित्ताणं-कर के, य-और, दुस्सहाइं-दु सह कष्टो को, सहित्तु-सहन कर के, केइ-कितनेक, देवलोएसु-देवलोको मे उत्पन्न होते है और केइत्थ-कितने इसी भव मे, नीरया-कर्म रज से रहित हो कर, सिज्झन्ति-सिद्ध हो जाते हैं—मोक्ष चले जाते है।।१४॥

> खितता पुव्वकम्माइं, संजमेण तवेण य । सिद्धिमग्गमण्पत्ता, ताइणो परिनिच्चुडे। ति बेमि।

#### ॥ तीसरा अध्ययन समाप्त ॥

अन्वयार्थ — सिद्धिमग्गं-मोक्षमार्ग के, अणुप्पत्ता-साधक, ताइणो-छ काय जीवो के रक्षक मुनि, संजमेण-सयम से, य-और, तवेण-तप से, पुस्वकम्माइं-पहले बँघे हुए कर्मी को, खबित्ता-क्षयं कर के, परिनिव्युद्धे-निर्वाण प्राप्त करतें हैं।।१५॥ ति बेमि-पूर्ववत्।

### 'छज्जीवणिया' चतुर्थ अध्ययन

ं इस अध्ययन में छ काय जीवो का स्वरूप तथा उनकी रक्षा का उपाय वतलाया गया है—

सुय मे आउसं तेणं भगवया एवमनलायं, इह खलु छज्जीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेण पवेइया सुअक्लाया सुपण्णत्ता सेयं मे अहिज्जिउं अज्झयणं धम्मपण्णत्ती ॥१॥

अन्वयार्थ — आउसं-हे आयुष्मन् शिष्य ! मे-मैने, सुयंसुना है कि, तेणं-उन, मगवया-भगवान् ने, एवं-इस प्रकार,
अवलायं-कहा है कि, इह-इस जिनशासन मे, खलु-निश्चय से,
छज्जीवणिया-छ काय के जीवो का कथन करने वाला, नामनामक, अज्झयण-अध्ययन है, समणेण-श्रमण-तपस्वी, कासवेणकाध्यप गोत्रीय, भगवया-भगवान्, महावीरेण-महावीर ने,
पवइया-सम्यक् प्रकार से उसकी प्ररूपणा की है, सुअवशायासम्यक् प्रकार से कथन किया है, सुपण्णत्ता-भली प्रकार से
वतलाया है। शिष्य ने पूछा—भगवन् ! क्या, अज्झयणंउस मध्ययन का, अहिन्जिजं-अध्ययन करना-सीखना, मे-मेरे
लिए, सेवं-कल्याणकारी है। गुरु ने कहा—हां ! धम्मप्रणत्ती-

उस अध्ययन को सीखने से धर्म का बोध होता है।

कयरा खलु सा छज्जीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेदया सुअक्खाया सुप-णात्ता सेयं मे अहिज्जिउं अज्झयणं धम्मपण्णात्ती ? ।। २।।

अन्वयार्थ — कयरा – वह छज्जीवणिया अध्ययन कीन-सा है, जिसका अध्ययन करना मेरे लिये कल्याणकारी है। शेष् शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है।

इमा खलु सा छज्जीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेण कासवेणं पवेइया सुअक्खाया सुप-ण्णत्ता सेयं मे अहिज्जिउं अज्झयणं धम्मपण्णत्ती ।।३।।

अन्वयार्थ — अब गुरु शिष्य के प्रश्न का उत्तर देते हैं कि इमा-वह छज्जीवणिया अध्ययन इस प्रकार है। शेष गव्दो का अर्थ पूर्ववत् है।

तंजहा--पुढिकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउ-काइया वणस्सइकाइया तसकाइया ।।

अन्वयार्थ — तंजहा – जैसे कि पुढिबकाइया – पृथ्वीकायिक — पृथ्वीकाय के जीव, आउकाइया – अप्कायिक — जल के जीव, तेउकाइया – तेउकायिक — अग्निकाय सम्बन्धी जीव, वाउकाइया – वायु क जीव, वणस्सइकाइया – वनस्पतिकाय के जीव, तस्काइया – त्रस काय के जीव।

पुढवी चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । आऊ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । तेऊ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । वाऊ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थ-परिणएणं । वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं ॥४॥

अन्वयार्थ—सत्थपरिणएण-शस्त्र परिणत के, अन्नत्थ-अतिरिक्त, पुढवी-पृथ्वीकाय, आऊ-अप्काय, तेऊ-अग्निकाय, दाऊ-वायुकाय और, वणस्सई-वनस्पतिकाय, चित्तमतमक्खाया-सचित्त कही गई है, अणेगजीवा-वह अनेक जीवो वाली है, युढोसत्ता—उसमे अनेक जीव पृथक्-पृथक् रहे हुए हैं।

भावार्थ — पाँचो स्थावरकाय मिचत है। वे अनेक जीव रूप हैं। उन जीवो का अस्तित्व पृथक्-पृथक् है। इन कायो के जो-जी शस्त्र हैं, उनसे जब तक परिणत न हो जाय अर्थात् दूसरा शस्त्र न लग जाय, तब तक ये सचित्त रहते हैं। शस्त्र परिणत होने पर अचित्त हो जाते हैं। आगे वनस्पतिकाय का विशेष वर्णन करते हैं—

तंजहा--अग्गबीया मूलबीया पोरबीया खंधबीया बीयरुहा संमृच्छिमा तणलया वणस्सइकाइया सबीया चित्तमतमक्वाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थ-परिणएणं ॥५॥

अन्वयार्थ—तंजहा—वह इस प्रकार है, अग्गबीया—ऐसी वनस्पति जिसका बीज अग्रभाग पर होता है, जैसे कोरट का वृक्ष, मूल्बीया—जिसका बीज मूल भाग मे होता है, जैसे कंद आदि, पोरबीया—जिसका बीज पर्व-गाँठ मे होता है, जैसे गन्ना आदि, खंधबीया—जिसका बीज म्कन्ध मे होता है, जैसे गन्ना आदि, खंधबीया—जिसका बीज म्कन्ध मे होता है, जैसे वड, पीपल आदि, बीयरूहा—बीज से उगने वाली वनस्पति, जैसे चौदीस प्रकार के धान्य, संमुच्छिमा—बिना बीज के अपने आप उत्पन्न होने वाली वनस्पति, जैसे अकुर आदि, तणलया—तृण, लता आदि ये सब, वणस्सइकाइया—वनस्पतिकायिक है, अणेगजीवा—उसमे अनेक जीव हैं, पुढोसत्ता—वे भिन्न-भिन्न सत्ता वाले है, सत्थपरिणएणं—शस्त्र परिणत के, अन्नत्थ—अतिरिक्त, सबीया—बीज सहित वनस्पति, चित्तमतमक्खाया—सचित्त कही गई हैं। अब त्रसकाय का वर्णन किया जाता है—

से जे पुण इमे अणेगे बहवे तसा पाणा तजहा—अंडया पोयया जराउया रसया संसे इमा संमुच्छिमा उन्मिया उववाइया। जेसि केसि च पाणाणं अभिवकंतं पिड़-क्कंतं संकुचियं पसारियं क्यं भंतं तसियं पलाइयं आगइ-गइविण्णाया जे य कीडपयंगा, जा य कुथु पिवीलिया सब्वे बेइंदिया सब्वे तेइंदिया सब्वे चडरिंदिया सब्वे पंचिदिया सब्वे तिरिवलजोणिया सब्वे णेरइया सब्वे मणुआ सब्वे देवा सब्वे पाणा परमाहम्मिया। एसो खलु छट्ठो जीवनिकाओ तसकाओति पवुचवइ॥३॥

अन्वयार्थ- से-श्रव, जे-जो, इमे-ये आगे वहे जाने वाले, तसा पाणा-त्रम प्राणी हैं, वे पुण-फिर, अणेगे-अनेक तथा बहवे-बहुत प्रकार के है। तंजहा-जैमे कि, अडया-अडे से उत्पन्न होने वाले, पोयया-पोतज-जन्म के समय चर्म से आवृत्त हो कर कोयली सहित उत्पन्न होने वाले, जराउया-जरायु सहित पैदा होने वाले, रसया-रम मे उत्पन्न होने वाले द्वीन्द्रियादिक, ससेइमा-पसीने से उत्पन्न होने वाले, समुच्छिमा-समूच्छिम-देव नारकी के अतिरिक्त विना माता-पिता के नयोग से होने वाली जीवो की उत्पनि, उब्मिया-जमीन को फोड कर उत्पन्न होने वाले, उवबाइया-उपपात जन्म वाले देव, नारकी आदि, जेमि केमि च-इनमे ने कोई-कोई, पाणाण-प्राणी, आंभवकर्त-सामने आना, पडिवकंतं-पीछे सरकना, सकुचिय-शरीर को सकुचित कर लेना, पमारिय-शरीर को फैलाना, रुष-शब्द का उच्चारण करना, भतं-इधर-उधर भ्रमण करना, ससिय-भयभीत होना, पलाइय-डर से भागना, आगइगड-शागति और गति, विन्नाया-आदि कियाओं को जानने वाले हैं, य-और जे-जो, कीडपयंगा-कीड़े और पतगे है, य-और जा-जो, कुयुपिपोलिया-कुयुवा और चीटियाँ है, वे सम्बं-सभी, वेइं-दिया-बेइन्द्रिय, सब्बे-सभी,तेइविया- तेइद्रिय, सब्बे-सभी, चउरि- दिया-चौरिन्द्रिय, सन्वे-सभी, पंचिदिया-पंचेन्द्रिय, सन्वे-सभी, तिरिक्खजोणिया-तिर्यंच, सन्वे-सभी, नेरइया-नारकी के जीव, सन्वे-सभी, मणुआ-मनुष्य, सन्वे-सभी, देवा-देव, सन्वे-सभी, पाणा-प्राणी, परमाहम्मिया-परम सुख के अभिलाषी है। एसो- यह, खलु-निश्चय कर के, छट्ठो-छठा, जीवनिकाओ-जीवनिकाय, तसकाओत्ति-त्रमकाय, पवुच्चइ-कहा जाता है।

भावार्थ—सभी प्राणी सुख को चाहते हैं। अत किसीं की हिंसा नहीं करनी चाहिए।

इन्चेसि छण्हं जीवनिकायाणं नेव सयं दंडं समारंश्मिज्जा, नेवलेहि दर्ड समारंभाविज्जा, दंड समारंभतेऽवि अले न समणुजाणिज्जा। जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंत वि अलं न समणुजाणामि तस्स भते! पडिदकमामि निदासि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥७॥

अन्वयार्थ — मुनि, इच्चेंसि—इन, छण्हं—छ, जोबनिका-याणं—जीवनिकायों के, दंड—हिंसा रूप दड का, सय—स्वय, नेव समारंभिज्जा—आरम्भं न करे, अन्नेहि—दूसरों से, दंडं—हिंसा रूप दड का, नेव समारंमाविज्जा—आरम्भं न करावे और, दंड—हिंसा रूप दण्ड का, समारंभंते—आरम्भ करते हुए, अन्नेऽवि—अन्य जीवों को, न समणुजाणिज्जा—भला भी न समभे। अब जिष्य प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन्! में, जावज्जीवाए—जीवन पर्यंत, तिवहं—तीन करण से— करना, कराना और अनुमोदना से और तिविहेण—तीन योग् अर्थात् मणेणं—मन से, वायाए—वचन से और काएणं—काया से, न करेसि—न करूँगा, न कारवेसि—न कराऊँगा और करं-तिप—करते हुए, अन्न-दूसरे को, न समणुजाणामि—मला भी नहीं समभूँगा। भते–हे भगवन् । तस्स—उस दण्ड का, पडिक्कमामि— प्रतिक्रमण करता हूँ, निदामि—आत्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ, गरिहामि—गुरु साक्षी से गर्हा करता हूँ। अप्पाणं—हिंसा दण्ड सेवन करने वाले पापात्मा को, वोसिरामि—त्यागता हूँ।

पढमे भते! महस्वए पाणाइवायाओ वेरमणं, सब्व भते! पाणाइवायं पच्चक्खामि, से सुहुम वा बायरं वा तसं वा थावर वा नेव सयं पाणे अइवाइज्जा नेव अन्नेहि पाणे अइवायाविज्जा पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करंत पि अन्न न समणुजाणामि। तस्स भंते! पिडक्कमामि निटामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। पढमे भंते! महत्वए उविद्विओमि सन्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ।। दा। (१)

अन्वयार्थं — मंते-हे भगवन् ! पढमे-प्रथम, महस्वए-महाव्रत मे, पाणाइवायाओ-प्राणातिपात से, वेरमणं-निवर्तन होता है, अत. भते-हे भगवन् ! में, सव्वं-सभी प्रकार की, पाणाइ-वाय-प्राणातिपात रूप हिंसा का, पच्चक्खामि-त्याग करता हूँ,

**सै**–अब से ले कर, **सुहुम**–सूक्ष्म**, वा**–अथवा, **बायरं**–वादर**,** तसं-त्रस, वा-अथवा, थावर-स्थावर प्राणियो के, पाणे-प्राणों को, सय-स्वयं, न अइवाइज्जा-हनन नही करूँगा और नेंव-न, अन्नीह-दूसरो से, पाणे-प्राणियो के प्राणो का, अइवाया-विज्जा-हनन कराऊँगा । पाण–प्राणियो के प्राणो का, अ**इवा-**यंते-हनन करने वाले, अन्नेऽवि-दूसरो<sup>े</sup>को, न समणु-नाणिज्जा-भला भी नही जानूंगा, जावज्जीवाए-जीवन पर्यंत, तिविह-तीन करण (करना, कराना, अनुमोदना) से, तिविहेणं-तीन योग अर्थात्, मणेणं-मन से, वायाए-वृचन से, काएणं-काया से, न करेमि-न करूँगा, न कारवेमि-न कराऊँगा, करंतिय-करते हुए, अन्ने-दूसरो को, न समणुजाणाम-भला भी नही समभूँगा, भंते-हे भगवन् । मैं, तस्त-उस हिमा रूपी पाप से, पडिक्कमामि-निवृत्त होता हूँ, निदामि-उस पाप की निन्दा करता हूँ, गरिहामि-गुरु साक्षी से गर्हा करता हूँ, अप्पाणं-हिंसा रूप दण्ड सेवन करने वाली आत्मा को, **वोसिरामि**-त्यागता हूँ, मते-हे भगवन् । मैं, सव्वाओ-सभी, पाणाइवायाओ-प्राणाति-पात-से, वेरमणं-निवृत्ति रूप, पढमे-प्रथम, महब्वए-महाव्रत मे, उवद्विओमि-उपस्थित होता हूँ।

भावार्य — शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् । मैं प्रथम महाव्रत के पालन में सावधान होता हूँ और पूर्वकाल में किये हुए हिंसा सम्बन्धी पाप से निवृत्त होता हूँ।

अहावरे दुच्चे भंते ! महस्वए मूसावायाओ वेर-

मणं, सब्बं भते ! मुसावायं पच्चक्खामि, से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा, नेव सय मुस वइज्जा नेवलेहि मुसं वायाविज्जा मुमं वयते वि अले न समणुजाणिज्जा, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करत पि अलं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पिडक्कमामि निवामि गरिहामि अप्पाण वोसि-रामि । दुच्चे भते ! महन्वए उविद्विओमि सन्वाओ मुसावायाओ वेरमणं ।।६।। (२)

अन्वयार्थ— भंते—हे भगवन् । अहावरे—इसके वाद, वुच्चे—दूसरे, महत्वए—महाव्रत मे, मृसावायाओ—मृषावाद से, वेरमणं—निवर्तन होता है । भते—हे भगवन् । में, सब्व—सभी प्रकार के, मुनावायं—मृषावाद का, पच्चक्खामि—स्याग करता हूँ । से—वह इस प्रकार, कोहा—कोध से, वा—अथवा, कोहा वा—लोभ से, भया वा—भय से अथवा हासा वा—हँमी से, सय—में स्वय, मुसावायं—असत्य, नेव वइज्जा—नही बोलूंगा, नेवडन्नहि—न दूसरो से, मृस—असत्य, वायाविज्जा—वोलाऊँगां, मृसं—असत्य, वयंतेऽवि—बोलते हुए, अन्ने—दूसरों को, न समणु-जाणिज्जा—भला भी नही समभूंगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है । भते—हे भगवन् । में, सब्वाओ—सभी, मुसावायाओ—मृषावाद को, वेरमणं—त्याग रूप, दुच्चे—दूसरे, महव्वए—महाव्रत मे, उवद्विओमि—उपस्थित होता हूँ ।

अहावरे तच्चे भंते! महव्वए अदिण्णादाणाओं वेरमणं। सव्वं भंते! अदिण्णादाणं पच्चक्खामि, से गामे वा नगरे वा रण्णे वा अप्पं वा बहु वा अणुं वा थूल वा चित्तमतं वा अचित्तमतं वा नेव सयं अदिण्णं गिण्हज्जा नेवन्नेहिं अदिण्णं गिण्हाविज्जों अदिण्णं गिण्हते वि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भते! पिडवक्रमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। तच्चे भते! महव्वए उवद्विओमि सव्वाओ अदिण्णा-दाणाओ वेरमणं।।१०॥(३)

अन्वयार्थ—भंते-हे भगवन् । अहावरे-इसके बाद, तच्चे-तीसरे, महव्वए-महावृत मे, अदिण्णदाणाओ-अदत्तादान से, वेरमणं-निवर्तन होता है, भते-हे भगवन् । मे, सव्वं-सभी प्रकार के, अदिण्णंदाणं-अदत्तादान का, पच्चक्खामि-प्रत्याख्यान करता हूँ, से-वह इस प्रकार कि, गामे-ग्राम मे, वा-अथवी नगरे वा-नगर मे अथवा रण्णे वा-वन मे, अप्पं वा-अल्ब अथवा बहु वा-बहुत, अणु-सूक्ष्म, वा-अथवा थूल वा-स्थूल, चित्तमतं वा-सचेतन अथवा अचित्तमंत वा-अचेतन आदि किसी भी, अदिण्णं-विना दिये हुए पदार्थ को, सयं-मे स्वयं, नेविगिण्हज्जा-ग्रहण नही करूँगा, नेवडन्नोहि-न दूसरो से, अदिन्न-विना दिये हुए पदार्थ को, गिण्हाविज्जा-ग्रहण कराऊँगा और अदिन्न-विना दिये हुए पदार्थ को, गिण्हते वि-ग्रहण करते हुए, अन्ने-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा-भला भी नही समभूँगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि 'तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत है। मते-हे भगवन् । मं, अदिन्नादाणाओ-अदत्तादान से, वरमणं-निवृत्ति रूप, तच्चे-तीसरे, महब्वए-महावत मे, उवद्विओमि-उपस्थित होता हूँ।

अहावरे चउत्थे भते ! महन्वए मेहुणाओ वेरमण । सन्वं भंते ! मेहुणं पच्चक्लामि, से दिन्द दा माणुसं वा तिरिक्लजोणिय वा, नेव सय मेहुणं सेविज्जा, नेव-घोहि मेहुणं सेवाविज्जा, सेहुण सेवते वि अन्ने न समणु-जाणिज्जा जावज्जीवाए तिविह तिविहेणं मणेणं वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्नं न समणु-जाणामि । तस्स भते ! पिडक्कमामि निदामि गिरहामि अप्पाणं वोसिरामि । चउत्थे भंते ! महन्वए उविद्विओमि सन्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ।।११॥ (४)

अन्वयार्थ—भंते-हे भगवन् । अहाबरे-इमके बाद, धउत्थे-चौथे, महत्वए-महावृत मे, मेहुणाओ-मैथुन से, बेरमण-निवर्तन होता है। भते-हे भगवन् । में, सञ्च-सभी प्रकार के, मेहुणं-मैथुन का, पष्टब्ब्लामि-प्रत्याख्यान करता हूँ, से-वह इस प्रकार कि, दिल्लं-देव सम्बन्धी, धा-अथवा, माणुसं वा-मनुत्य सम्बन्धी अथवा तिरिक्खजोणियं वा-तियँच सम्बन्धी, इन तीनो जातियो मे किसी के भी साथ, मेहुणं-मैथुन को, सयं-मैं स्वय, नैबसेविज्जा-सेवन नही करूँगा, नैवडमेहि-न दूसरो से, मेहुणं-मैथुन, सेवाविज्जा-सेवन करा-उँगा और मेहुणं-मैथुन, सेवतेऽवि-सेवन करने वाले, अमे- दूसरो को, न समणुजाणिज्जा-भला भी नहीं समझूँगा। जावज्जीवाए से वोसिरामि तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। भते-हे भगवन् में, सद्वाओ-सभी प्रकार के, महत्वए-महावृत्त से, वेरमणं-निवृत्ति रूप, चउत्थे-चौथे, महत्वए-महावृत्त मे, उवद्विओमि-उपस्थित होता हूँ और प्रतिज्ञा करता हूँ।

अहावरे पंचमे भंते । महत्वए परिग्गहाओ वेरमणं । सत्व भते ! परिग्गहं पच्चवलामि से अप्पं वा बहुं वा अणुं वा थूल वा चित्तमतं वा अचित्तमतं वा नेव सयं परिग्गहं परिगिण्हिज्जा, नेवन्नेहि परिग्गहं परिगिण्हा-विज्जा परिग्गहं परिगिण्हतेवि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविह तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिवकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । पंचमे भते ! महत्वए उवद्विओिम सन्वाओ परिग्गहाओ वेरसणं ॥१२॥(५)

अन्वयार्थ -- भंते-हे भगवन् ! अहावरे-इमके वाद, पंचमे-पांचवे, महच्वए-महाव्रत मे, परिग्गहाओ-परिग्रह से, थेरमणं-निवर्तन होता है। अत भते-हे भगवन् <sup>।</sup> मैं, सन्व-सभी प्रकार के, परिग्गह-पिग्गिह को, पच्चवलामि-त्यागना हूँ, से–वह इस प्रकार है, अ<mark>प्पं वा</mark>–अल्प अथवा **बहु वा**–वहुन, अ<mark>ण</mark>ुं दा-सूक्ष्म ग्रथवा **थूल वा**-स्थूल, चित्तमत वा-सचेतन, अचित्त-<mark>भत वा</mark>–अथवा अचेतन, परिग्गह–परिग्रह को, सय–मै स्वय, नैव परिगिण्हिज्जा-ग्रहण नहीं करूँगा, नैवऽन्नेहि-न दूसरों से, परिग्गह–परिग्रह को, परिगिण्हाविज्जा–ग्रहण कराऊँगा, परिगाह-परिग्रह को, परिगिण्हतेःवि-ग्रहण करने वाले, असे-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा—भला भी न समभूँगा। 'जावज्जी-दाए से वोसिरामि 'तक गव्दो का अर्थ पूर्ववत् है। भते–हे भगवन् । मैं, सव्वाओ-सभी प्रकार के, परिग्गहाओ-परिग्रह से, वेरमणं–निवर्तन रूप, पंचमे–पाँचवे, महब्वए–महाव्रत मे, उव**ट्टि**-ओमि-उपस्थित होता हूँ।

भावार्य —शिष्य सभी प्रकार के परिग्रह से विरमण रूप पाँचवे महावत को स्वीकार करने की प्रतिज्ञा करता है।

अहावरे छट्ठे भंते ! वए राइभोवणाओ वेरमणं । सद्वं भंते ! राइभोवण पच्चम्खामि, से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा नेव सय राइ भूंजिज्जा नेवन्नेहि राइं भुंजाविज्जा, राइं भुंजंते वि अन्ते न समणु-काणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्त भंते ! पिडक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । छट्ठे भंते ! वए उविद्वओमि सब्बाओ राइभोयणाओ वेरमणं । इच्चेयाइं पंच
महत्वयाइं राइभोयणवेरमणछट्ठाइं अत्तिह्यद्वयाए, उवसंपिज्जत्ता ण विहरामि ॥१३॥ (६)

अन्वयार्थ-भते-हे भगवन् । अहावरे-इसके वाद, छट्ठे-छठे, वए-त्रत मे, राइमोयणाओ-रात्रि भोजन का, वेरमणं-त्याग होता है, अत भते-हे भगवन् । में, सव्य-सभी प्रकार के, रा<mark>इमोयण-</mark>रात्रि भोजन का,पच्चव्खामि त्याग करता हूँ । से-वह इस प्रकार है कि, अमणं वा-अन्नादि अथवा पाण वा-पानी आदि अथवा खाइमं वा-खाद्य, मेवा अथवा साइमं वा-स्वाद्य-लोग, इलायची आदि, सयं-मै स्वय, राइं-रात्रि मे, नेव-नही, भुंजिज्जा-खाऊँगा, नेवन्नेहि-न दूसरो को, राइं-रात्रि मे, भूंजाविज्जा-खिलाऊँगा और राइ-रात्रि मे, मुंजतेऽवि-भोजन करने वाले, अन्ने-दूसरो को, न समणु-जाणिज्ञा-भला भी न समभूँगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि ' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। भते-हे भगवन् । में, सब्वाओ-सभी प्रकार के, राइमोमणाओ-रात्रि भोजन से, बेरमण-निवृत्ति रूप, छट्ठे-छठं, वए-व्रत मे, उवट्ठिकोमि-उपस्थित -होता हूँ।

इच्चेयाइ-ये पहले कहे हुए, पंच महत्वयाइं-पांच महावर्ती

को और राइभोयणवेरमण छहाइ-रात्रि भोजन विरमण रूप छठे वत को, अत्तहियहुयाए-आत्म कल्याण के लिए, उवसपज्जिता ण-स्वीकार कर के में, विहरामि-सयम में विचरता हूँ।

भावार्य — अपनी आत्मा के कल्याण के लिए शिष्य अहिंसा आदि पाँच महावृतों को और छठे रात्रि भोजन त्याग रूप वृत को पालन करने की प्रतिज्ञा करता है।

छ काय के जीवों की रक्षा के बिना चारित्र धर्म का पालन नहीं हो सकता। अत छ काय के जीवों की रक्षा के विषय में सूत्रकार कहते हैं—

से सिक्षू वा भिक्षुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परि-सोगओ वा सुते वा जागरमाणे वा पुढिंव वा मित्ति वा सिलं वा लेलुं वा ससरक्षं वा कायं ससरक्षं वा वत्यं हत्येण वा पाएण वा कट्ठेण वा किल्चिण वा अंगुलियाए वा सिलागाए वा सिलागहत्थेण वा न ओलिहिज्जा न विलिहिज्जा न घट्टिज्जा न भिटिज्जा, अन्नं न आलिहा-विज्जा न विलिहाविज्जा न घट्टाविज्जा न मिदाविज्जा, अन्नं आलिहं नं वा विलिहतं वा, घट्टतं वा भिदंतं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिबिहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेसि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भते ! पडिक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१४॥ (१)

अन्वयार्थ--- सजय-विरय-पिडहय-पच्चक्लाय-पावकम्मे--सयमी, पाप से विरक्त, कमों की स्थिति को प्रतिहत करने वाला तथा पाप-कर्मों के बन्ध का प्रत्याख्यान करने वाला, से-वह पूर्वोक्त महावतो को घारण करने वाला, भिक्ख -साधु, वा-अथवा भिक्खुणी वा-साध्वी, दिया वा-दिन मे अथवा राओ वां-'रात्रि मे, एगओ वा-अकेला अथवा परिसागओ वा-साधु समूह मे, सुत्ते वा-सोते हुए जागरमाणे वा-अथवा, जागते हुए, से-इस प्रकार, पुढिंव वा-पृथ्वी को अथवा . भित्त वा-दीवार को, सिलं वा-शिला को अथवा लेलुं वा-ढेले को, ससरवलं वा-कायं-सचित्त रज सहित शरीर को अथवा ससरप्रखं वा वर्त्थं+ सचित्त रज सहित वस्त्रो को, हत्थेण वा-हाथ से अथवा पाएण वा-पैर से, कट्ठेण वा-लकडी से ग्रथवा किल्विण वा-डडे से, <mark>अंगुलियाए ,वा-</mark>अगुलि से अथवा सिलागाए वा-लोहे की छड से अथवा सिलागहत्थेण वा-लोहे की छड़ियो के समूह से, न आलि-हिज्जा-सज़ित्त पृथ्वी पर लिखे नही, न विलिहिज्जा-विशेष लिखे नही, न घट्टिज्जा-एक स्थान से दूसरे स्थान पर डाले नही, न भिदिज्जा-भेदन न करे, अर्ज्ञ-दूसरे से, न आलिहा-विज्ञा-लिखावे नही, न विलिहाविज्ञा-विशेष ओरो से लिखावे नहीं, न घट्टाविष्णा-एक स्थान से दूसरे स्थान पर गिरावे नही, न भिंदाबिण्डा-भेदन न करावे, आलिहंतं वा- लिखने वाले, विलिहतं वा-विशेष लिखने वाले, घट्टंतं वा-एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने वाले, भिंदतं वा-भेदन करने वाले, अञ्च-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा-भला भी नही समभे। शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् । में, जावज्जीवाए-जीवन पर्यन्त, तिविह—तीन करण और तिविहेणं—तीन योग से अर्थात् मणेण-मन से, वायाए-वचन से, काएणं-काया से, न करेमि-न करूँगा, न कारवेमि-न कराऊँगा, करत पि-करते हुए, अन्न-दूसरो को, न समणुजाणामि-भला भी नही समभूँगा। भते-हे भगवन् । में, तस्स-उस पाप से अर्थात् सचित्त पृथ्वी जन्य पाप से, पडिक्कमामि-पृथक् होता हूँ, निदामि-आत्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ, गिरहामि-गृह साक्षी से गर्हा करता हूँ, अप्पाण-ऐसे पापकारी कर्म से अपनी ग्रात्मा को, वोसिरामि-हटाता हूँ।

भावार्य—इस सूत्र मे पृथ्वीकाय की यतना का वर्णन किया गया है। अब आगे के सूत्र मे अप्काय की यतना का वर्णन किया जायगा।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चक्खाय पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से उदगं वा ओसं वा हिमं वा महियं वा करगं वा हरितणुग वा सुद्धोदगं वा उदउल्लं वा कायं उदउल्लं वा वत्थं सिस-णिद्धं वा कायं सिसिणिद्धं वा वत्थं न आमुसिज्जा न संफुिसरजा न आवीलिस्जा न पवीलिस्जा न अवली-डिस्जा न पवलोडिस्जा न आयाविस्जा न पयाविस्जा, असं न आमुसाविस्जा न संफुिसाविस्जा न आवीला-विस्जा न पवीलाविस्जा न अक्लोडाविस्जा न पक्लोडा-विस्जा न आयाविस्जा न पयाविस्जा, असं आमुसंतं या संफुसंतं वा आवीलंतं वा पवीलंत वा अक्लोडंतं वा पक्लोडंत वा आयावतं वा पयावंतं वा न समणुजाणिस्जा जावस्जीवाए तिविह तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि असं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१५॥(२)

अन्वयार्थ—"से भिक्खू वा से जागरमाणे" तक शब्दो कां अर्थ पूर्ववत् है, साधु अथवा साध्वी, उदगं वा—जल को, ओसं वा—ओस को, हिमं वा—वर्फ को, महियं वा—धूंअर के पानी को, करगं वा—ओले के पानी को, हरितणुगं वा—हरियाली पर पड़े हुए जल बिन्दुओ को, सुद्धोदगं वा—आकाश से गिरे हुए जल को, उदउल्ल वा काय—जल से भीगे हुए शरीर को, उदउल्ल वा वत्य—जल से भीगे हुए वस्त्र को, सिसिणिद्धं वा कायं—कुछ-कुछ, भीगे हुए शरीर को, सिसिणिद्धं वा वत्यं—कुछ-कुछ, भीगे हुए वस्त्र को, न आमुसिज्जा—जरा भी स्पर्श न करे, न संफुसिज्जा—अधिक स्पर्श न करे, न अवििलज्जा—एक वार न निचोड़े

न पवीलिज्जा-वार-वार न निचोडे, न अवखोडिज्जा-न भटके, त पयलोडिज्जा-वार वार न भटके, न आयाविज्जा-न मुखावे, न पर्याविज्जा-वार-वार न मुखावे, अज्ञ-दूसरे से, न आम्सा-विज्जा-जरा भी स्पर्श न करावे, न सफुमाविज्जा-वार-वार स्पर्ण न करावे, न आवीलाविज्जा-न निचोडवावे, न पवीला-विज्जा-वार-बार न निचोडवाव, न अक्सोडाविज्जा-भटकावे नही, न पक्लोडाविज्जा-वार-वार भरकावे नही, न आया-विज्जा-न मुखवावे, न पयाविज्जा-वार-वार न मुखवावे तथा **धामुसत वा-जरा भी स्पर्श करने वाल, सफुसंत वा-बार-बार** स्पर्श करने वाले, आवीलत वा-निचोडने वाले, पवीलत वा-बार-बार निचोडने वाले, अन्योडत वा-भटवाने वाले, पक्यो-इत वा-वार-वार भटकाने वाले, आयावत वा-मुखाने वाले, पयावत वा-वार-वार मुखाने वाले, अन्न-दूनरे को, न समणुजा-णिज्जा-भला नही समभे। 'जावज्जीवाए से वोमिरामि तक का पूर्वेवत् अर्थ है।

से भिवलू वा भिवलुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चवलाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परि-सागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से अगणि वा इंगालं वा मुम्मुरं वा अच्चि वा जालं वा अलायं वा सुद्धार्गाण वा ज्वकं वा न उजिज्जा न घटिज्जा न भिदिज्जा न उज्जालिज्जा न पड़ाबिज्जा न निव्हाविज्जा, असं न उंजाविज्जा न घट्टाबिज्जा न भिदाविज्जा न उज्जा- लाविज्ञा न पज्जालाविज्ञा न निच्चाविज्जा, अन्नं उंजंत वा घट्टंतं वा भिदंतं वा उज्जालंतं वा पज्जालतं वा निच्चावंतं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पिडविक्तमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।।

अन्वयार्थ—" से भिक्क् वा से जागरमाणे " तक गव्दो का अर्थ पूर्ववत् । साधु अयवा साध्वी, अगणि वा-अग्नि को, इंगाल वा-अंगारे को, म्म्मुरं वा-चिनगारी, वकरी आदि के मीगणो की अग्नि को, अंचिच वा-दीपक की शिखा की अग्नि को, जालं वा-अग्नि के साथ मिली हुई ज्वाला को, अलायं वा-जलता हुआ कडा या काष्ठ की अग्नि को, सुद्धार्गीण वा-काष्ठादि रहित शुद्ध अग्नि को, उक्क वा-उल्कापात रूप अग्नि को, न उजिज्जा-इँधन डाल कर न बढावे, न घट्टिज्जा-सघट्टां न करे, न भिदिज्जा-छिन्न-भिन्न न करे, न उज्जालिज्जा-जरा भी न जलावे, न पज्जालिज्जा-प्रज्वलित न करे, न निच्चा-विज्जा-न बुभावे, अन्न-दूसरे से, न उंजाविज्जा-ईंधन डाल कर न वढनावे, न घट्टाविज्जा-सघट्टा न करवावे, न निदाविज्जा-छिन्न भिन्न न करवावे, न उज्जालाविज्जा-न जलवावे, न पज्जा-लाविज्जा-प्रज्वलित न करवावे, न निव्वाविज्जा-न वुभवाबे तथा उंजत वा-ईंधन डाल कर वढाने वाले, घट्टंत वा-सघट्टा करने वाले, भिदतं वा-छिन्न-भिन्न करने वाले, उज्जालंतं वा-

जलाने वाले, पज्जालत वा-प्रज्वलित करने वाले, अन्न-दूसरे को, न समणुजाणिज्जा-भला भी न समभे। 'जावज्जीवाए से बोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। अव वायुकाय की यतना के विषय मे वर्णन किया जाता है—

. से भिवखू वा भिवखुणी वा सजय-विरय-पिडहप-पच्चवखाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से सिएण वा विहुयणेण वा तालियटेण वा पत्तेण वा पत्तभंगेण वा साहाए वा साहाभगेण वा पिहुणेण वा पिहुणहत्थेण वा वेलेण वा चेलकन्नेण वा हत्थेण वा मुहेण वा अप्पणो वा कायं बाहिरं वावि पुग्गलं न फुमिज्जा न बीएजा अन्न न फुमाविज्जा न वीआविज्जा अन्नं फुमंतं वा वीअंतं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेण मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते ! पिडवकमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।।

अन्वयार्थ — "से भिक्खू वा से जागरमाणे" तक णव्दों का अर्थ पूर्ववत् है। साधु अथवा माध्वी, सिएण वा—चामर से, विहुयणेण वा—पखे से, तालियटेण वा—ताड़ वृक्ष के पखे से, पत्तेण वा—पत्तो से, पत्तभंगेण वा—पत्तो के टुकडो से, साहाए वा— णाखा से, साहाभगेण वा—शाखा के टुकडो से, पिहुणेण वा—मोर के पखो से, पिहुणहत्थेण वा-मोरिपच्छी से, चेलेण वा-वस्त्र से, चेलकन्नेण वा-कपडे के पल्ले से, हत्थेण वा-हाथ से, मुहेण वा-मुख से, अप्पणो-अपने, काय-शरीर को, वा-अथवा बाहिर वा वि-बाहरी पुद्गलो को, न फुमिज्जा-फूंक न मारे, न बीएज्जा-पंखे आदि से हवा न करे, अन्नं-दूसरे से, न फुमाविज्जा-फूंक न लगवावे, न वीक्षाविज्जा-पखे आदि से हवा न करावे, फुमत वा-फूंक देने वाले, वीक्षत वा-हवा करने वाले, अन्नं-दूसरे को, न समणुजाणिज्जा-भला भी न समभे। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। अव वनस्पति-काय की यतना का वर्णन किया जाता है।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से बीएसु वा बीयपइट्ठेसु वा रूढेसु वा रूढपइटठेसु वा जाएसु वा जायपइट्ठेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्ठेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्ठेसु वा सचित्तेसु वा सचित्त कोलपिडिनिस्सिएसु वा न गच्छेन्जा न चिट्ठेन्जा न निसीइन्जा न तुअट्टिन्जा अन्नं न गच्छाविज्जा न चिट्ठोन्जा न निसीआविज्जा न तुअट्टाविज्जा अन्नं गच्छतं वा चिट्ठेतं वा निसीआतं वा तुअट्टावं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविह् तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि । तस्स भते ! पडिवक-भामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१८॥(५)

अन्वयार्थ-'से मिवखू वा से जागरमाणे' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववन् । साधु अथवा साध्वी, बीएसु वा-वीजो पर, बीयपइट्ठेसु वा-वीजो पर रखे हुए शयन आमनादि पर, क्ढेमु वा-वीज उग कर जो अकुरित हुए हो, उन पर, रूढपइट्ठेमु वा-अकुरित वनस्पति पर रखे हुए आसनादि पर, जाएमु बा-पत्ते आने की अवस्था वाली वनस्पति पर, जायपइट्ठेसु वा-पत्ते आने की अवस्था वाली वनस्पति पर रखे हुए आसनादि पर, हरिएसु वा-हरी दूव आदि पर, हरियपइट्ठेसु घा-हरी दूव बादि पर रखे हुए आमनादि पर, छिन्ने<mark>सु वा-वृक्ष</mark> की कटी हुई हरी जाखाओ पर, छिन्नपइट्ठेसु वा-वृक्ष की कटी हुई हरी शाखाओ पर रखे हुए आसनादि पर, सिचतेमु वा-ऐसी वनस्पति जिम पर अण्डा आदि हो, सचित्तकोलपडिनिस्मिएसु वा-घुन लगे हुए काठ पर, न गच्छेज्जा-न चले, न चिट्ठेज्ला-खडा न होवे, न निसीइज्जा-न वैठे, न तुअट्टिज्जा-न सोवे, अन्न-दूसरे को, न गच्छाविज्ञा-न चलावे, न चिट्ठाविज्जा-न खडा करे, न निसीआविज्जा-न वैठावे, न तुअट्टाविज्जा-न मुलावे, गच्छतं वा-चलते हुए, चिट्ठंत वा-खड़े हुए, निसीलतं वा-वैठते हुए, तुअट्टत चा-सोते हुए, अर्च-दूसरे को, न समण्-जाणिज्जा-भला भी न जाने। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत्। आगे त्रसकार्य की यतना का

#### वर्णन किया जाता है-

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चवखाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा पिरसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीडं वा पर्यग वा कुंथुं वा पिवीलियं वा हत्थंसि वा पायसि वा बाहुंसि वा उद्देसि वा सीसंसि वा वत्थंसि वा पिडग्गहंसि वा कबलंसि वा पायपुच्छणंसि वा रय-हरणंसि वा गोच्छगसि वा उडगिस वा दडगिस वा पीढगंसि वा फलगिस वा सेज्जंसि वा संथारगिस वा अन्नयरिस वा तहप्गारे उवगरणजाए तओ संजयामेव पिडलेहिय पिडलेहिय पमिज्जय पमिज्जय एगंतमविण-ज्जा नो णं सधायमावज्जेज्जा ॥१६॥ (६)

अन्वयार्थ—'से भिवसू वा से जागरमाणे' तक शब्दों का अर्थ पूर्ववत् । साधु अथवा साध्वी, कीड वा-कीडे-मकोडे को, पयगं वा-पतंगे को, कुथुं वा-कुथुवा को, पिपीलियं वा-चीटी को, हत्थिस वा-हाथ पर, पायसि वा-पांव पर, बाहुसि वा-भुजा पर, ऊरुसि वा-जाघ पर, उदरंसि वा-पेट पर, सीसंमि वा-सिर पर, बत्थंसि वा-वस्त्र पर, पिडग्गहंसि वा-पात्र पर, कबलंसि वा-कम्वल पर, पायपुच्छणंसि वा-पर पोछने के उपकरण विशेष पर, रयहरणंसि वा-रजोहरण पर, गोच्छगसिवा-पूंजनी पर या पात्रों को पोछने के वस्त्र पर, उडगिस वा-पूंजनी पर या पात्रों को पोछने के वस्त्र पर, उडगिस वा-

स्थण्डल पात्र पर, दडगंसि वा—दण्डे पर, पीछगसि वा—चीकी पर, फलगिस वा—पाटे पर, सेजजंसि वा—णय्या पर, संयारगिस- वा—सथारे पर, वा—अथवा तहप्पगारे—उसी प्रकार के, अन्नयरिस वा—िकसी दूसरे, उवगरणजाए—उपकरण पर पडे हुए वीटे आदि जीव को, तओ—उस स्थान से अर्थात् हाय-पर आदि पर ने, सजयामेव—यतना पूर्वक, पिडलेहिय पिडलेहिय—वार-वार भनी प्रकार से प्रतिलेखना कर के, पमिज्जय पमिज्जय—वार-वार सम्यक् प्रकार से पूँज कर, एगतं—एकान्त स्थान मे, अविणिज्जा—राय दे, किन्तु उन जीवो को, नो ण सवायमावज्जेज्जा—पीठा पहुँचे. इस प्रकार इकट्टा कर के न रखं कि जिसमें उन्हें पीडा हो।

अजयं चरमाणो य, पाणम्याइ हिसइ।
बंधइ पावयं कम्मं, तं से होड कड्यं फलं ।।१।।
अजयं चिट्ठमाणो य, पाणम्याइ हिसइ।
बंधइ पावय कम्मं, तं से होइ कड्य फलं ।।२।।
अजयं आसमाणो य, पाणम्याइं हिमइ।
बंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।३।।
अजयं सयमाणो य, पाणम्याइं हिसइ।
बंधइ पावयं कम्मं, तं से होई कड्यं फलं ।।४।।
अजयं भुंजमाणो य, पाणभयाइं हिसइ।
बंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।४।।
अजयं भासमाणो य, पाणम्याइं हिसइ।
बंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।६।।
बंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।६।।

अत्वयार्थ—अजय-अयतना पूर्वक, चरमाणो—चलता हुआ, चिट्ठमाणो—खडा होता हुआ, आसमाणो—बैठता हुआ, सयमाणो—सोता हुआ, मुंजमाणो—भोजन करता हुआ और भासमाणो—बोलता हुआ व्यक्ति, पाणभूयाइं—त्रस-स्थावर जीवो की, हिंसइ—हिंसा करता है। अ—जिससे, पावय—पाप, कम्म—कर्म का, वधइ—बन्ध होता है। तं—वह पाप कर्म, से—उस प्राणी के लिए कड्यं—कटुक, फल-फलदायी, होइ—होता है।।१—६।।

भावार्थ—इन छ गाथाओं में अयतनापूर्वक चलने, खड़ा रहने, बैठने, सोने आदि का कटु फल बतलाया गया है, जो स्वय उसी आत्मा को भोगना पडता है।

> कहं चरे कहं चिट्ठे, कहमासे कहं सए। कहं भुंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बधइ।।७॥

अन्वयार्थ—अब शिष्य प्रश्न करता है कि —हे भगवन् । यदि ऐमा है, तो मुनि कह-कैसे, चरे-चले, कहं-कैसे, चिट्ठे-खडा रहे, कहं-कैसे, आसे-बैठे, कहं-कैसे, सए-सोवे, कह-कैसे, भृंजतो-भोजन करता हुम्रा और कह-कैसे, भासतो-बोलता हुमा, पाव-पाप, कम्मं-कर्म, न- नही, बधइ-बाँधता है।।७॥

जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए।
जयं भूंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बंधइ।।८।।
अन्वयार्थ-गुरु उत्तर देते हैं कि जयं-यतनापूर्वक, चरे-

चले, जयं-यतनापूर्वक, चिट्ठे-खडा रहे, जय-यतनापूर्वक, आसे-बैठे, जय-यतनापूर्वक, सए-सोवे, जय-यतनापूर्वक, मुजतो-भोजन करता हुआ और जय-यतनापूर्वक, भासतो-बोलता हुआ, पाव-पाप, कम्मं-कमं, न-नही, वधइ-बांधता है।

सव्वभूयप्पभूयस्स, संम भूयाइं पासओ।
पिहियासवस्स दतस्स, पावं कम्मं न बंधइ।।६।।
अन्वयायं— सव्वभूयप्पभूयस्स-मसार के समस्त प्राणियो
को अपनी आत्मा के समान समभने वाले, समं-सम्यक् प्रकार
से, भूयाइ—सभी जीवो को, पासओ-देखने वाले, पिहियामवस्स—
आश्रवो को रोकने वाले और दतस्स-इन्द्रियो को दमन करने
याले के, पाव-पाप, कम्म-कर्म, न-नहीं, वधइ-वँधता है।।९।।

पढमं नाणं तओ दया, एव चिटुइ सब्बसजए।
अन्नाणी किं काही, कि वा नाही सेयपावगं।।१०।।
अन्वयायं—पढम-पहले, नाण-ज्ञान है, तओ-उसके पञ्चात्,
बया-दया है, एव-इस प्रकार, सब्ब सजए-सभी साधु, चिटुइआंचरण करते है। अन्नाणी-सम्यक् ज्ञान से रहित अज्ञानी
'पुरुष, कि-क्या, काही-कर सकता है और किंवा-कैसे, रेयपावगं-पुण्य और पाप को, नाही-जान सकता है।

भावार्थ—सव से पहला स्थान ज्ञान का है और उसके बाद दया अर्थात् किया है। ज्ञानपूर्वक किया करने से ही मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है। अज्ञानी, जिसे साध्य-साधन का भी ज्ञान नहीं है, वह क्या कर सकता है? वह अपने कल्याण और अकल्याण को भी कैसे समझ सकता है ?

सोच्चा जाणइ कल्लाणं, सोच्चा जाणइ पावगं । उभयं पि जाणइ सोच्चा, जं सेयं तं समायरे ॥११॥

अन्वयायं—सोच्चा-सुन कर ही, कल्लाणं-कल्याण को, जाणइ-जानता है, सोच्चा-सुन कर ही, पावगं-पाप को, जाणइ-जानता है और उभयं पि-दोनो को भी, सोच्चा-सुन कर ही, जाणइ-जानता है, अत ज-जो, सेय-आत्मा के लिए हिनकारी हो, त-उसका, समायरे-आवरण करे ॥११॥

भावार्थ-हिताहित का ज्ञान सुन कर ही होता है। इस-लिए इनमे से जो श्रेष्ठ हो, उसी मे प्रवृत्ति करनी चाहिए।

जो जीवे वि न याणेइ, अजीवे वि न याणइ। जीवाजीवे अयाणंतो, कहं सो नाहीइ संजमं ॥१२॥

अन्वयार्थ—जो-जो, जोवे वि—जीव के स्वरूप को, त-नही, याणेइ—जानता और अजीवे वि—अजीव के स्वरूप को भी, न-नही, याणेइ—जानता। जीवाजीवे—इस प्रकार जीवाजीव के स्वरूप को, अयाणतो-नही जानने वाला, सो-वह साधक, सजमं-सयम को, कहं—कैसे, नाहीइ—जानेगा अर्थात् नही जान सकता।।१२।।

जो जीवे वि वियाणेइ, अजीवे वि वियाणइ। जीवाजीवे वियाणंतो, सो हु नाहीइ संजमं ॥१३॥ अन्वयार्थ — जो-जो, जीवे वि-जीव का स्वरूप, वियाणेइ — जानता है तथा अजीवे वि-अजीव का स्वरूप भी, वियाणेइ — जानता है। इस प्रकार, जीवाजीवे – जीव और अजीव के स्व-रूप को, वियाणतो – जानने वाला, सो – वह साधक, हु – निश्चय ही, सजम – सयम के स्वरूप को, नाहीइ – जान सकेगा।

जया जीवमजीवे य, दो वि एए वियाणइ। तया गइ बहुविहं, सन्वजीवाण जाणइ।।१४।।

अन्वयार्थ — जया — जब भ्रात्मा, जीवमजीवे — जीव और अजीव, ए ए — इन दोनो को, वियाण इ – जान लेता है, तया — तव, सव्व जीवाण — सभी जीवो की, बहु विह – वहुत भेदो वाली, गइ – नरक, तियँच आदि नानाविध गति को भी, जाण इ – जान लेता है।। १४।।

भावार्य—इस गाथा मे तथा आगे की गाथाओं मे ज्ञान प्राप्ति से ले कर मोक्ष प्राप्ति तक का ऋम वतलाया गया है।

जया गइं बहुविहं, सव्वजीवाण जाणइ। तया पुण्ण च पाव च, बंधं मुक्खं च जाणइ।।१५।।

अन्वयार्थ — जया – जव आत्मा, सच्वजीवाण – सभी जीवो की, बहु विह – बहुत भेदो वाली, गइ – नरक तियँच आदि नाना-विध गति को, जाणइ – जान लेता है, तया – तव, पुण्णं – पुण्य, स – और पाव – पाप को, च – तथा वंध – वन्ध, च – और मुक्छं – मोक्ष को भी, जाणइ – जान लेता है। १९५॥

#### जया पुण्णं च पावं च, बधं मुक्खं च जाणइ । तया निव्विदए भोए, जे दिन्वे जे य माणुसे 1१६1

अन्वयार्थ — जया — जव, पुण्णं — पुण्य, च — और पाव — पाप को, च — तथा बंध — बन्ध, च — और मुक्ख — मोक्ष को भी, जाण इ — जात लेता है तथा — तब, जे विक्वे — जो देव, य — और जे माणुसे — मनुष्य सम्बन्धी, भोए — काम - मोग हैं, उनकी, निब्विदए — असा - रता को समक कर उन्हें छोड़ देता है। । १६।।

#### जया निव्विदए भोए, जे दिन्वे जे य माणुसे। तया चयइ सजोग, सिंब्भतरबाहिरं।।१७॥

अन्वयार्थ — जया — जव, जे दिव्वे — जो देव, य — और जे माणुसे — मनुष्य सम्बन्धी, भोए — काम - भोगो की, निव्विदए — असारता को समक्ष कर उन्हे छोड देता है, तथा — तव, सिव्म सरबाहिर — राग-द्वेष कषाय रूप आभ्यन्तर और माता - पिता तथा सम्पत्ति रूप वाह्य, संजोगं — सयोग को, चयइ — छोड देता है।

# जया चयइ संजोगं, सर्बिभतरबाहिरं। तया मुण्डे भवित्ता णं, पव्वइए अणगारियं ॥१८॥

अन्वयार्थ—जया—जब, सिंक्सतरंबाहिरं—आभ्यन्तर और वाह्म, संजोगं—सयोग को, चयद्द—छोड देता है, तया—तव, म्ण्डे— द्रव्य और भाव से मुण्डित, भवित्ताणं—हो कर, अणगारिदं— अनमार वृत्ति को, पव्यद्दए—ब्रह्ण करता है।।१८॥ जया मुण्डे भवित्ताण, पव्वइए अणगारिय। तया संवरम्विकट्ठं, धम्मं फासे अणुत्तर ॥१६॥

अन्वयार्थ—जया-जव, मृण्डे-द्रव्य और भाव से मृण्डित, मिवत्ताणं-हो कर, अणगारिय-अनगार वृत्ति को, पव्वइए- ग्रहण करता है, तया-तव, उिकट्ठ-उत्हृष्ट और अणुत्तर- सर्वश्रेष्ठ, सवर धम्म- सवर धर्म को, फासे- प्राप्त करता है।।१८।।

जया संवरमुक्किट्ठं, धम्मं फासे अणुत्तर । तया धुणइ कम्मरय, अवोहिकलुसं कडं ॥२०॥

तत्वयार्थं —जया—जव, उक्किट्ठ-उत्कृष्ट और अणत्तर— प्रधान, सवर धम्म-सवर धर्म को, फामे-प्राप्त करता है, तथा— तब, अबोहिकलुस कड-आत्मा के मिथ्यात्व से उपाजित किये हुए, कम्मरयं-कर्म रूपी रज को, धुणइ-क्षाड देता है ॥२०॥

> जया धुणइ कम्मरयं, अवोहिकलुसं कडं। तथा सन्वत्तगं नाणं, दसणं चामिगचछइ।।२१।।

अन्वयार्थ — जया-जव, अबोहिकलुस फड-आत्मा के मिथ्यात्व परिणाम द्वारा उपाजित किये हुए, फम्मरयं-कर्म रूपी रज को, धुणद्द-भाड देता है, तया-तव, सन्वत्तगं-सभी पदार्थों को जानने वाले, नाणं-केवल ज्ञान, च-और दंसणं-केवलदर्शन को, अभिगच्छद्द-प्राप्त कर लेता है।।२१॥

जया सन्वत्तगं नाणं, दंसणं चाभिगच्छइ। तया लोगमलोगं च, जिणो जाणइ केवली ॥२२॥

अन्वयार्थ—जया-जव, सव्वत्तगं—सभी पदार्थों को जानने वाले, नाणं-केवलज्ञान, च-और दंसणं-केवल दर्शन, को, अभिगच्छइ-प्राप्त कर लेता है, तया-तव, जिणो-राग-द्रेप का विजेता, केवली-केवलज्ञानी हो कर, लोग-लोक, च-और अलोग-अलोक के स्वरूप को भी, जाणइ-जान लेता है।।२२।।

जया लोगमलोगं च, जिणो जाणइ केवली ।
तया जोगे निरुभित्ता, सेलेसि पडिवज्जइ ॥२३॥
अन्वयार्थ—जया-जब, जिणो-राग-द्वेप का विजेता, केवली—
केवलज्ञानी हो कर, लोग-लोक, च-और अलोगं-अलोक को,
जाणइ-जान लेता है, तया-तव आत्मा, जोगे-मन, वचन और
काया के योगो का, निरुभित्ता-निरोध कर के, सेलेसि-शैलेशीकरण को, पडिवज्जइ-प्राप्त करता है ॥२३॥

जया जोगे निरुभित्ता, सेलेसि पडिवज्जइ।
तया कम्म खिवत्ताणं, सिद्धि गच्छइ नीरओ। २४।
अन्वयार्थ—जया-जब, जोगे-मन, ववन और काया के योगो
का, निरुभित्ता-निरोध कर के, सेलेसि-शैलेशीकरण को,
पडिवज्जइ-प्राप्त करता है, तया-तब आत्मा, नीरओ-कर्म रूपी
रज से रहित हो कर और कम्म-समस्त कर्मी का, खिवत्ताणंक्षय कर के, निद्धि-मोक्ष को, गच्छेइ-चला जाना है।।२४।।

जया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धि गच्छइ नीरको । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥२५॥

अन्वयायं—जया—जव, नीरओ—कर्म रूपी रज से रहित हो कर और कम्मं—समस्त कर्मी का, खिवताणं—क्षय कर के, सिद्धि—मोक्ष, गण्छइ—चला जाता है, तया—तव आत्मा, स्रोगमत्ययत्थो—लोक के अग्रभाग पर स्थित, सासओ—शाश्वत, सिद्धो—सिद्ध, हवइ—हो जाता है।।२५।।

सुहसायगस्स समणस्स, सायाउलगस्स निगामसाइस्स । उच्छोलणा पहोयस्स, दुल्लहा सुगई तारिसगस्स ॥२६॥

अन्वयार्थ—सुहसायगरस-मुख मे आसक्त रहने वाले, सायाउलगरस-सुख के लिए व्याकुल रहने वाले, निगामसाइस्स-अत्यन्त सोने वाले, उच्छोलणा पहोयस्स-शरीर की विभूषा के लिए हाथ-पाँव आदि धोने वाले, तारिसगस्स समणस्स-साधु को, सुगई-मुगति मिलना, दुल्लहा-दुर्लभ है।।२६॥

तवोगुणपहाणस्स, उन्नुमइ खितसंजमरयस्स । परीसहे निणंतस्स, सुलहा सुगई तारिसगस्स ॥२७॥

अन्वयार्थ—तवोगुणपहाणस्स-तप रूपी गुणो से प्रधान, उज्जुमइ-सरल वृद्धि वाले, खितसंजमरयस्स-क्षमा और सयम मे रत, परीसहै-परीषहो को, जिणंतस्स-जीतने वाले, तारिस-गस्स-साधु को, सुगई-सुगित, सुलहा-सुलभ है।।२७॥

मावार्य-तप सयम मे अनुरनत, सरल प्रकृति वाले तथा

५७

असमाधि उत्पन्न करने वाले हैं ॥१६॥

भावार्थ—राजा आदि के गुप्त वातचीत करने के स्थान की ओर देखने से उन्हें साधु के प्रति कोध तथा अश्रद्धा आदि अनेक दोष उत्पन्न होने की सभावना रहती है।

> पडिकुट्ठं कुलं ण पविसे, मामगं परिवज्जए । अचियत्तं कुलंण पविसे, चियत्तं पविसे कुलं ॥१७॥

अन्वयार्थ—साधु (पडिकुट्ठं) शास्त्र निषिद्ध (कुलं) कुल मे (ण पिवसे) गोचरी के लिए न जावे तथा (मामगं) जिस घर का स्वामी यह कह दे कि मेरे घर मत आग्रो, ऐसे घर मे साधु (परिवज्जए) न जावे तथा (अचियत्तं) प्रतीति-रहित (कुलं) कुल में (ण पिवसे) न जावे, किन्तु (चियत्तं) प्रतीति वाले (कुलं) कुल में (पिवसे) जावे।।१७॥

> साणीपावारिपहियं, अप्पणा णावपंगुरे । कवाडं णो पणुल्लिज्जा, उग्गहंसि अजाइया ॥१८॥

अन्वयार्थ — (सि) घर के स्वामी की (उग्गह) श्राज्ञा (अजाइया) माँग विना (साणीपावारिपिहिय) सन आदि के बने हुए, परदे आदि से ढँके हुए घर को (अप्पणा) साधु स्वयं (णावपगुरे) न खोले अर्थात् परदे को न हटावे तथा (कवाडं) किंवाड को भी (णो) न (पणुल्लिज्जा) खोले ॥१८॥

गोयरगगपविट्ठो य, वच्चमुत्तं ण घारए। ओगासं फासुयं णच्चा, अणुण्णविय वोसिरे ॥१६॥ अन्वयार्थ—(गोयरगगपविट्ठो) गोचरी के लिए गया हुआ साधु (वच्च) मल (य) ग्रीर (मृत्त) मूत्र को (ण धारए) न रोके अर्थात् मल-मूत्र की वावा उपस्थित होने पर उनके वेग को न रोके, किन्तु (फासुय) प्रासुक—जीव-रहित (ग्रोगान) स्थान (णच्चा) देख कर (अणुण्णविय) गृह्स्य की आजा हे कर (वोसिरे) मल-मूत्र का त्याग करे ॥१९॥

भावार्य—मल-मूत्र की शका से निवृत्त हो कर ही साधु को गोवरी के लिए जाना चाहिये। किन्तु कदाचित् रास्ते मे आकिस्मक शका हो जाय, तो निरवद्य स्थान देख कर एव उम स्थान के स्वामी की ग्राज्ञा ले कर वहाँ शका का निवारण करे।

णीयदुवार तमसं, कुटुगं परिवज्जए। अचक्कुविसओ जत्थ, पाणा दुप्पडिलेहगा ॥२०॥

अन्वयार्थ — (णीयदुवार) जिस घर का द्वार बहुत नीचा हो, ऐसे घर को (तमस) प्रकाग-रहित, (कुटुग) कोठे को साधु, (परिवज्जए) छोड दे अर्थात् ऐसे घर मे आहार-पानी के लिए न जावे। (जत्य) जहाँ, (अचक्खुविमओ) आँखो से भली प्रकार दिखाई न देने के कारण (पाणा) द्वीन्द्रियादिक प्राणियो की (दुप्पडिलेहगा) प्रतिलेखना नही हो सकती। अतएव जनकी विराधना होने की सभावना रहती है।।२०।।

जत्थ पुष्फाइं बीयाइं, विष्पइण्गाइ कुट्टए। अहुणोवलित्तं उल्लं, दट्ठूणं परिवज्जए ॥२१॥ अन्वयार्थ — (जत्थ) जिस (कोट्ठए) कोठे मे (पुप्फाइं) फूल और (बीयाइं) बीज, (विष्पइण्णाइं) विखरे हुए हो, उस घर को तथा (अहुणोविलत्त) तत्काल के लीपे हुए (उल्लं) गीले को, (दट्ठूण) देख कर, (परिवज्जए) छोड़ दे अर्थात् ऐसे स्थान मे साधु गोचरी न जावे ॥२१॥

## एलगं दारगं साण, वच्छगं वावि कोट्टए। उल्लिघिया ण पविसे, विउहित्ताण व संजए।।२२।।

अन्वयार्थ — (कोट्ठए) जिस कोठे के दरवाजे पर (एलगं) भेड़ हो, (दारगं) बालक हो, (साण) कुत्ता हो, (वच्छगं) बछडा हो (वावि) अथवा इस प्रकार के दूसरे अर्थात् वकरा, वकरी, पाडा, पाडी आदि हो, तो उन्हे (उल्लंघिया) उल्लंघन कर के अथवा (विउहित्ताण) हटा कर (संजए) साधु (ण पविसे) प्रवेश न करे।

#### असंसत्तं पलोइज्जा, णाइदूरावलोयए । उप्फुल्लं ण विणिज्झाए, णिअट्टिज्ज अयपिरो॥२३॥

अन्वयार्थ — गोचरी के लिए गया हुआ साधु (असंसत्तं पलोइज्जा) किसी की ओर आसक्तिपूर्वक न देखे (णाइदूरा-वलोयए) घर के अन्दर दूर तक लम्बी दृष्टि डाल कर भी न देखे तथा (उप्फुल्लं) आँखे फाड-फाड कर टकटकी लगा कर (ण) न (विणिज्भाए) देखे। यदि वहाँ भिक्षा न मिले, तो (अयंपिरो) कुछ भी न बोलता हुआ अर्थात् दीन वचन न वोलता हुआ तथा कोध से बडबडाहट नही करता हुआ (णिअ-

ट्टिज्ज) वहाँ से लीट आवे ।।२३॥

अइभूमि ण गच्छेज्जा, गोयरग्गनओ मुणी । कुलस्स भूमि जाणित्ता, मियं भूमि परक्कमे ॥२४॥

अन्वयार्थ—(गोयरगगओ) गोचरी के लिए गया हुआ (मुणी) साधु (ग्रइ सूमि) अतिभूमि मे अर्थात् गृहस्य की मर्यादित भूमि से आगे, उसकी आज्ञा के विना (ण गच्छेज्जा) न जावे, किन्तु (कुलस्स) कुल की (भूमि) भूमि को (जाणित्ता) जान कर (मिय भूमि) जिस कुल का जैसा आचार हो, वहाँ तक की परिमित भूमि मे ही (परक्कमे) जावे, वयोकि परिमित मर्यादा से आगे जाने पर दाता कोधित हो सकता है।।२४।।

तत्थेव पडिलेहिज्जा भूमिमागं वियक्खणो । सिणाणस्स य वच्चस्स, सलोगं परिवज्जए ॥२५॥

अन्वयार्थ — (नियक्खणो) भिक्षा के लिए गया हुआ विचक्षण साधु (तत्येव) उस (भूमिभाग) नर्यादित भूमि की (पिडलेहिज्जा) प्रतिलेखना करे ग्रर्थात उस भूमि को पूँज कर खडा रहे। वहाँ खडा हुआ साधू (सिणाणस्स) स्नान घर की और (य) और (वच्चस्स) पाखाने की ओर (संलोग) दृष्टि (परिवज्जए) न डाले ॥२४॥

भावार्थ—जहाँ खड़े रहने से स्नानघर और पाखाना भादि दिखाई देते हो, तो विचक्षण साधु ऐसे स्थान को छोड़ कर दूपरे स्थान खडा हो जाय।

## दगमट्टियआयाणे, बीयाणि हरियाणि य । परिवज्जतो चिट्ठिज्जा, सिंव्विदयसमाहिए ॥२६॥

अन्वयार्थ—(सिंव्विदयसमाहिए) सब इन्द्रियो को वश मे रखता हुआ समाधिवंत मुनि (दगमट्टिय आयाण) सिचत्त जल और सिचत्त मिट्टी युक्त स्थान को (बीयाणि) बीजो को (य) और (हरियाणि) हरितकाय को (परिवज्जंतो) वर्ज कर (चिट्टिज्जा) यतनापूर्वक खडा रहे॥२६॥

> तत्थ से चिट्ठमाणस्स, आहरे पाणभोयणं । अक्रप्तियं ण निष्हिज्जा,पडिगाहिज्ज कप्तियं ॥२७॥

अन्वयार्थ—(तत्य) वहाँ मर्यादित भूमि मे (चिट्ठमा-णस्स) खड हुए (से) साधु को दाता (पाणभोयण) आहार-पानी (आहरे) देवे, बहरावे और यदि आहारादि (कष्पियं) कल्पनीय हो, तो (पडिगाहिज्ज) ग्रहण करे, किन्तु (अक-प्पिय) अकल्पनीय आहारादि (ण गिण्हिज्जा) ग्रहण न करे ॥२७॥

> आहरंती सिया तत्थ, परिसाडिज्ज भोयणं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥२८॥

अन्वयार्थ—(आहरंती) आहार-पानी देती हुई बाई (सिया) कदाचित् (तत्थ) वहाँ (भोयण) आहार-पानी (परिसाडिज्ज) गिराती हुई लावे तो (दितियं) देती हुई उस बाई को साधु (पडियाइक्खे) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार

का आहार-पानी (मे) मुभ्ते (ण कप्पर) नहीं कल्पता है।।२८।।

संमद्दमाणी पाणाणि, वीयाणि हरियाणी य । असजमकरि णच्चा, तारिसं परिवज्जए ॥२६॥

अन्वयार्थ—यदि (पाणाणि) प्राणियो को (बीयाणि) बीजो को (य) और (हरियाणि) हरी वनस्पति को (संमद्द-माणी) पैरो आदि से कुचलती हुई आहार-पानी देवे, तो (तारिसं) इस प्रकार (असजमकरिं) साधु के लिए अयतना करने वाली (णच्चा) जान कर साधु उसे (परिवज्जए) ग्रहण न करे।।२६॥

साहट्दू णिविखविताणं, सिचतं घट्टियाणि य ।
तवेह समणद्वाए, उदगं संपणुत्लिया ।।३०।।
ओगाहइत्ता चलइत्ता, आहरे पाण-भोयणं ।
दितियं पिडयाइक्खं, ण मे कष्पइ तारिसं ।।३१।।

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (समणट्ठाए) साधु के लिए (सचित्त) सचित्त वस्तु कों (साहट्टु) अचित्त वस्तु के साथ मिला कर (णिविखवित्ताण) सचित्त वस्तु पर आहारादि रख कर (य) और (संघट्टियाणि) सघट्टा कर के तथा (उदग) सचित्त पानी (सपणुन्लिया) हिला कर (ओगा-हडत्ता) पानी मे चल कर (चलइत्ता) रुके हुए पानी को नाली आदि से निकाल कर (पाणभोयण) आहार-पानी (आहरे) देवे, तो (दिनिय) देती हुई उस बाई से

साधु (पडियाइक्खे) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार का आहार-पानी (मे) मुभे (ण कप्पइ) नहीं कल्पता है।।३०-३१॥

> पुरेकम्मेण हत्थेण, दव्वीए भायणेण वा । दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पद्व तारिसं ॥३२॥

अन्वयार्थ — (हत्थेण) ऐसा हाथ (द्वाए) चम्मच (वा) अथवा (भायणेण) वरतन आदि जिनको (पुरेकम्मेण) साधु को आहारादि देने के लिए पहले धोये हो, उनसे (दितियं) आहारादि देनी हुई वाई से साधु (पिडयाइवले) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुभे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।। २।।

एवं उदउल्ले सिसिणिछे, ससरक्षे मिट्टियाउसे । हरियाले हिंगुलए, मणोसिला अंजणे लोणे ॥३३॥ गेरुय विणय सेडिय, सोरिट्टिय पिट्ट कुक्कुस कए य। उक्किट्टमसंसट्ठे, संसट्ठे चेव बोद्धव्वे ॥३४॥

अन्वयार्थ — (एवं) इसी प्रकार (उदउल्ले) सचित्त जल से गीले हाथों से (सिसणिद्धे) गीली रेखाओं सिहत हाथों से (ससरवखे) सिचत्त रज से भरे हुए (मिट्टया) सिचत मिट्टी '(उसे) खार (हरियाले) हरताल (हिगुलए) हिंगलू (मणी-रिसला) मैनसिल (अजणे) अंजन (लोणे) सिचत नमक '(गेरुय) गेरु (विणण्य) पीली मिट्टी (सेडिय) 'रुवेत खिड्या-मिट्टी (सोरिट्टिय) फिटकड़ी (पिट्ट) तत्काल पीसा हुआ आटा (कुवकुसकए) तत्काल कूटे हुए धान के तुप (य) और (उक्किट्ठं) बुड़े फल अर्थात् कोहले, तरवूज आदि के टुकडे (चेव) इन उपरोक्त पदार्थों में से किसी भी पदार्थ से (संसट्ठे) हाथ भरे हुए हो अथवा (अससट्ठे) उपरोक्त पदार्थों से भरे हुए हाथ आदि को सचित्त पानी से धो कर, साधु को ग्राहार-पानी दे, तो साधु न ले। (बोइट्वे) इस प्रकार की सारी वाते साधु को जाननी चाहिए।।३३-३४।।

असंसट्ठेण हत्थेण, दव्वीए भायणेण वा। दिज्जमाणंण इच्छिज्जा, पच्छाकम्मं जिह भवे।३५।

अन्वयार्थ—(ग्रससट्ठेण) शाक आदि से अलिप्त (हत्थेण) हाथ से (दन्वीए) चम्मच से (वा) अथवा (भायणेण) वरतन से (दिज्जमाण) दिये जाने वाले आहा-रादि की मूनि (ण इच्छिज्जा) इच्छा न करे अर्थात् उस आहार को साधु न लेवे, क्योंकि (जिहिं) जहाँ (पच्छा-कम्म)साधु को आहारादि देने के बाद सचित्त जल से हाथ आदि को धोने की किया (भवे) लगने की संभावना हो।।३५॥

संसट्ठेण य हत्येण, दन्त्रीए भायणेण वा।
दिज्जमाणं पिडिच्छिज्जा, ज तत्येसणियं भवे।।३६।।
धन्वयार्थ — (ससट्ठेण) शाक आदि पदार्थों से भरे हुए
(हत्येण) हाथ से (य) या (दन्त्रीए) चम्मच से (वा)
अथवा (भायणेण) बरतन से (दिज्जमाण) आहारादि देवे

(ज) और वह आहारादि (एसणिय) निर्दोष (भवे) हो, तो (तत्य) उस आहार को मुनि (पडिच्छिज्जा) ग्रहण करे ॥३६॥

भावार्थ — मुनि को जो वस्तु दी जा रही हो, उसी से यदि हाथ चम्मच आदि लिप्त हो, तो मुनि उस आहारादि को ग्रहण कर सकता है।

## दुण्हं तु भुंजमाणाणं, एगो तत्थ निमंतए । दिज्जमाणं ण इच्छिज्जा, छंदं से पडिलेहए ॥३७॥

अन्वयार्थ — (तत्थ) गृहस्थ के घर (दुण्ह) दो न्यक्ति (भुजमाणाण) भोजन कर रहे हो, उनमे से यदि (एगो) एक न्यक्ति (निमतए) निमत्रण करे अर्थात् आहारादि देना चाहे (तु) तो (दिज्जमाण) साधु दिये जाने वाले उस आहार की (ण इच्छिज्जा) इच्छा न करे, किंतु (से) उस निमत्रण न करेने वाले व्यक्ति के (छद) अभिप्राय को (पडिलेहए) देखे।।३७॥

## दुण्हं तु भुंजमाणाणं, दो वि तत्य निमंतए। दिज्जमाणं पडिच्छिज्जा, जं तत्थेसणियं भवे।।३८॥

अन्वयार्थ — (तु) यदि (तत्थ) गृहस्थ के घर (दुण्ह) दो व्यक्ति (भुजमाणाण) भोजन कर रहे हो और (दो वि) वे दोनो (णिमतए) निमत्रण करे और (ज) यदि (दिज्जमाण) दिया जाने वाला (तत्थ) वह आहार (एसणिय) निर्दोष (भवे) हो, तो साधु (पडिच्छिज्जा) उसे ग्रहण कर सकता है ॥३८।

गुव्विणीए उवण्णत्थं, विविहं पाणभोयणं।
भंजमाण विविज्जिज्जा, भृत्तसेसं पिडच्छए।।३९॥
अन्वर्यार्थ — (गृव्विणीए) गर्भवती स्त्री के लिए (उवण्ण-त्य) वना कर रखे हुए (विविह) अनेक प्रकार के (पाणभोयण) आहार-पानी यदि वह (भुजमाण) खा रही हो, तो साधु (विविज्जिज्जो) उस ऑहारादि को ग्रहण न करे, किन्तु (भृत्त-सेस) उस गर्भवती के भोजन कर लेने के बाद वचा हुआ हो, तो (पिडच्छए) उसे ग्रहण कर सकता है।।३९॥

सिया य समण द्वाए, गुव्विणी कालमासिणी। उद्विआ वा निसिइज्जा, निसण्णा वा पुणुद्वए ॥४०॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ।।४१।। अन्वयायं — (सिया) यदि कदाचित् (कालमासिणी) निकट प्रसव वाली न (गुब्विणी) गर्भवती स्त्री (उद्विआ वा) जो पहले से खडी हो, किन्तु (समणट्ठाए) साधु को आहाराटि देने के लिए (निसीइज्जा) बैठे (वा) अथवा (निसन्ना) पहले से बैठी हुई वह साधु के लिए (पुण) फिर (उट्टए) खडी हो (तु) तो (त) वह (भतपाण) आहार-पानी (सजयाण) साधुओं के लिए (अकप्पिय) अकल्पनीय (भवे) होता है। इसलिये (दितिय) देने वाली उस वाई से साधु (पडियाडक्खे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण)

नही (कप्पइ) कल्पता है ॥४०-४१॥

थणगं पिज्जमाणी, दारगं वा कुमारियं। तं निविखवित्तु रोयंतं, आहरे पाणभोयणं ॥४२॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं। दितियं पिडयाइक्खे, ण मे कष्पइ तारिसं ॥४३॥

अन्वयार्थ—(दारग) बालक को (वा) अथवा (कुमारिय) बालिका को (थणगं पिज्जमाणी) स्तन पान कराती हुई
वाई (त) बच्चे को (णिक्खिवित्तु) नीचे रखे और वच्चा
(रोयत) रोने लगे, उस समय (पाणभोयण) आहार-पानी
(आहरे) देवे (तु) तो (त) वह (भत्तपाण) आहार-पानी
(सजयाण) साधुओं के लिए (अकिप्पिय) अकल्पनीय (भवे)
होता है। इसलिए (दितिय) देने वाली वाई से (पिडयाइक्खे)
कहें कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण)
नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।४२-४३।।

जं भवे भत्तपाणं तु, कप्पाकप्पिम्म संकियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं।।४४॥

अन्वयार्थ—(ज) जो (भत्तपाण) आहार-पानी (कप्पा-कप्पम्मि) कल्पनीय और अकल्पनीय की (सिक्य) शंका से युक्त हो (तु) तो साधु (दितिय) देने वाली वाई से (पिडया-इनखे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहार-पानी (मे) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।४४।।

दगवारेण-पिहियं, नीसाए पीढएण वा। लोढेण वा वि लेवेण, सिलेसेण वि केणइ ॥४५॥ तं च उब्भिदिया दिज्जा, समणद्वाए व दावए। दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पइ तारिसं ॥४६॥ अन्वयार्थ-(दगवारेण) संचित्त जल के घडे से (णीसाए) चक्की से (वा) अथवा (पीढएण) चौकी या वाजोट से (वा) अपवा (लोढेण) पत्थर से (वि) अथवा इसी प्रकार के (केणइ) किसी दूसरे पदार्थ से आहार-पानी का वरतन (पिहिय) ढँका हुआ हो (वि) अथवा (लेवेण) मिट्टी आदि के लेप से (सिलेसेण) अथवा मोम, लाख आदि किसी चिकने पदार्थ से सील या छाँनण लगी हुई हो (त च) उसे यदि (समणट्ठाए) साधु के लिए ( उटिभदिआ ) खोल कर (दिज्जा) आप स्वय देवे (व) अथवा (दावए) दूसरे से दिलावे, तो (तारिय) देने वाली उस वाई से साधु (पडियाइक्खे) कहे

असणं पाणगं वा वि खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा, दाणट्ठा पागडं इमं।।४७॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं। दितियं पिडयाइक्ले, ण मे कष्पइ तारिसं।।४८॥ असणं पाणगं वा वि, खाइमं साइमं तहा।

कि (तारिस) इसप्रकार का आहार-पानी (मे) मुझे (ण) नही

(कृप्पइ) कल्पता है ॥४५-४६॥

जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा, पुण्णद्वा पगडं इमं ॥४९॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पइ तारिसं ॥५०॥ असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा,वणीमट्ठा पगडं इमं ।५१। तं भवे भत्तपाणं तु, संजयोण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥५२॥ असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा, समणट्ठा पगडं इमं ।५३। तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिप्पयं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥५४॥ अन्वयांर्थ — (ज) जिस (असण) आहार (पाणग) पानी (वावि) अथवा (खाइम) खादिम मेवा (साइम) स्वादिम लौग, इलायची आदि के विषय में साधु (जाणिज्ज) इस प्रकार जान ले (वा) अथवा '(सुणिज्जा) किसी से सून ले कि (इम्) उपरोक्त आहारादि (दाणट्ठा) दान के लिए (पुण्णद्वा) भुण्य के लिए (विणमट्ठा) याचको के लिए अथवा (सम-णट्ठा) बौद्ध आदि अन्य मतावलम्बी भिक्षुओ के लिए (पगड) बनाया हुआ है (तु) तो (त)वह (भत्तपाण) आहार-पानी (सज-याण) साधुओं के लिए (अकप्पिय) अकल्पनीय है। इसलिए साधु (दितिय) दाता से (पडियाइक्खे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ)

कल्पता है।।।४७--५४।।

उद्देसियं कीयगडं, पूडकम्मं च आहडं। अज्झोयर पामिच्चं, मीसजायं विवज्जए ॥५५॥

अन्वयार्थ — जो आहारादि (उद्देसिय) साधु के लिए वनाया हुआ हो, (कीयगड) साधु के लिए मोल लिया हुआ हो (पूडकम्म) निर्दोष आहार में आधाकर्मी आहार का सयोग हो गया हो (च) और (आहड) साधु के लिए सामने लाया हुआ हो (अज्झोयर) अपने लिए वनाये जाने वाले आहार में साधु के निमित्त से और मिलाया हुआ हो (पामिच्च) साधु के लिए उधार लिया हुआ हो और (मीसजाय) अपने लिए और साधु के लिए एक साथ पकाया हुआ आहार हो तो इन दूषणों से दूपित आहार को साधु (विविज्जए) ग्रहण न

- उनामं से अ पुच्छिज्जा, कस्सट्ठा केण वा कडं। अन् भुच्चा निस्संकियं सुद्धं, पिडग़ाहिज्ज संजए ॥५६॥

अन्वयार्थ — सन्देह हो जाने पर (सजए) साधु, दाता से (से) उस आहारादि की (उग्गम) उत्पत्ति के विषय में (पुच्छिज्जा) पूछे कि यह आहार (कस्सट्ठा) किसके लिए (वा) और (केण) किसने (कड) तय्यार किया है ? फिर (सुच्चा) गृहस्थ के मुख से उसकी उत्पत्ति सुन कर यदि वह (निस्सकिय) शका-रहित औई शिक आदि दोषों

से रहित हो (अ) और (सुद्ध)' निर्दोष हो, तो साधु' (पिंड-गाहिज्ज) अहिण करे, अन्यथा नहीं ॥५६॥'

पा अस्पंतपाणमं वा वि, खाइमं साइमं तहा । पुष्केसु होज्ज जम्मीसं, बोएसु हरिएसु वा ॥५७॥

ः तंःभवेःभत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं । - दितियं पडियाइक्ले, णःभे ⊹कप्पइ तारिसं ॥५८॥

अन्वयार्थ--(असण पाणगं वोवि खाइमें तहा साइमें) अञ्चन-पान-खादिम-स्वादिम चारों प्रकार का आहार (पुप्फेसु) फूलो से (बीएसू) बीजो से (वा) अथवा (हरिएसु) हरी लीलोती से (उम्मीस) मिश्रित (होज्ज) हो जाय तो ऐसा आहार-पानी साधुओं के लिए अकल्पनीय है। 'त भवे 'इसं गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है।।५७-५८॥

असणं पाणगं वावि; खाइमं साइमं तहा।
उदगम्मि होज्ज निक्खित्तं; उत्तिगपणगेसु वा।।५९।।
तं भवे भत्तपाणं तु, हिंसंजयाण अंकिष्पयं।
वितियं पडियाइम्खे, ण मे कृपइ तारिसं।।६०।।
अन्वयाय— (असण पाणग वावि खाइम तहा साइम)
अञ्चादि चार प्रकार का आहार यदि (उदगम्मि) सचित्त जल
के ऊपर (वा अथवा (उतिंग पणगेसु) चीटियो के बिल पर
या लीलन-फूलन पर (निक्खित्त) रखा हुआ हो, तो ऐसा.

आहार-पानी साधुओ के लिए अकल्पनीय है। 'त भने 'इस

11

गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है ॥५९-६०॥

असणं पाणग वावि, खाइमं साइमं तहा। तेउम्मि होज्ज निविखत्तं, त च सघट्टिया दए ॥६१॥ भं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं। दितियं पडियाइक्खे, ण मे कष्पइ तारिसं॥६२॥

अन्वयार्थ—(असण पाणग खाइम वावि तहा साइम) अश-नादि चार प्रकार का आहार यदि (तेउम्मि) अग्नि के ऊपर (निक्खित) रखा हुआ (हुज्ज) हो (च) अथवा (त) अग्नि के साथ (सघट्टिया) सघट्टा हो रहा हो, ऐसा अकल्पनीय आहारादि (दए) दे, तो साधु ग्रहण न करे 'त भवे ' इस गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है ॥६१–६२॥

एवं उस्सक्किया , ओसक्किया । उज्जालिया पज्जालिया निव्वाविया ॥ उस्सिचिया निस्सिचिया ।। उवत्तिया ओयारिया दए ॥६३॥

तं भवे भत्तपाणं तुं, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं।।६४॥

अन्वयार्थ—(एव) जिस प्रकार अग्नि से सघट्टा हो रहा है ऐसे आहारादि को मुनि नहीं लेते, उसी प्रकार (उस्स-किया) अग्नि में ईंधन आगे सरका कर (ओसिक्कया) अधिक ईधन को अग्नि से वाहर निकाल कर (उज्जालिया)
बुझी हुई अग्नि को फूंक आदि से सुलगा कर (पज्जालिया)
अग्नि को अधिक प्रज्वलित कर (निव्वालिया) अग्नि को
बुझा कर (उस्सिचिया)अग्नि पर पकते हुए आहार मे से कुछ
वाहर निकाल कर (निस्सिचिया) उफनते हुए दूध आदि मे
पानी का छिडका दे कर (ओवित्तया)अग्नि पर रहे हुए आहारादि को दूसरे वरतन मे निकाल कर (ओयारिया)अग्नि पर रहे
हुए वरतन को नीचे उतार कर (दए) फिर आहार पानी दे,तो
ऐसे अकल्पनीय आहार-पानी को साधु ग्रहण नहीं करे। 'त भवे '
इस गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है।

मावार्थ—'साधु को आहारादि देने मे समय लगेगा' इतनी देर मे अग्नि ठडी न पड जाय अथवा अग्नि पर रहा हुआ आहारादि जल न जाय, ऐसा विचार कर यदि दाता अग्नि की उपरोक्त किया कर के आहारादि दे, तो साधु उसे प्रहण न करे।

हुज्ज कट्ठं सिलं वावि, इट्टालं वावि एगया।
ठिवयं संकमट्ठाए, तं च होज्ज चलाचलं ॥६५॥
ण तेण भिष्मे गिच्छिज्जा, दिट्ठो तत्थ असंजमो।
गभीरं झुसिरं चेव, सिंव्विदयसमाहिए ॥६६॥
अन्वयार्थ—(एगया) कभी वर्षा आदि के समय (सकमहुए) आने-जाने के लिए (कट्ठ) काष्ठ (वावि) अथवा
(सिल) शिला (वावि) अथवा (इट्टाल) इंट का टुकड़ा

(ठिविय) रखा हुआ (हुज्ज) हो (च) और (त) यदि वह (चलाचल) अस्थिर (होज्ज) हो, तो (तेण) उस मार्ग से तथा जो मार्ग (गमीर) गहरा होने से प्रकाञ रहित हो और (झुसिर) जो मार्ग पोला हो, उस मार्ग से (सिंविविय समा-हिए) सभी इन्द्रियो को वश मे रखने वाला (मिक्सू) साधु (ण) नही (गच्छेज्जा) जावे, क्योंकि (तत्य) वहाँ पर गमन करने से सर्वज्ञ प्रभु ने (अमजमो) असयम (दिट्ठो) देखा है।।६५-६६।।

निस्सेणि फलग पीढ, उस्सवित्ताणमारुहे। मंचं कीलं च पासायं, समणद्वाए दावए ॥६७॥ दुरूहमाणी पवडिज्जा, हत्य पाय व लूसए। पुढवीजीवे वि हिसिज्जा, य तन्निस्सिया जगे ।।६८।। एयारिसे महादोसे, जाणिऊण महेसिणो। तम्हा मालोहड भिवखं,ण पडिगिण्हति सजया ।६९। अन्वयार्थ-यदि (वावए) दान देने वाली स्त्री (समण-ट्राए) साधु के लिए (निस्सेणि) नि सरणी (फलग) पाटिया (पीढ) चौकी मच)खाट (वा और(कील)कीले को उस्प-वित्ताण) खडा कर के (पासाय) दूसरी मजिल पर (आरुहे) चढे तो (दुरूहमाणी) इस प्रकार कप्ट से चढती हुई वह (पवडिज्जा) कदाचित् गिरपडे (व) और (हत्य) उसका हाथ (पाय) पाँव आदि (लूंसए) टूट जाय तथा (पुढवि-

जीवे) पृथ्वीकाय के जीवों की भी (हिसिज्जा) हिंसा होगी. (य) और (जे) जो (तिन्निस्सिया) जस पृथ्वी की नेश्राय में रहे हुए (जगे वि) त्रस जीवों की भी हिंसा होगी। (तम्हा) इस लिए (एयारिसे) ऐसे पूर्वोंक्त प्रकार के (महादोसे) महा दोषों को (जाणिऊण) जान कर (सजया) अद्भ सयम का पालन करने वाले (महेसिणो) महर्पि लोग (मालोहड) ऊपर के मकान से निसरणी आदि उतार कर लाई हुई (भिक्ख) भिक्षा को (न पडिगिण्हित) ग्रहण नहीं करते। ।।६७-६८-६९।।

कंदं मूलं पलंबं वा, आमं छिन्नं च सिन्नरं। तुंबागं सिंगबेरं च, आमगं परिवज्जए।।७०।।

अन्वयार्थ—(आम) कच्चा (कद) जमीकन्द (मूल) मूल—जड (पलव) तालफल (वा) अथवा (छिन्न)काटी हुई भी (आमग) सचित्त (सिन्नर) वथुए आदि पत्ती की भाजी (तुवाग) घीया (च) और (सिंगबेर) अदरख आदि सभी प्रकार की सचित्त वनस्पति जिसे अग्नि आदि का गस्त्र न लगा हो, उसे साधु (परिवज्जए) छोड़ दे।।७०।।

तहेव सत्तुचुण्णाइं, कोलचुण्णाइं आवणे।
सक्कुलि फाणिअं पूअं अर्घ्न वावि तहाविहं।।७१।।,
विक्कायमाणं पसढं, रएण परिफासियं।
दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं।।७२।।

अन्वयार्थ—(तहेव) जिस प्रकार सिनत कन्दादि अग्राह्य है, उसी प्रकार (आवणे) वाजार में दूकान पर (विक्काय-माण) बेचने के लिए (पसढ) खुले रूप से रखे हुए (रएण) सिनत रज से (परिफासिय) युनत (सत्तुचुन्नाड) जो आदि के सत्तु का चूर्ण (कोलचुन्नाड) वोरो का चूर्ण (सक्कुलि) तिल-पापड़ी (फाणिअ) गीला गुड (पूत्र) मालपूर्वा तथा (तहाविह) इसी प्रकार के (अन्न वावि) और भी पदार्थ साधु को देने लगे, तो (दितिय) देने वाली वाई से साधु (पिडयाइनखे) कहे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का आहार (ण कप्पद) नहीं कल्पता है।।७१-७२।।

बहुअद्वियं पुग्गलं, अणिमिसं वा बहुकंटयं। अत्थियं तिदुयं बिल्लं, उच्छुखंडं व सिर्वालं ॥७३॥ अप्पे सिया भोयणजाए, बहुउ ज्झियधम्मियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं॥७४॥ अन्वयार्थं— १ (बहुअद्विय) बहुत वीजो वाला फल—

<sup>‡</sup> टिप्पणी—अद्रिय— गुठली (आप्टे कृत सम्कृत इगलिण हिक्सनेरी
भीर जैनागम शब्द सग्रह पृष्ठ ३६। बहुअद्विप—बहुबीजकमिति (अव-चूरिना जो विक्रम सवत् १६६५ से पहले की बनी हुई है, उसमे 'बहु-अद्विय 'शब्द का अर्थ 'बहुबीजक 'ऐसा लिखा है)। निघण्टु कीय में 'बहुबीजक 'शब्द सीताफल के लिए आया है यथा— सीताफल गण्डमात्र वैदेहीबल्लम तथा। कृष्णवीन चाग्निमास्यपातृष्य बहुबीजक ॥

जैसे सीताफल (पुग्गल) पुद्ल वृक्ष का फल (अणिमिस) अनन्नास का फल (वहुकटय) बहुत कांटो वाला फल-जैसे पनस कटहल आदि । इस तरह व्याख्या करने से ये चार पद अलग-अलग हैं कही-कही (बहुअद्विय) और (बहुकटय) इन दो पदो को विशेषण रखा है, तव ऐसा अर्थ किया है -(बहुअट्टिय) बहुत बीजो वाले फल का (पुग्गल) गिर—गूदा (वा) अौर (बहुकटय) बहुत काटो वाला (अणिमिस) अनन्नास का फल । (अत्थिय) अस्थिक—अगित्थया वृक्ष का फल (तिदुय) तिन्दरुक टीवरु वृक्ष का फल (बिल्ल) वेल का फल (उच्छुलण्ड) इक्षुलण्ड—गडेरी (व) और (सिवर्लि) सेमल का फल ये उपरोक्त नाम वाले फल (भोयणजाए) जिनमे खाने योग्य अञ (अप्पे) थोडा (सिया) हो और (वहु उज्झिय-धिम्मय) फेक देने योग्य अश अधिक हो, ऐसे फल आदि (दितिय) देने वाली वाई, साधु से (पडियाइनखे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।७३-७४।।

तहेवुच्चावयं पाणं, अदुवा वारघोयणं। संसेइमं चाउलोदगं, अहुणाघोयं विवज्जए ॥७५।

अःवयार्थ—(तहेव) जिस प्रकार आहार के विषय में बतलाया गया है, उसी प्रकार (पाण) पानी के विषय में आगे बताया जाता है (उच्चावय) उच्च अर्थात् अच्छे वर्णादि से पुक्त दाख आदि का धोवन और अवच—पुन्दर वर्ण से रहित

मेथी केर आदि का धोवन (अदुवा) अथवा (वारधोयण)
गुड के घड़े का धोवन (ससेइम) आटे की कठौती का धोवन
(चाउलोटग) चावलो का धोवन। ये सब धोवन यदि
(अहुणा धोय) तुरन्त के धोये हुए हो, तो साधु (विवज्जए)
उन्हे छोड देवे अर्थात् ग्रहण न करे। 10411

### ज जाणेज्ज चिराघोयं, मईए दसणेण वा । पडिपुच्छिऊण सुच्चा वा,ज च णिस्सक्तियं भवे ।७६।

अन्वयार्थ—(मईए) अपनी वृद्धि से (वा) अथवां (दसणेण) देखने से (पिडिपुच्छिऊण) गृहस्थ से पूछ कर (वा) अथवा (सुच्चा) सुन कर (ज) जो धोवन (चिराघोय) वहुत काल का धोया हुआ है—ऐसा (जाणेज्ज) जाने (च) और (ज) जो (निस्सिकिय) शका रहित (भवे) हो, तो साधु उसे ग्रहण कर सकता है।।७६।।

### अजीवं परिणयं णच्या, पडिगाहिज्ज संजए । अह संकियं भविज्जा, आसाइत्ताण रोयए ॥७७॥

ृ अन्वयार्थ— (अजीव) जल को जीव-रहित और (परि-णय) गस्त्र-परिणत (णच्चा) जान कर (सजए) साधु (पिंडगाहिज्ज) ग्रिट्ण करे (अह) यिव वह (सिक्य) इससे प्यास बुझेगी या नहीं, इस प्रकार की शका से युक्त (भविज्जा) हों, तो उसे (आसाइताण) चख कर (रोयए) निर्णय करें 119७।1

### थोवमासायणद्वाए, हत्थगम्मि दलाहि मे । मा मे अच्चबिलं पूर्यं,नाल तण्हं विणित्तए ॥७८॥

अन्वयार्थ—धोवन आदि को चल कर निर्णय करने के लिए साधु दाता से कहे कि—(आसायणट्ठाए) चलने के लिये (थोव) थोडा-सा धोवन (मे) मेरे (हत्थगिस्म) हाथ में (दलाहि) दो ।—क्योंकि (अच्चिवल) अत्यन्त खट्टा (पूय) बिगडा हुआ और (तिण्ह) प्यास को (विणित्तए) बुझाने में (नाल) असमर्थ धोवन (में, मेरे लिए (मा) उप-योगी नहीं होगा।।।।।

त च अच्चंतिलं पूर्यं, नालं तिण्ह विणित्तए। वितियं पिडयाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिस ॥७९॥

अन्वयार्थ—(त) उस (अन्वविल) अत्यन्त खट्टे (पूय) विगडे हुए (च) और (तिण्ह) प्यास (विणित्तए) बुझाने में (नाल) असमर्थ ऐसा घोवन (दितिय) देने वाली बाई से साधु (पडियाइक्खें) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का घोवन (में) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।। ६९।।

तं च होज्ज अकामेणं, विमणेण पिडिच्छियं।
त अप्पणा ण पिवे, नो वि अण्णस्स दावए ॥८०॥
अन्वयार्थ—यदि कदाचित् (अकामेण) विना इच्छा
से (च) अथवा (विमणेण) विना मन से—ध्यान न

रहने के कारण (पडिच्छि होज्ज) उपरोक्त प्रकार का धोवन ग्रहण कर लिया हो तो साधु (त) उसे (ण) न तो (अप्पणा) आप स्वय (पिवे) पिवे और (नोवि) न (अन्नस्स) दूसरो को (दावए) पिलावे।।८०।।

एगंतमववकिमत्ता, अचित्तं पिंडलेहिया । जयं पिरद्विविज्जा, पिरद्विप्प पिडवकमे ॥८१॥ अन्वयार्थ— (एगत) एकान्त स्थान मे (अवक्किमत्ता) जा कर (अचित्त) एकेन्द्रियादि प्राणी-रहित स्थान को (पिंडलेहिया) पूज कर उस धोवन को (जय) यतना से (पिरद्विविज्जा) परठ दे। (पिरद्विप्प) पिरठव कर तीन बार वोसिरे वोसिरे कहे फिर लीट कर (पिडक्किम) इरिया-वहिया का प्रतिक्रमण करे॥८१॥

सिया य गोयरगगगओ, इन्छिज्जा परिभोत्तु ।

कुट्टगं भित्तमूलं वा, पिंडलेहित्ताण फासुयं ॥८२॥

अणुत्रवित्तु मेहावी, पिंडन्छन्निम्म संवुडे ।

हत्थगं संपमिज्जित्ता, तत्थ भुंजिज्ज संजए ॥८३॥

अन्वधार्थ—(गोयरगगओ) गोचरी के लिए गया

हुआ (मेहावी) समाचारी का जानकार बुद्धिमान् (सजए)
साधु (सिया) यदि कदाचित् ग्लान अवस्या के कारण
अथवा अन्य किसी कारण से (परिभोत्तुअ) वही पर
आहार करना (इन्छिज्जा) चाहे तो वहाँ (फासुय)

जीव रहित (कुटुग) कोठे आदि की (पहिलेहिताण) पडिलेन हण कर के (य) और (अणुन्नवित्तु) गृहस्थ की आज्ञा माँग कर (तत्थ) वहाँ (भित्तिमूल) दीवार की आड मे (वा), अथवा (पडिच्छन्नम्म) ऊपर से छाये हुए स्थान मे (हत्थग) पूँजनी से हाथ आदि (सपमिज्जित्ता) पूँज कर (सवुडे) उपयोग पूर्वक (भुजिज्ज) आहार करे ।।८२-८३।।

तत्थ से भुंजमाणस्स, अद्वियं कंटओ सिया। तणकट्टसक्करं वावि,अण्णं वावि तहाविहं ॥८४॥ तं उक्लिवित्तु ण निक्लिवे,आसएण ण छडुए । हत्थेण तं गहेऊणं, एगंतमवक्कमे ॥८५॥ एगंतमवक्कमित्ता, अचित्तं पडिलेहिया। जयं परिद्वविज्जा, परिद्वप्प पडिदकमे ॥८६॥ अन्वयार्थ-(तत्य) वहाँ कोठे आदि मे (भुजमाणस्स) आहार करते हुए (से) साधु के आहार मे (सिया) यदि— कदाचित् (अट्टियं) 'बीज-गूठली (कटओ) काटा (तण) तिनका (कट्ट) काठ का टुकडा (वा वि) अथवा (सक्कर) छोटा ककर तथा (अन्न वा वि) और भी (तहाविह) इसी प्रकार का कोई पदार्थ आ जाय तो (त) उसे (उक्खितित्तु) निकाल कर (ण णिक्खिव) इधर-उधर न फेके तथा (आस्म्र एण) मुख से भी (ण छड़ुए) न फेके न थूके किन्तु (हत्थेण) हाथ से (त) उसे (गहेऊण) ग्रहण कर के (एगत) एकान्स

करे ॥८७-८७॥

स्थान मे (अवक्कमे) जावे और (एगत) एकान्त स्थान में (अवक्कमित्ता) जा कर (अचित्त) जीव रहित अचित्त स्थान की (पडिलेहिया) पडिलेहणा कर के (जय) यतना पूर्वक उसे (परिटुविज्जा) परठ दे और (परिटुप्प) परिठव कर के (पडिक्कमे) लौट कर प्रतिक्रमण करे अर्थात् इरियावहिया का ध्यान करे ॥८४-८५-८६॥

सियाय भिक्खू इच्छिज्जा, सिज्जामागम्म भृतुअं।
सिंपडपायमागम्म, जंडुअं पडिलेहिया ॥८७॥
विणएण पविसित्ता, सगासे गुरुणो मुणी।
इरियावहियमायाय, आगओ य पडिक्कमे ॥८८॥
अन्वयार्थ—(सिया) जो (भिक्खू) साधु (सिज्ज)
अपने स्थान मे ही (आगम्म) आ कर (भृतुअ) आहार
करना (इच्छिज्जा) चाहे तो (सिंपडपाय) वह उस शुढ़
भिक्षा को ले कर (आगम्म) अपने स्थान मे आवे (य) और

भिक्षा को ले कर (आगम्म) अपने स्थान मे आवे (य) और (विणएण) विनय पूर्वक (पविसित्ता) स्थानक मे प्रवेश कर के (उड्डुअ) भोजन करने के स्थान को (पडिलेहिया) अच्छी तरह देखे (य) और (गुरुणो) गुरु के (सगासे) पास (आगओ) आ कर (मुणी) मुनि (इरियावहिय) इरियावहिया का पाठ (अयाय) पढ कर (पडिकक्मे) कायोत्सर्ग

आभोइताण नीसेसं, अइयारं जहक्कमं । गमणागमणे चेव, भत्तपाणे य संजए ॥८९॥ उज्जुष्पण्णो अणुव्विग्गो,अविवलत्तेण चेयसा । आलोए गुरुसगासे, जं जहा गहियं भवे ॥९०॥

अत्वयार्थ — (सजए)कायोत्सर्ग करते समय मुनि (गमणा-गमणे) जाने-आने में (चेव) और (भत्तपाणे) आहार पानी के ग्रहण करने में लगे हुए (नीसेस) सभी (अइयार) अति-चारों को (य) तथा (ज) जो आहार पानी (जहा) जिस प्रकार से (गिह्य) ग्रहण किया (भवे) हो उसे (जहक्कम) यथाक्रम से (आभोइत्ताण) उपयोगपूर्वक चिन्तवन कर के (उज्जुप्पन्नो) सरल बुद्धि वाला (अणुव्विग्गो) उद्धेग रहित वह मुनि (अव्विक्त्तिण) एकाग्र (चेयसा) चित्त से (गुरु-सगासे) गुरु के पास (आलोए) आलोचना करे ॥८९-९०।

> ण सम्ममालोइयं हुज्जा,पुव्वि पृच्छा व जं कडं । पुणो पडिक्कमे तस्स, वोसट्ठो चितए इमं ॥९१॥

अन्वयार्थ— (ज) जो अतिचार (पुर्विव) पहले (व) तथा (पच्छा) पीछे (कड) लगा है उसकी (सम्म) अच्छी तरह से क्रमपूर्वक (आलोइय) आलोचना (ण हुज्जा) न. हुई हो तो (तस्स) उस अतिचार की (पुणो) फिर से (पडि-क्कमे) आलोचना करे और (वोसट्ठो) कायोत्सर्ग मे रहा हुआ साधु (इम)आगे की गाथा मे कहे गये अर्थ का (चितए) चिन्तन करे ॥९१॥

भावार्थ-जो अतिचार पहले लगा हो उसकी पहले आलो-

चना करनी चाहिए और पीछे लगे हुए अतिचार की पीछे आलोचना करनी चाहिए। किन्तु पहले की पीछे और पीछे की पहले आलोचना न करनी चाहिए।

अहो जिणेहि असावज्जा, वित्ती साहूण-देसिया।
मोक्लसाहणहेउस्स, साहुदेहस्स धारणा।।९२।।
अन्वयार्थ—कायोत्सर्ग मे स्थित मुनि इस प्रकार विचार करे कि (अहो) अहो । (जिणेहि) जिनेश्वर देवो ने (मोक्ख-साहणहेउस्स) मोक्ष प्राप्ति के साधनभूत (साहुदेहस्स) साधु के शरीर का (धारणा) निर्वाह करने के लिए (साहूण) साधुओं के लिए कैसी (असावज्जा) निर्दोष (वित्ती) भिक्षा-धृति (देसिया)बताई है।।९२।।

णमुक्तारेण पारिता, करित्ता जिणसंथव।
सज्झायं पट्टिवित्ताणं, वीसमेज्ज खणं मुणी ॥९३॥
-अन्वयार्थ—(मुणी) मुनि (णमुक्तारेण) 'णमोअरिहत्ताण 'पद का उच्चारण कर के (पारिता) कायोत्सर्गं
पारे तथा (जिणसथव) 'लोगस्स उज्जोयगरे 'इत्यादि से
तीर्थंकर भगवान् की स्तुति (करित्ता) कर के तथा (सज्झाय)
कुछ स्वाध्याय (पट्टिवित्ताण) कर के (खण) कुछ देर के
लिए (वीसमेज्ज) विश्राम करे ॥९३॥

वीसमतो इम चिते, हियमट्ठ लाभमहिओ। जइ मे अणुग्गहं कुज्जा, साहू हुज्जामि तारिओ।९४। अन्वयार्थ—(लाभमिट्ठओ) निर्जरा रूपी लाभ का इच्छुक साधु (वीसमतो) विश्राम करता हुआ (हियमट्ठ) अपने कल्याण के लिए (इम) इस प्रकार (चिते) चिन्तन करे कि (जइ) यदि कोई (साहू) साधु (मे) मुझ पर (अणु-गाह) अनुग्रह (कुज्जा) करे अर्थात् मेरे आहार मे से कुछ आहार ग्रहण करे तो (तारिओ) में, इस ससार-समुद्र से पार (हुज्जामि) हो जाऊँ ॥९५॥

साहवो तो चिअत्तेणं, निमंतिज्ज जहवकमं।
जइ तत्थ केइ इच्छिज्जा,तेहिं सिद्ध तु भुंजए।९५।
अन्वयायं—(इस प्रकार विचार कर वह मुनि गुरु-आज्ञा मिलने पर (साहवो) सब साधुओ को (चिअतेण) प्रीति भूवंक, (जहककम), यथाक्रम से अर्थात् सब से पहले वर्ड साधु को तत्प्रवचात् छोटे को इस प्रकार कम से (निम्-तिज्ज) निमत्रण करे, (जइ) यदि (तत्थ) उनमे से (केइ) कोई साधु (इच्छिज्जा) आहार लेना चाहे तो उन्हे दे कर (तेहिं सिद्ध तु) उनके साथ (भुजए) आहार करे ।।९५॥

अहं कोइ ण इच्छिज्जा, तओ भुंजिज्ज एक्कओ क्रिक्तिए भायणे । साह, जयं अपिरसाडियं ॥१६॥ अन्वयार्थं करने पर की

यदि (कोइ) कोई साधु (ण इच्छिज्जा) आहार लेना न चाहे '(तओ) तो (साहू) वह साधु (एक्कओ) अकेला ही द्रव्य से स्वय, भाव से राग-द्वेप रहित (आलोए) चीडे मुख वाले प्रकाश युक्त (भायणे) पात्र मे (अपरिसाडिय) नीचे नहीं गिरता हुआ (जय) यतनापूर्वक (भुजिज्ज) आहार करे ॥९६॥ तित्तगं व कडुअं व कसायं,अंबिल व महुरं लवणं वा। एयलद्धमण्णद्वपउत्तं, महुघयं व भुंजिज्ज संजए ॥९७॥

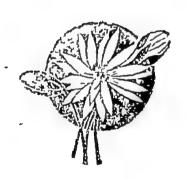
अन्वयार्थ—(अन्नत्थ पज्त) गृहस्थ के द्वारा अपने लिये बनाया हुआ (एयलद्ध) शास्त्रोक्त विधि से मिला हुआ आहार यदि (तित्तग) तीखा (व) अथवा (कडुम्र) कडुआ (व) अथवा (कसाय) कसैला (व) अथवा (अविल (खट्टा (वा) अथवा (महुर) मीठा अथवा (लवण) नमकीन हो चाहे कैसा भी हो, किन्तु (सजए) साधु उस आहार को (महुघय व) घी-शक्कर के समान प्रसन्नता पूर्वक (भुजिज्ज) खावे।।९७।।

अरसं विरसं वा वि, सूइयं वा असूइयं। उल्लं वा जइ वा सुक्कं, मंथुकुम्मास भोयणं १९८१ उप्पण्णं नाइहीलिज्जा, अप्पं वा बहुफासुयं। मुहालद्धं मुहाजीवी, मुंजिज्जा दोसवज्जियं ॥९९॥ अन्वयार्थ—(उप्पण्ण) बास्त्रोक्त विधि से प्राप्त हुआ आहार (जंड) यदि (अरसं) रस रहित हो (वार्वि) अथवा (विरस) विरस-पुराने चावल एव पुराने धान की बनी हुई रोटी आदि हो (सूड्य) बघारा-छोका हुआ शार्क हो (वा) अथवा (असूइय) बघार रहित हो (उल्ल) गीला हो (वा) अथवा (सुक्क) शुष्क-भुने हुए चने 'आदि हो '(वा)' अथवा (मृथु) बोर का चून या कुलथी का आहार हो अथवा (कुम्मास भोयण) उडद के बाकले हो (अप्प) सरस आहार योडा हो (व) अथवा (बहु) नीरस आहार बहुत हो अर्थात् चाहे कैसा भी आहार हो, साधु (नाइ हीलिज्जा) उस आहार की अथवा दाता की अवहेलना-निन्दा न करे किन्तु (मुहा-जीवी) नि स्पृहभाव से केवल सयम-यात्रा का निर्वाह करने के लिये भिक्षा लेने वाला मुनि (मुहालद्व) दाता द्वारा नि स्वार्थभाव से दिये हुए (फासुय) उस प्रासुक एव निर्दोष आहार को (दोसविज्जय) संयोजनादि दोषो को टाल कर (भुजिज्जा)समभाव पूर्वक खावे ॥९८-९९<sup>°</sup>॥

दुल्लहा उ मुहादाई, मुहाजीवी वि दुल्लहा । मुहादाई मुहाजीवी,दो वि गच्छंति सुग्गइं ।१००।त्तिबेमि

अन्वयार्थ — (मुहादाई) प्रत्युपकार की आशा न रख कर नि स्वार्थ बुद्धि से दान देने वाले दाता (उ-हु) निश्चय ही (दुल्लहा) दुर्लभ हैं और इसी तरह (मुहाजीवी) निरपेक्ष एव नि स्पृह भाव से शुद्ध भिक्षा ले कर सयम-यात्रा का निर्वाह करने वाले भिक्षु (वि) भी (दुल्लहा) दुर्लम है। (मुहादाई) निर्मिक्षार्थ भाव से दान देने वाले दाता और (मुहाजीवी) निरमेक्ष एव नि स्पृह भाव से दान लेने वाले भिक्षु (दो वि) दोनो ही (सुग्गइ) सुगति में (गच्छिति) जाते है।।१००॥ (त्तिबेमि) पूर्ववत्।

।। पाँचवे अध्ययन का पहला उद्देशक समाप्त ॥



# दूसरा उद्देशक

पडिग्गहं संलिहित्ताणं, लेवमायाए संजए। दुगधं वा सुगंधं वा, सव्वं भुंजे ण छडुए॥१॥

अन्वयार्थ—(सजए) साधु (पिडिग्गह) पात्र में लगे हुए (लेवमायए) लेप मात्र को (वा) यदि वह (दुगध) अमनोज्ञ 'गध वाला हो (वा) अथवा (सुगध) सुरिभ गन्ध वाला हो (सव्व) उस सब को (सिलिहित्ताण) अगुली से पोछ कर (भुजे) खा जाय किन्तु (ण छहुए) कुछ भी न छोडे।।१।।

सेन्जा निसीहियाए, समावण्णो य गोयरे।
अयावयट्टा भुच्चाणं, जइ तेण ण संथरे।।२॥
तओ, कारणमुप्पण्णे, भत्तपाणं गवेसए।
विहिणा पुव्वउत्तेण, इमेणं उत्तरेण य।।३॥

अन्वयार्थ—(सेज्जा) उपाश्रय मे (य) अथवा (निसी-हियाए) आहार करने के स्थान मे (समावण्णो) बैठ कर मुनि (गोयरे) गोचरी से मिले हुए आहार को (भुच्चाण) यतना पूर्वक भोगवे (जइ) यदि कदाचित् (तेण) वह आहार (अया-वयट्ठा) अपर्याप्त हो, आवश्कयता से कम हो और उस आहार से (ण सथरे) न सरे अथवा (कारण) अन्य कोई कारण दे (उप्पण्णे) उत्पन्न हो जाय (तओ) तो साधु (पुव्वउत्तेण) दे पहले उद्देशे मे कही हुई (य) तथा (इमेण) इस (उत्तरेण) वूसरे उद्देशे मे कही जाने वाली (विहिणा) विधि से (भत्त-पाण) आहार-पानी की (गवेसए)फिर गवेपणा करे ॥२-३॥

भावार्थ—गोन्री जा कर लाया हुआ आहार यदि पर्याप्त न हो तो मुनि विधिपूर्वक आहार लाने के लिये दूसरी बार भी जा सकता है।

- कालेण णिवखमे भिवखू,कालेण य पडिवकमे ।
- . अकालं च विविज्जिता,काले कालं समायरे ॥४॥

' अन्वयार्थ-(भिक्खू) साधु (कालेण) जिस गाँव मे जो समय भिक्षा का हो, उसी समय मे (णिक्खमे) भिक्षा के लिए जावे (य) और (कालेण) भिक्षा काल समाप्त होने पर (पिडक्कमे) लौट आवे (व) और (अकाल) अकाल को (विविज्जित्ता) छोड कर (काले) उचित काल मे (काल) उस काल के योग्य (समायरे) आचरण करे अर्थात् गोचरकाल मे गोचरी करे और स्वाध्याय के काल मे स्वाध्याय करें।। श्री

उत्थानिका—अकाल में भिक्षा के लिए जाने से जो दोष होते हैं उनको बताने के लिए टीकाकार ने एक दृष्टान्त की कल्पना की है। एक मुनि अकाल में भिक्षा के लिये गये। भिक्षा न मिलने से वे लौट रहे थे। उन्हें म्लानमुख देख कर एक काल चारी साधु उनसे पूछता है कि हे मुने! आपको भिक्षा मिली या नहीं?, तब वह कहता है कि स्थण्डल एवं सुनसान वन के समान कंजूसो के इस गाँव मे भिक्षा कहाँ पड़ी है ? इस पर वह कालचारी साधु कहता है—

अकाले चरिस भिक्लू, कालं ण पिडलेहिस ।। अप्पाणं च किलामेसि, संणिवेसं च गरिहिस ॥५॥

अन्वयार्थ—(भिवखू) हे भिक्षु ! आप (अकाले) असमय मैं (चरिस) गोचरी के लिए जाते हो (च) और (काल) गोचरी के काल का (ण पिडलेहिस) ख्याल नही रखते हो, अतः (अप्पाण) अपनी ओत्मा को (किलामेसि) खेदित करते हो (च) और (सिणवेस) गाँव की भी (गरिहिस) निन्दा करहे हो।।५।।

सइ काले चरे भिक्खू, कुज्जा पुरिसकारियं। ा अलाभु ति ण सोइज्जा, तवोत्ति अहियासए ॥६॥

अन्वयार्थ—(भिक्खू) साधु (काले) भिक्षा का समय (सइ) होने पर (चरे) गोचरी के लिए जावे और (पुरिस-कारिय) भिक्षा के लिए घूमने रूप पुरुषार्थ (कुज्जा) करें (अलाभुत्ति)यदि भिक्षा का लाभ न हो तो फिर (न सोइज्जा) शोक न करें किन्तु (तवोत्ति) आज सहज ही मे मेरे अन्ञान छनोदरी आदि तप होगा, ऐसा विचार कर (अहियासए) क्षुष्ठा-परीषह को समभाव पूर्वक सहन करे ।।६।।

तहेबुच्चावया पाणा, भत्तद्वाए समागया । तं उज्जुयं ण गच्छिज्जा, जयमेव परक्कमे ॥ ।।।।

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (उच्चावया) उच्च जाति के हसादि पक्षी और नीच जाति के कीए आदि (पाणा) प्राणी यदि (भत्तद्वाए) चुगा-पानी के लिए किसी स्थान पर (समा-गया) इकट्ठे हुए हो, तो साधु (त उज्ज्य) उन प्राणियों के सामने (ण गच्छिज्जा) न जावे किन्तु (जयमेव) यतनापूर्वक अन्य मार्ग से (परक्कमे) जावे जिससे उन प्राणियों के चुगा-पानी में अन्तराय न पडे ॥७॥

#### गोयरग्गपविट्ठो य, ण णिसीइज्ज कत्थई । कहं च पबंधिज्जा, चिट्टित्ताण व संजए ॥८॥

अन्वयार्थ—(गोयरग्गपविट्ठो य) गोचरी के लिए गया हुआ। (सजए) साधु (कत्यई) कही पर भी (ण) न (निसी-,इज्ज) बैठे(च)और (चिट्ठित्ताण व)खडा रह कर भी (कह) कथा-वार्ता (ण) न (पवधिज्जा) कहे।।८।।

### अग्गलं फलिहं दारं, कवाडं वा वि संजए । अवलबिया ण चिट्ठिज्जा,गोयरग्गअो मुणी ॥९॥

अन्वयार्थ—(गोयरग्गाओ) गोचरी के लिए गया हुआ (सजए) छ काय के जीवो की रक्षा करने वाला सयती (मुणी) मुनि (अग्गल) आगल—भोगल को (फिलिह) फलक अर्थात् दोनो किंवाडो को रोक रखने वाले काठ—होडा को (दार) दरवाजे को (वा वि) अथवा (कवाड) किंवाड को (अवलविया) पकड कर या सहारा ले कर (ण चिट्ठिजा)

खडा न रहे, वयोकि इस प्रकार खडे रहने से आत्मविराधना एव सयम-विराधना होने की सम्भावना रहती है ॥९॥

समणं माहणं वा वि, किविणं वा वणी्मगं। 👚 उवसंकमंत भत्तद्वा, पाणद्वाएं व संजए ।।१०।। तमइवकमित्तु ण पविसे, ण चिट्ठे चक्खुगोयरे। एगंतमवक्कमित्ता, तत्थ चिद्विज्ज संजए ॥११॥ अन्वयार्थ-(समण) श्रमण (वा वि) अथवा (माहण) 'ब्राह्मण (किविण) कृपण (वा) अथवा (वणीमग) भिखारी -आदि (भत्तद्वापाणद्वाए) अन्न पानी के लिए (उवसक्मत) गृहस्थ के द्वार पर खंडे हो तो (सजए)सयमी साधु (त)उनको अइक्कृमिन् ) लाँघ कर (ण पविसे) गृहस्थ के घर मे न जावे और (चक्खुगोयरे) जहाँ पर उस दाता की और भिखारियो की दृष्टि पडती हो वहाँ भी (ण चिट्ठे) खडा न रहे, किंतु (सजए) वह सयती साधु (एगत) एकान्त स्थान मे जहाँ पर उनकी दृष्टि न पडती हो (तत्य) वहाँ (अवक्कमित्ता) जा कर (चिट्ठिंज्ज) यतनापूर्वक खडा रहे ॥१०-११॥

वणीमगस्स वा तस्स, दायगस्सुभयस्स वा।
अप्वत्तियं सिया हुज्जा, लहुत्तं पवयणस्स वा।१२।
अग्वयार्थ—उन्हे उल्लघन कर के जाने से या उनके सामने
खडे रहने से (सिया) कदाचित् (तस्स) उस (वणीमगस्स)
याचक को (वा) अथवा (दायगस्स) दाता को (वा) अथवा
(उभयस्स) दाता और याचक—दोनो को (अप्पत्तिय)अप्रीति-

्रद्वेष उत्पन्न होगा (वा) और (पवयणस्स) प्रवचन—जिन-शासन की (लहुत्त) लघुता (हुज्जा) होगी, अत उन्हें उल्ल-घन कर के गृहस्थ के घर में जाना साधु का कल्प नहीं है।।

, पिंडसेहिए व दिण्णे वा, तओ तिम्म णियत्तिए । उवसंकमिज्ज भत्तद्वा, पाणद्वाए व संजए ।।१३।।

अन्ययार्थ—(दिण्णे) उन याचको को भिक्षा देने पर (वा) अथवा (पडिसेहिए) दाता के निपेध कर देने पर (तिम्म) जब वे याचक (तओ) गृहस्थ के घर से (णियत्तिए) लौट कर अबले जायें तव (सजए) साधु (भृतद्वापाणद्वाए व) आहार-पानी के लिए वहाँ (उवसकमिज्ज) जावे।।१३।।

उप्पलं पडमं वा वि, कुमुय वा मगदितयं।
अण्णं वा पुष्फसिन्चतं, तं च सलुंचिया दए।।१४।।
तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं।
दितियं पिडियाइक्ले, ण मे कष्पइ तारिसं।।१५।।
उप्पलं पडमं वा वि, कुमुयं वा मगदितय।
अण्णं वा पुष्फ-सिन्चत्तं, तं च संमिद्द्या दए।१६।
त भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं।
दितिय पिडियाइक्ले, ण मे कष्पइ तारिसं।।१७।।
अन्वयार्थ—(उप्पल) नीलोत्पल—नीला कमल (वा वि)

कंपल (वा) अथका (मगदिवय) मालती—मोगरे का फूल

(वा) अथवा (अण्ण) इसी प्रकार की दूसरा कोई (पुण्फ) फूल (सिच्चता। जो सिचत हो (त) उसको (सलुचिया) छेदन भेदन कर के (वा) अथवा (समिद्दिया) पैरो आदि से कुचस कर अथवा संघट्टा कर के (दए) आहार पानी दे तो साधु दाता भे से-कहे कि ऐसा आहार पानी मुझे नहीं कल्पता है। 'त भवे का शब्दार्थ पूर्ववत् है। १४-१५-१६-१७॥

सालुयं वा विरालियं, कुमुयं उप्पलणालियं । मुणालियं सासवनालिय, उच्छूखंडं अणिव्वुडं ।१८। तरुणगं वा पवाल, रुक्खस्स तणगस्स वा । अण्णस्स वा वि हरियस्स, आमगं परिवज्जए ।१९। अन्वयार्थ- (सालुय) कमल का मूल (विरालिय) पलास का कन्द (कुमुय) चन्द्र-विकासी श्वेत कमल (उप्पलनालियं) कमल-नाल (मुणालिय) कमल-तन्तु (सासवणालियं) सरसों की भाजी या नाल (वा) अथवा (उच्छुखड) ईख के टुकडे--गडेरी। ये सब पदार्थ यदि (अणिव्वुड) शस्त्र-परिणत न हो तो साधु ग्रहण न करे तथा (रुव़खस्स) वृक्ष के (वा) अथवा (तणगस्स) तृण के (अण्णस्स वा वि) अथवा इसी प्रकार की दूसरी किसी भी (हरियस्स) हरितकाय के (तरुणग) कच्चे पत्ते (वा) अथवा (पवाल) कच्ची कोपल आदि (आमग) जो सचित्त हो, तो उन्हे (परिवज्जए) साधु ग्रहण न करे ।१८-(९)

तरुणियं वा छिवाडि, आमियं भिज्जयं सइं। दितियं पिडयाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥२०॥

अन्वयार्थ—(तरुणिय) जिसके बीज नहीं पके हैं ऐसी (छिवाहिं), मूंग आदि की फली जो (आमिय) कर्च्चा हो (वा) अध्यवा (सइ) एक बार की (भिज्जय) भुनी हुई हो, जिसमें पक्त्रापक्व—मिश्र की शका हो, ऐसी फली यदि कोई साधु को देने लगे तो (दितिय) देने वाली बाई से साधु (पिडयाइवले) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का पदार्थ (मे) मुझे (न)नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।२०।।

तहा कोलमणुस्सिण्णं, वेलुय कासवणालियं। तिल-पप्पडगं णीमं, आमगं परिवज्जए।।।२१।

अन्वयार्थ — (तहा) इमी प्रकार (अणुस्सिन्न) अग्नि आदि से विना पकाया हुआ (कोल) कोल-बोरकृट (वेलुय) वज-करेला (कासवनालिय) श्रीपणीं का फल (तिलप्पडग) तिल-पपडो (णीम) नीम का फल-नीवोली, ये सव यदि (आमग) सचित्त हो तो (परिवज्जए) साधु इन्हे ग्रहण न करे ॥२१॥

तहेव चाउलं पिट्ठं, वियडं वा तत्तऽणिव्वुडं । तिलपट्ट पूइपिण्णागं, आमगं परिवज्जए ॥२२॥

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (चाउल) चावलो का तथा गेहुँ आदि का (पिट्ठ) तत्काल का पीसा हुआ आटा (वा) अथवा (तत्तऽणिव्वुड) पहले गरम किया हुआ किन्तु 'मर्यादा उपरात हो जाने के कारण ठण्डा हो कर जो सचित्त हो गया है अथवा मिश्रित एव अपक्व (वियड) जल (तिलपिट्ठ) तिलकूटा (यूइपिण्णाग) सरसो की खल, ये सब यदि (आमग)

सचित्त हो तो (परिवज्जए) इन्हे साधु ग्रहण न करे ॥२२॥
कविट्ठं मार्डालगं च, मूलग मूलगत्तियं ।
आमं असत्थपरिणयं, मणसा वि ण पत्थए ॥२३॥

अन्वयार्थ—(कविट्ठ) कविठ फल (माउलिंग) मातुर्लिंग —बिजीरा (मूलग) मूला (च) और (मूलगत्तिय) मूले के टुकडे—ये सब यदि (आम) सचित्त हो (असत्थपरिणय) सम्यक् प्रकार से शस्त्र से परिणत न हुए हो, तो साधु इन पदार्थों की (मणसा वि) मन से भी (ण पत्थए) इच्छा न करे ॥२-॥

तहेव फलमंथूणि, बीयमंथूणि जाणिया । बिहेलगं पियालं च, आमगं परिवज्जए ॥२४॥

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (फलमथूणि) बोर आवि फलो का चूर्ण (बीयमथूणि) वीजो का चूर्ण (विहेलग) वहेडा (च) और (पियाल) रायण का फल, इन सब को (आमग) सचित्त (जाणिया) जान कर साधु इन्हे (परिवज्जए) वर्जे अर्थात् ग्रहण न करे ।।२४॥

समुयाणं चरे भिक्खू, कुलमुच्चावयं सया । णीयं कुलमइक्कम्म, ऊसढ णाभिधारए ॥२५॥

अन्वयार्थ—(भिवखू) साधु (सया) हमेशा (उच्चावयः) ऊच और नीच अर्थात् धनवान् और गरीब (कुल) कुल—घर मे (समुयाण) सामुदानिक रूप से (चरे) गोचरी जावे किन्तु (णीय) गरीब (कुल) कुल—घर को (अइक्कम्म) लाघ कर कसढ) धनवान् के घर (णाभिधारए) न जावे ॥२५॥

भावार्थ-श्रीमन्त हो या गरीव हो, साधु उन दोनो को समान दृष्टि से देखे और समान भाव से प्रतीति वाले कुलो में बोचरी के लिए जावे।

अदीणो वित्तिमेसिज्जा, ण वीसीइज्ज पंडिए । अमुच्छिओ भोयणम्मि, मायण्णे एसणारए ॥२६॥

अन्वयार्थ— (मायण्णे) आहार पानी की मात्रा को जानने वाला (एसणारए) आहार की गुद्धि में तत्पर (पिडए) वृद्धि-मान् साधु (भोयणिम्म) भोजन में (अमुच्छिओं) गृद्धिभाव न रखता हुआ तथा (अदीणों) दीनता न दिखलाता हुआ (वित्ति) गोचरी की (एसिज्जा) गवेपणा करे, यदि ऐसा करते हुए कदाचित् भिक्षा न मिले तो (ण विसीइज्ज) खेद नहीं करे।।२६॥

वहु परघरे अत्यि, विविहं खाइमसाइमं । ण तत्थ पंडिओ कुप्पे, इच्छा दिज्ज परो ण वा ॥२७॥

अन्वयार्थ—(परघरे) गृहस्य के घर मे (खाइम) खादिम —वादाम पिस्ता आदि मेवा और (साइम) स्वादिम—लोंग इलायची आदि (विविह) अनेक प्रकार के (वहु) वहुत से (अत्थि) पदार्थ होते हैं यदि गृहस्य साधु को वे पदार्थ न देवे तो (पडिओ) बुद्धिमान् साधु (तत्य) उस गृहस्य पर (न कुप्पे) फ्रोध न करे, परन्तु ऐसा विचार करे कि (परो) यह गृहस्य है (इच्छा) इसकी इच्छा हो तो (दिज्ज) देवे (वा) अथवा इच्छा न हो तो (ण) न देवे ॥२७॥

सयणासणवत्थं वा, भत्तं पाणं व संजए। अदितस्स ण कुप्पिज्जा,पच्चक्ले वि य दीसओ।२८।

अन्वयार्थ—(सयण) शय्या (आसण) आसन (वत्य) वस्त्र (वा) अथवा (भत्त) आहार (व) और (पाण) पानी जो (पच्चक्ले वि य) सामने रखे हुए (दीसओ) दिखाई देते हो, फिर भी गृहस्य (अदितस्स) यदि उन पदार्थों को न दे, तो भी (सजए) साधु (ण कुप्पिज्जा) उस पर कोध न करे, क्यों के दे या न दे गृहस्थ की इच्छा है।

इत्थियं पुरिसं वा वि, डहरं वा महल्लगं। वंदमाणं ण जाइज्जा, णो य णं फरुसं वए ॥२९॥

अन्वयार्थ—(वदमाण) वन्दना करते समय (इित्थय) किसी भी स्त्री (वा वि) अथवा (पुरिस) पुरुष (डहर) बालक (वा) अथवा (महल्लग) वृद्ध से (ण जाइज्जा) साधु किसी प्रकार की याचना न करे (य ण) तथा आहार न देने वाले गृहस्थ को (फरुस) कठोर वचन भी (णो वए) न कहे।

जे ण वंदे ण से कुप्पे, वंदिओ ण समुक्कसे । एवमण्णेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्ठइ ॥३०॥

अन्वयार्थ—(जे) जो गृहस्थ (ण वदे) साधु को वन्दना नहीं करे(से) उस पर (ण कुप्पे)कोध न करे और (विदिओ) राजा-महाराजा आदि वन्दना करते हो तो (ण समुक्कसे) अभि-मान भी नहीं करे कि देखों ! में कैसा माननीय हूँ—जो राजा महाराजा भी मेरे चरणों में गिरते हैं। (एव) इस प्रकार (अण्णेसमाणस्स) भगवान् की आज्ञा के आराधक मुनि का (सामण्ण) साधुत्व—चारित्र (अणुचिट्ठइ) निर्मल रहता है।।

सिया एगइओ लद्धं, लोभेण विणिगूहइ। मा मेय दाइयं सतं, दट्ठूणं सयमायए।।३१।।

अन्वयार्थ—(सिया) कदाचित् (एगइओ) अकेला गोचरी
गया हुआ कोई रसलोलुपी साधु (लद्धु) सरस आहार मिलने
पर (लोभेण) खाने के लोभ से (विणिगृहइ) उमे छिपा
लेवे—नीरस वस्तु को ऊपर रख कर सरस वस्तु को नीचे
दवा देवे क्योंकि (माम) यदि में (एय) इस आहार को
(दाइय सत) गुरु महाराज को दिखलाऊगा तो (दट्ठुण)
इस सरस आहार को देख कर (सयमायए) कदाचित् वे स्वय सव
का सव ले लेवे—मुझे कुछ भी न दें ॥३१॥

अत्तद्वागुरुओ लुद्धो, बहुं पाव पकुव्वइ। दुत्तोसओ य से होइ, णिव्वाणं च न गच्छइ।।३२।।

अन्वयार्थ—(अत्तट्ठागुरुओ) केवल अपने पेट भरने में लगा हुआ (लुद्धो) रस-लोलुगी (सो) साधु वहु) बहुत (पाव) पाप (पकुव्वइ) उपार्जन करता है (य) और सदा (दुत्तोसओ) असन्तोपी (होइ) वना रहता है (च) ऐसा साधु (णिव्वाण) मोक्ष (ण गच्छइ) प्राप्त नहीं कर सकता ॥३२॥

सिया एगइओ लद्धं, विविहं पाणभोयणं। भद्दगं भह्दगं भोच्चा, विवण्णं विरसमाहरे।।३३।।

अन्वयार्थ — (एगइओ) अकेला गोचरी गया हुआ कोई एक रस-लोल्पी साधु (सिया) कदाचित् ऐसा भी करे कि (विविह) अनेक प्रकार के (पाणभोयण) आहार-पानी (लद्धु) प्राप्त कर के उसमें से (भहग भहग) अच्छे अच्छे सरस आहार को (भोच्चा) वहीं कहीं पर एकान्त स्थान में खा कर बाकी बचा हुआ (विवण्ण) विवर्ण और (विरस) नीरस आहार (आहरे) अपने स्थान पर लावे। १३३।।

जाणंतु ता इमे समणा, आययट्ठी अय मुणी। संतुट्ठो सेवए पंत, लूहवित्ती सुतोसओ।।३४॥

अन्वयार्थ—(ता) अच्छे-अच्छे सरस आहार को मार्ग में ही खा जाने वाला रसलोलुपी साधु ऐसा विचार करता है कि (इमे) स्थानक में रहे हुए (समणा) साधु इस रूखे-सूखें आहार को देख कर (जाणतु) ऐसा जानेगे कि (अय) यह (मुणी) मृनि (सतुट्ठो) बडा सन्तोषी और (आययट्ठी) आत्मार्थी है, इसीलिए (लूहिवत्ती) सरस आहार की आकाक्षा नहीं करता किन्तु (भुतोसओ) जैसा आहार मिलता है उसी में सतोप करता है और (पत) अन्त-प्रान्त नीरस आहार का (सेवए) सेवन करता है ॥३४॥

पूयणट्ठी जसोकामी, माणसम्माणकामए । बहुं पसवई पाव, मायासल्लं च कुव्वइ ॥३५॥ अन्वयार्थ—इस प्रकार छल-कपट से (पूयणट्ठी)पूजा को चाहने वाला (जसोकामी) यश की कामना करने वाला और (माणसम्माण कामए) मान-सम्मान का अभिलापी—वह रस-छोलुपी साधु (बहु) बहुत (पाव) पाप (पसवर्ड) उपार्जन करता है (च) और (मायामल्ल) माया रूपी घत्य का (कुब्बइ) सेवन करता है ॥३५॥

सुरं वा मेरग वा वि, अण्ण वा मज्जगं रसं।
ससवखं ण पिवे मिक्खू, जसं सारवखमण्पणो ।३६।
अन्वयार्थ—(अप्पणो) अपने (जम) नयम रूप निर्मल
यज्ञ की (सारवख)रक्षा करने वाला(भिक्यू) नाधु(समक्द्र)
त्रिकालदर्शी सर्वज्ञ भगवान् की साधी में (मुर) जो आदि के
आटे से बनी हुई मदिरा (वा) अथवा (मेरग) महुआ ने बनी
मदिरा (वा वि) अथवा (मज्जग) मद को उत्पन्न करने वाले
(अण्णवा) दूसरे किसी भी (रस) रस को (ण पिवे) न
पीवे।।३६।।

पियए एगओ तेणो, ण मे कोई वियाणइ। तस्स पस्सह दोसाइ, णियडि च सुणेह मे ॥३७॥

अन्वयायं—(मे) मुझे (कोई) कोई भी (ण) नहीं (विया-णइ) देखता है—ऐसा मान कर जो (तेणो) भगवान् की आज्ञा का लोप करने आला चोर साधु (एगओ) एकात स्थान में लुक-छिप कर (पियए) मदिरा पीता है (तस्स) उसके (दोसाइ) दोषों को (पस्सह) देखों (च) और (मे) मैं

उसके (णियाँड) मायाचार का वर्णन करता हूँ सो (सुणेह) तुम सुनो ॥३७॥

वड्डइ सुंडिया तस्स, माया-मोसं च भिवखुणो । अयसो य अणिव्वाणं, सयय च असाहुया ॥३८॥ अन्वयार्थ— (तस्स) मदिरा पान करने वाले (भिवखुणो) साधु की (सुडिया) आसक्ति (माया) कपट (च) (मोस) मृपावाद (अयसो) अपयश (य) तथा (अणिव्वाण) अतृप्ति आदि दोप (सयय) निरतर (बहुई) बढते रहते है इस प्रकार वह (असाहुया) असाधुता को प्राप्त हो जाता है अर्थात् सयम से भ्रष्ट हो जाता है ॥३ ॥

णिच्चुव्विग्गो जहा तेणो, अत्तकम्मेहि दुम्मई । तारिसो मरणंते वि, ण आराहेइ संवरं ॥३९॥

अन्वयार्थ-(जहा) जिस प्रकार (तेणो) चोर (अत्त-कम्मेहिं) अपने किये हुए दुश्चरित्रो से (णिच्चुव्विग्गो) नित्य व्याकुल वना रहता है उसी प्रकार (तारिसो) वह मदिरा पीने वाला (दुम्मई) दुर्बुद्धि साधु सदा व्याकुल एव भयभीत बना रहता है, उसके चित्त को कभी शान्ति नही मिलती-ऐसा साधु (मरणते वि) मृत्यु के समय तक भी (सवर) चारिष्ठ धर्म की (ण आराहेड) आराधना नहीं कर सकता ॥३९॥

आयरिए णाराहेइ, समणे यावि तारिसो। गिहत्था वि णं गरिहंति, जेण जाणंति तारिसं ।४०। अन्वयार्थ—(तारिसो) वह मदिरा पीने वाला माध् (आयरिए) आचार्य महाराज तथा (समणे वा वि) नाधुओं की किसी की भी (णाराहेइ) विनय वैयावच्च आदि से आरा-धना नहीं कर सकता और (जेण) जब (गिहत्या) गृहस्य लोग (ण) उस साधु के (तारिस) मदिरा-पान म्पी दुर्गुण को (जाणित)जान लेते हैं तब (वि) वे भी (गरिहति) उसकी निन्दा करते हैं।।४०।।

एव तु अगुणप्पेही, गुणाण च विवज्जए । तारिसो मरणंते वि, णाराहेइ संवरं ॥४१॥

अन्वयार्थ—(एव तु) इस प्रकार (अगुणपेही) अवगुणों को घारण करने वाला (च) और (गुणाण) ज्ञानादि गुणो को (वित्रज्जए) छोडने वाला (तारिसो) वह साधु (मरणने वि) मृत्यु के समय तक भी (सवर) चारित्र धर्म की (णाराहेड) माराघना नहीं कर सकता ॥४१॥

तवं कुव्वइ मेहावी, पणीयं वज्जए रसं। मज्जप्पमायविरओ, तवस्सी अइउवकसी ॥४२॥

ं अन्वयार्थ—(मज्जप्पमायविरओ) मदिरापान एवं प्रमा-दादि दुर्गुणो से रहित (तवस्सी) तास्वी (मेहावी) वृद्धिमान् साधु (पंणीय) स्निग्ध (रस) रसो को (वज्जए) छोड कर (अइउक्कसो) निरिभमान पूर्वक (तव) तपस्या (कुव्वइ)करता है ॥४२॥ तस्स पस्सह कल्लाणं, अणेगसाहुपू**इयं ।** विउलं अत्थसंजुत्तं, कित्तइस्सं सुणेह मे ॥४३॥

अन्वयार्थ — गुरु शिष्यो से कहते हैं कि हे शिष्यो ! (तस्स), उपरोक्त गुणो के धारक साधु का (कल्लाण) कल्याण — सयम (अणेगसाहुपूइय) अनेक मुनियो द्वारा पूजित एवं प्रशसित (विउल) महान् (अत्यसंजुत्त) मोक्ष रूपी अर्थ से युक्त होता है (पस्सह) तुम उसे देखो तथा (कित्तइस्स) में उस साधु के गुणो का वर्णन करूँगा, अत तुम (मे) मुझ से उन गुणो को (सुणेह) सुनो ॥४३॥

एवं तु गुणप्पेही, अगुणाणं च विवज्जए । तारिसो मरणंते वि, आराहेइ संवरं ॥४४॥

अन्वयार्थ—(एवतु) इस प्रकार (गुणप्पेही) ज्ञानादि गुणों को धारण करने वाला (च) और (अगुणाण) दुर्गुणों को (विवज्जए) छोडने वाला (तारिसो) साधु (मरणते वि) मृत्युं के समय तक (सवर) ग्रहण किये हुए चारित्र धर्म की (आरा-हेइ) भन्नी प्रकार आराधना करता रहता है अर्थात् मरणात कप्ट पडने पर भी वह ग्रहण किये हुए चारित्र धर्म को नहीं छोडता ॥४४॥

आयरिए आराहेइ, समणे यावि तारिसो।
गिहत्था विणं पूर्यंति, जेण जाणंति तारिसं।।४५॥
अन्वयार्थ-(तारिसो) उपरोक्त गुणो का धारक सार्धु
(आयरिए) आचार्य महाराज की तथा (समणे यावि) दूसरें

मुनियों की (आराहेइ) विनय-वैयावच्च द्वारा आराधना करना है और (जेण) जब (गिहत्या वि) गृहस्य लोगों को भी (णं) उसके (तारिम) उन गुणों का (जाणित) पता लगता है तव वे (पूयित) उसकी भिवत करते हैं अर्थात् विशेष सम्मान की दृष्टि से देखते हैं और उसके गुणों की प्रशमा करते हैं।।

तवतेणे वयतेणे, रूवतेणे य जे णरे। आयारभावतेणे य, कुटवइ देवकिटिवसं ॥४६॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (णरे) साधु (तवतेणे) तप का चोर (वयतेणे) वचन का चोर (य) और (स्वतेणे) रूप का चोर (य) तथा (आयारभावतेणे) आचार और भाव का चोर होता है वह (देविकिव्विस) नीच जाति के किल्विपी देवों में, (कुब्बड) उत्पन्न होता है।।४६।।

लद्घुण वि देवलं, उववण्णो देवकिव्विसे । तत्था वि से ण याणाइ, कि मेकिच्चा इमं फलं ॥४७॥

अन्वयार्थ—उपरोक्त चोर साघु (देवता) देवगित को (लद्भण वि) प्राप्त कर के भी (देव किव्विसे) अस्पृत्य जाति के किल्विपी देवो मे (उववण्णो) उत्पन्न होता है। (तत्यावि) वहाँ पर भी (से) वह (ण याणाड) यह नहीं जानता कि (कि) मैंने ऐसा कीन-सा कर्म (किच्चा) किया है, जिससे (मे) मुझे (इंम) यह (फल) फल प्राप्त हुआ है।

तत्तो वि से चइत्ताणं, लिब्भिही एलमूयगं । श्रारगं तिरिक्खजोणि वा, बोही जत्थ सुदुल्लहा ॥४८॥ अन्वयार्थ—(से) वह किल्विषी देव (तत्तो वि) वहाँ से (चंदत्ताण) च्यव कर (एलम्यग) मूक—जो बोल न सके ऐसे—बकरे आदि की योनि को पा कर फिर (णरग) नरक गित को (वा) अथवा (तिरिक्खजोणि) तियँच योनि को (लिब्भिही) प्राप्त होता है (जत्य) जहाँ पर (बोही) बोधि—जिनधर्म की प्राप्त होना (सुदुल्लहा) बडा दुर्लभ है।

एयं च दोसं दट्ठूणं, णायपुत्तेण भासियं। अणुमायं पि मेहावी, मायामोसं विवज्जए ॥४९॥

अन्वयार्थ—(एय च) इस प्रकार (दोस) पूर्वोक्त दोषों को (णायपुत्तेण) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर ने (दट्ठूण) केवलज्ञान से देख कर (भासिय) फरमाया है, अतः (मेहावी) बुद्धिमान् साधु (अणुमाय पि) अणुमात्र भी (मायामोस) कपट पूर्ण असत्य भापण को (विवज्जए) वर्जे—किञ्चिन्मात्र भी मायामृपावाद का सेवन न करे।।४९।।

सिविखऊण भिक्खेसणसोहि, संजयाण बुद्धाण सगासे । तृत्य भिक्खू सुप्पणिहिद्दंदिए, तिव्वलज्जगुणवं विहरिज्जासि ॥५०॥

अन्वयार्थ— (सुप्पणिहिइदिए) जितेन्द्रिय एव एकाग्र चित्त वाला (तिव्वलज्ज) अनाचार से अत्यन्त लज्जा रखने वाला (गुणव) गुणवान् (भिक्क्) साधु (बुद्धाण) तस्व को जानने वाले (सजयाण) साधुओं के (सगासे) पास (भिक्खे-सणसोहि) भिक्षा के आधाकर्मादि दोषों को (सिक्खिऊण) सीख कर (तत्थ) एषणा समिति में (विहरिज्जासि) उपयोग पूर्वक विचरे ॥५०॥ (ति वेमि) पूर्ववत् ।

दूसरा उद्देशक पूर्ण

॥ पाँचवां अध्ययन समाप्तं ॥



## 'महाचार 'नामक छठा अध्ययन

णाणदंसणसंपण्णं, संजमे य तवे रयं। गणिमागमसंपण्णं, उज्जाणिम्म समोसढं।।१॥ रायाणो रायमच्चा य, माहणा अदुव खत्तिया। पुच्छंति णिहुअप्पाणो,कहंभे आयारगोयरो?॥२॥

अन्वयार्थ—(णाणदसण सपण्ण) एक समय सम्यक्ज्ञान श्रीर सम्यक् दर्शन के धारी (सजमे) सतरह प्रकार के सयम में (य) और (तवे) बारह प्रकार के तप में (रय) रत (आगम सपण्ण) आचारागादि अगोपाग रूप आगम के ज्ञाता (गणि) छत्तीस गुणों के धारक आचार्य महाराज (उज्जाणिम) गाँव के समीप के बगीचे में (समोसढ) पधारे तब (रायाणों) राजा (य) और (रायमच्चा) राजमत्री (माहणा) ब्राह्मण (अदुव) और (खित्या) क्षत्रिय (णिहुअप्पाणों) मन की चचलता को छोड कर भिवत और विनयपूर्वक (पुच्छित) उनसे पूछते हैं कि—हे भगवन् (भे) आप लोगों का (आयार-गोयरों) आचार और गोचर—भिक्षावृत्ति आदि धर्म (कह) किस प्रकार का है ?

तेसि सो णिहुओ दंतो, सन्वभूयसुहावहो। सिक्खाए सुसमाउत्तो, आयक्षइ वियक्खणो।।३॥ अन्वयार्थ—(णिहुओ) निश्चल— चचलता रहित (दतो) इन्द्रियो का दमन करने वाले (सव्वभूय सुहावहो) सभी प्राणियो का हित चाहने वाले (सिक्खाए) ग्रहण आसेवन रूप शिक्षा से (सुसमाउत्तो) सुसम्पन्न (वियवखणो) विचक्षण—धर्मोपदेश मे कुशल (सो) वे आचार्य महाराज (तेसि) उन राजा आदि को (आयवखद) जैन साधुओ का आवार-गोचर रूप धर्म कहते हैं अर्थात् उनके प्रश्न का उत्तर देते हैं ॥३॥

> हदि धम्मत्थकामाणं, निग्गंथाणं सुणेह मे । आयारगोयरं भीम, सयलं दुरहिद्वियं ॥४॥

अन्वयार्थ — (हिंदि) हे देवानुप्रियों । (धम्मत्थकामाण) धर्म —श्रुतचारित्र रूप धर्म और अर्थ — मोक्ष के अमिलाषी (णिग्गथाण) निर्णंथ मुनियों का (सयल) समस्त (आयारेगोयर) आचार गोचर जो कि (भीम) कर्म रूरी शत्रुओं के लिए भयकर है तथा (दुरहिंद्रिय) जिसे धारण करने में कायर पुरुष धवराते हैं, ऐसे आचार-गंचर का (मे) में वर्णन करता हूँ अत (सुणेह) तुम सावधान हो कर सुनो ॥४॥

णण्णत्य एरिसं वृत्त, ज लोए परमदुच्चरं । विउलद्वाणभाइस्स, ण भूयं ण भविस्सइ ॥५॥

अन्वयार्थ — (विजलट्ठाणभाइस्स) विपुलस्थान—मोक्ष मार्ग के आराधक मुनियो का (एरिम) इस प्रकार का उन्नत आचार (अण्णत्थ) जिन शासन के अतिरिक्त अन्य मतो मे ऐसा आचार (ण वृत्त) कही भी नहीं कहा गया है (ज) जो (लोए) लोक मे

عد

(परमदुच्चर) अत्यन्त दुष्कर है अर्थात् जिसका पालन करना बहुत कठिन है। जिनशासन के अतिरिक्त अन्य मतो मे ऐसा आचार (ण भूय) न तो गत काल मे कही हुआ है और (ण भिंदस्सइ) न आगामी काल मे कही होगा और न वर्तमान काल मे कही है।

सखुडुगवियत्ताणं, वाहियाणं च जे गुणा । अखंडफुडिया कायव्वा, त सुणेह जहा तहा ॥६॥

अन्वयार्थ— (जे) जो (गुणा) गुण (संखुडुगवियत्ताण) बालक एव वृद्धों को (वाहियाण च) स्वस्थ एव अस्वस्थ सभी को सब अवस्थाओं में (अखड फुडिया) अखड एव निर्दोष रूप से अर्थात् देश विराधना और सर्व विराधना से रहित (कायव्वा) धारण करने चाहिये (त) उन गुणों का (जहा) जैसा स्वरूप है (तहा) में वैसा ही वर्णन करता हूँ (सुणेह) अत तुम सावधान हो कर सुनो ॥६॥

दस अहु य ठाणाइं, जाइं बालोऽवरज्झइ। तत्थ अण्णयरे ठाणे, निग्गंथत्ताउ भस्सइ॥७॥

अन्वयार्थ—(दस अट्ट य) साधु आचार के अठारह (ठाणाइ) स्थान है। (बालो) जो बाल—अज्ञानी साधु (जाइ) इन (तत्य) अठारह स्थानों में से (अण्णयरे) किसी एक भी (ठाणे) स्थान की (अवरज्झइ) विराधना करता है। वह (णिग्गथत्ताउ) साधुपने से (भस्सइ) भ्रष्ट हो जाता है।

वयछक्कं कायछक्क, अकप्पो गिहिभायणं । पृलियंकणिसिज्जा य, सिणाणं सोहवज्जणं ॥८॥ अन्वयार्थ—(वयछनक) छ वत अर्थात् प्राणातिपात विरमण आदि पाँच महावत और छठा रावि-भोजन त्याग रूप र्छ वतो का पालन करना (कायछनक) छ काय अर्थात् पृथ्वी-काय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रस-काय इन छ काय जीवो की रक्षा करना (अकप्पो) अकल्पनीय पदार्थों को ग्रहण न करना (गिहिभायण) गृहस्थ के वरतन में भोजनादि न करना (पिलयक) पलग पर न वैठना (णिसज्जा) गृहस्थ के आसन पर न वैठना (सिणाण) स्नान (य) तथा (सोहवज्जण) जरीर की शोभा का त्याग करना, साधु के ये अठारह स्थान है।।८।।

> तित्थमं पढमं ठाणं, महावीरेण देसियं। अहिंसा णिउणा दिहा, सव्वभूएसु संजमो ॥९॥

अन्वयार्थ—(सव्वभूएमु) प्राणी मात्र पर (सजमी) दया रूप (अहिंसा) अहिंसा (णिउणा) अनन्त सुखो को देने वाली है ऐसा (महावीरेण) भगवान् महावीर ने (दिट्ठा) केवलज्ञान में देखा है। इसीलिए भगवान् ने (तत्थ) उपरोक्त अठारह स्थानों में (इम) इस अहिंसा व्रत को (पढम) पहला (ठाण) स्थान (देसिय) कहा है।।।

जावंति लोए पाणा, तसा अदुव थावरा।
ते जाणमजाणं वा, ण हणे णो वि घायए।।१०॥
अन्वयार्थ—(लोए) चौदह राजू परिमाण लोक में
(जावति) जितने (तसा) त्रस (अदुव) अथवा (थावरा)

स्थावर (पाणा) प्राणी हैं (ते) उनको (जाण) जान कर (वा) अथवा (अजाण) अजानपने से—प्रमाद वर्ग (ण हणे) स्वय मारे नही (णो वि) और न दूसरो से (घायए) घात ही करावे—इसी प्रकार मारने वाले की अनुमोदना भी नही करे। (हिंसा क्यो नही करती चाहिए, इस विषय में सूत्रकार कहते हैं कि—

सच्वे जीवा वि इच्छंति, जीविउं ण मरिज्जिउं। विम्हा पाणिवहं घोरं, णिग्गंथा वज्जयंति णं।।११॥

अन्वयार्थ—(सब्वे वि) त्रस और स्थावर सभी (जीवा) जीव (जीविउ) जीना (इच्छिति) चाहते हैं (ण मिर- जिजड) मरना कोई भी नहीं चाहता (तम्हा) इसीलिए (णिगाथा) छ काया के रक्षक निर्धंथ साधु (ण) उस (घोर) महा भयकर (पाणिवह) प्राणिवध—जीव-हिंसा का (वज्ज- यित) सर्वथा त्याग करते हैं।।११॥

अप्पणट्टा परट्टा वा, कोहा वा जइ वा भया । हिंसगं ण मुस बूया, णो वि अण्णं वयावए ।।१२।।

अन्वयार्थ—साधु (अप्पणट्ठा) अपने खुद के लिए (वा) अथवा (परट्ठा) दूमरों के लिए (कोहा) क्रोध से (वा) अथवा मान, माया, लोभ से (जाइवा) अथवा (भया) भय से (हिंमग) पर पीडाकारी (मुस) झूठ (ण बूया) स्वय न बोले (णो वि) और न (अण्ण) दूसरों से (वयावए) बुलवावे, तथा झूठ बोलने वालों का अनुमोदन भी नहीं करे।।१२॥

मुसावाओ य लोगम्मि, सन्वसाहूहिं गरिहिओ । अविस्सासो य भूयाणं, तम्हा मोसं विवज्जए ॥१३॥

अन्वयायं—(लोगिम्म) ससार मे (सन्वसाहूहिं) सभी महापुरुषो ने (मुसावाओ) असत्य-मापण को (गरिहिओ) निन्दित बतलाया है (य) क्योकि असत्य-भाषण (भूयाण) सभी प्राणियो के लिए (अविम्सासो) अविश्वनीय है, अर्थात् असत्यवादी का कोई विश्वास नहीं करता (तम्हा) इसलिए (मोस), मृषावाद का (विवज्जए) सर्वथा त्याग करना चाहिए ॥१३॥

चित्तमंतमचित्तं वा, अप्पं वा जइ वा बहुं। दंतसोहणमित्तं पि, उग्गह सि अजाइया ॥१४॥ तं अप्पणा ण गिण्हंति, णो वि गिण्हावए परं। अण्णं बा गिण्हमाणं पि, णाणुजाणंति संजया ।१५। अन्वयारं-(चित्तमत) सचेतन-शिष्यादि हो (वा) अथवा (अचित्तं) अचेतन वस्त्र-पात्रादि हो (बहु) बहुमूल्य पदार्थ हो (जइ वा) अथवा (अप्प) अल्प मूल्य वाला हो, यहाँ तक कि (दतसोहणिमत्त पि) दाँत कुरेदने का तिनका भी हो (सजया) साधु (सि) उस वस्तु के स्वामी की (उग्गह) आज्ञा (अजाइया) माँगे बिना (त) उस पदार्थ को (अप्राणा) माप स्वय (ण गिण्हति) ग्रहण नही करते (णो वि) और न (पर) दूसरो से (गिण्हावए) ग्रहण करवाते हैं (वा) और (गिण्हमाण पि) ग्रहण करते हुए (अण्ण) दूसरो को (णाणु-

जाणित) भला भी नहीं समझते ॥१४-१५॥

अबंभचरियं घोरं, पमायं दुरहिद्वियं। णायरित मुणी लोए, भेयाययणविज्जणो ॥१६॥

अन्वयार्थ—(लोए) लोक मे (भेयाययण विज्जिणो) चारित्र का भग करने वाले स्थानो को वर्जने वाले—पापभीक (मुणी) मुनि (घोर) नरकादि दुर्गतियो मे डालने वाला अत-एव भयकर (पमाय) प्रमाद उत्पन्न करने वाला (दुरहिट्टिय), परिणाम मे दु खदायी (अवभचरिय)अब्रह्मचर्य का (णायरित) सेवन कदानि नही करते ।।१६॥

मूलमेयमहम्मस्स, महादोससमुस्सयं। तम्हा मेहुणसंसग्गं, णिग्गंथा वज्जयति णं ॥१७॥।

अन्वयार्थ — (एय) यह अब्रह्मचर्य (अहम्मस्स) अधर्म का (मूल) मूल है और (महादोससमुस्सय) महा दोषो का समूद्ध है (तम्हा) इसीलिए (णिग्गथा) निर्ग्रन्थ साधु (मेहुण ससगा) मैथुन के ससर्ग को (ण) सर्वथा प्रकार से (वज्जयित) छोडते हैं ॥१७॥

विडमुब्भेइमं लोणं, तिल्लं सिंपं च फाणियं। ण ते संणिहिमिच्छंति, णायपुत्तवओरयाः॥१८॥१

अन्वयार्थ— (णायपुत्तवओरया) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के वजनो में जो रत रहते हैं (ते) वे मुनि (बिड) बिड—लवण (उब्भेइम) सामुद्रिक (लोण) लवण (तिल्ल) तेल (सिंप) के

घी (च) और (फाणिय) गीला गुड आदि परार्थों का (सणिहिं) सग्रह करना—रात्रि मे वासी रखना (ण इच्छिति) नहीं चाहते ॥१८॥

लोहस्सेस अणुष्फासे, मण्णे अण्णयरामवि । जे सिया संणिहिकामे, गिही पव्वइए ण से ।।१९॥

अन्वयार्थ — (एस) यह सन्निधि — सग्रह (लोहस्स) लोभ का (अणुष्फासे) अनुस्पर्श — प्रभाव है, अत (मण्णे) तीर्थंकर देव ऐसा मानते है अथवा तीर्थंकर और गणवरो ने ऐसा कहा है कि (सिया) यदि कदाचित् विसी भी समय (जे) जो साधु (अण्णयरामिव) किचिन्मात्र भी (मणिहिं) सग्रह करना तो दूर रहा, किन्तु सग्रह करने की (कामे) इच्छा करता है तो (से) वह (ण पव्वइए) साधु नही, किन्तु (गिही) गृहस्य है।

> जं पि वत्थं व पायं वा, कंबलं पायपुंछणं । तं पि संजम-लज्जट्टा, धारंति परिहरंति य ।२०।

यदि कोई यह शका करे कि साधु वस्त्र-पात्र आदि वस्तुएँ अपने पास रखते हैं, तो क्या ये वस्तुएँ सग्रह या परिग्रह नही हैं ? इसका समाधान किया जाता है कि—

अन्वयार्थ—(ज पि) साधु जो (वत्य) वस्त्र (व) अथवा (पाय) पात्र (कवल) कम्बल (वा) अथवा (पायगुछण) रजोहरण आदि शास्त्रोक्त सयम के उपकरण (धारित) धारण करते हैं (य) और (परिहरित) अनासिक्त भाव से उनका उपभोग करते हैं (त पि) वह (सजम-लज्जट्टा) केवल सयम

की रक्षा के लिए और लज्जा के लिए ही करते हैं ॥२०॥
ण सो परिग्नहों बुत्तो, णायपुत्तेण ताइणा ।
मुच्छा परिग्नहों बुत्तो, इइ बुत्तं महेसिणा ॥२१॥
वस्त्र पात्रादि रखने से साधु को परिग्रह् दोष क्यो नहीं
लगता ? इसका समाधान किया जाता है—

अन्वयायं—(ताइणा) प्राणी मात्र के रक्षक (णायपुत्तेण) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर ने (सो) अनासिक्त भाव से वस्त्र पात्रादि रखने को (परिग्गहो) परिग्रह (ण वृत्तो) नहीं कहा है, किन्तु (मुच्छा) मूच्छीभाव को ही अर्थात् किसी वस्तु में आसिक्त रखने को ही (परिग्गहो) परिग्रह (वृत्तो) कहा है और (इइ) ऐसा ही (महेसिणा) महर्षि गणधर देव ने अथवा सुधर्मास्वामी ने अपने शिष्य जम्बुस्वामी से (वृत्त) कहा है।

सन्वत्थुवहिणा बुद्धा, संरवखणपरिग्गहे । अवि अप्पणो वि देहिम्म, णायरंति ममाइयं ॥२२॥ अन्वयार्थ—(बुद्धा) तत्त्वज्ञ मुनि (सन्वत्थुवहिणा) सयम के सहायभूत वस्त्र-पात्रादि उपकरणो को (सरक्खण परिग्गहे) एक मात्र सयम की रक्षा के लिए ही रखते है, मूर्च्छाभाव से नहीं (अवि)और विशेष तो क्या, वे तो (अप्पणो वि) अपनें (देहिम्म) शरीर पर भी (ममाइय) ममत्व भाव (णायरित), नहीं रखते ॥२२॥

अहो णिच्चं तवोकम्मं, सव्वबुद्धेहि वण्णियं । जाय लज्जा समावित्ती, एगभत्तं च भोयणं ॥२३॥ अन्वयार्थ — (सब्वनुद्धेहिं) सभी ज्ञानी पुरुषो ने (विष्णय) कहा है कि (अहो) अहो । साधुओं के लिए यह कैसा (निच्च) नित्य (तवोकम्म) तप है (जाव) जो जीवन पर्यन्त (लज्जा-समा) सयम-निर्वाह के लिए (वित्ती) भिक्षा वृत्ति करनी होती है और (एगभत्त)एक बार अथवा केवल दिन में ही (भोयण) आहार करना होता है और रात्रि-भोजन का सर्वया त्याग करना होता है ॥२३॥

संतिमे सुहुमा पाणा, तसा अदुव थावराः। जाइं राओ अपासंतो, कहमेसणियं चरे ? ॥२४॥

अन्वयार्थ—(इमे) ये ससार मे बहुत-से (तसा) त्रॅंस (अदुव। और (थावरा) स्थावर (पाणा) प्राणी (सुहुमा) इतने सूक्ष्म (सित) होते हैं (जाइ) जो (राओ) रात्रि में (अपासतो) दिखाई नही देते, तो फिर उनकी रक्षा करते हुए (एसणिय) आहार की शुद्ध एषणा और (चरे) भोजन करना (कह) कैसे हो सकता है ? अर्थात् नही हो सकता ॥२४॥ उदउल्ल बीयसंसत्तं, पाणा णिवडिया महि। दिया ताई विविज्जिज्जा, राओ तत्य कहं चरे ॥२५॥

ं अन्वयार्थ—(मिहं) पृथ्वी पर (उदउल्लं) पडा हुआ पानी अथवा सिचत्त जल मिश्रित आहार (बीयससत्त) पृथ्वी पर विखरे हुए बीज अथवा सिचन बीजादि से युक्त आहार (णिविडिया) और भूमि पर रहे हुए (पाणा) कीड़े-मकोडे आदि प्राणी (ताइ)इन सब को (दिआ) दिन मे तो (विव-

जिज्जा) आँखो से देख कर बचाया जा सकता है, किन्तु (राओ) रात्रि में (तत्थ) उनकी रक्षा करते हुए (कह) कैसे (चरे) चला जा सकता है ?

4

4

भावार्थ साधु के लिए रात्रि-भोजन और रात्रि-विहार दोनो का निषेध है।

एय च दोसं दट्ठूणं, णायपुत्तेण भासियं। सन्वाहारं ण भुंजंति, णिग्गंथा राईभोयणं ॥२६॥

अन्वयार्थ—(णायपुत्तेण) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के (भासिय) बतलाये हुए (एय) इन प्राणिहिंसा रूप (च) तथा आत्मविराधना रूप (दोस) दोषो को (दट्ठूणं) देख कर—जान कर (णिग्गथा) निर्प्रन्थ मुनि (सव्वाहार) चार प्रकार के आहारो मे से किसी भी प्रकार का आहार (राइभोयणं) रात्रि मे (ण भुजति) नहीं करते।।२६॥

पुढिवकायं ण हिंसंति, मणसा वयसा कायसा। तिविहेण करणजोएण, संजया सुसमाहिया।।२७॥

अन्वयार्थ—(सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसा वयसा कायसा) मन वचन और काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) कृत कारित अनुमोदना रूप तीन करण से (पुढिवकाय) पृथ्वीकाय की (ण हिंसति) हिंसा नहीं करते, दूसरों से नहीं करवाते, करने वालों की अनु-मोदना भी नहीं करते।।२८।। पुढवीकायं विहिसंतो, हिंसइ उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥२८॥

अन्वयार्थ — (पुढिविकाय) पृथ्वीकाय की (विहिसतो) हिंसा करता हुआ प्राणी (तयिस्सए) उसकी नेश्राय में रहे हुए (चनखुसे) चक्षुओ द्वारा दिखाई देने वाले (य) और (अचनखुसे) चक्षुओ से नही दिखाई देने वाले (विविहे) अनेक प्रकार के (तसे) यस (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिंसई उ) हिंसा करता है।।२८।।

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डणं। पुढविकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए॥२९॥

अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्ढण) नरकादि दुर्गितियो की वढाने वाले (एय) इन (दोसं) दोपो को (वियाणिता) जान कर साधु को (पुढिवकायसमारभ) पृथ्वीकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्यार करना चाहिए।।२९॥

आउकायं ण हिंसंति, मणसा वयसा कायसा ।

तिविहेण करणजोएण, सजया सुसमाहिया ॥३०॥ अन्वयार्थ—(सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसा वयसा कायसा) मन वचन और काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) तीन करण से (आउकाय) अप्काय की (ण हिंसति) हिंसा नहीं करते, दूसरों से नहीं करवाते और करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करते।

,आउकायं विहिसंतो, हिंसई उ तयस्सिए । तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥३१॥

अन्वयार्थ—(आउकाय) अप्काय की (विहिसतो) हिंसा करता हुआ प्राणी (तयस्सिए) उसकी नेश्राय में रहे हुए (चक्खुसे) चाक्षुष (य) और (अचक्खुसे) अचाक्षुष (विविहे) अनेक प्रकार के (तसे) त्रस (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिंसई उ) हिंसा कर देता है।।३१॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डणं । आउकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥३२॥

अन्वयार्थ— (तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्डण) नरकादि दुर्गितियो को वढाने वाले (एय) इन (दोस) दोषो को (वियाणिता) जानकर साधु को (आउकायसमारम) अप्काय के समारभ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ॥३२॥

जायतेयं ण इच्छंति, पावगं जलइत्तए ।
तिक्खमण्णयरं सत्यं, सञ्वओ वि दुरासयं ॥३३॥
अन्वयार्थ—साधु (जायतेय) अग्नि को (जलइत्तए)
सुलगाने की (ण इच्छति) कभी भी इच्छा न करे, क्योंकि वह
(पावग्) पापकारी है और (अण्णयर सत्य) लोह के अस्त्रशस्त्रों की अपेक्षा भी (तिक्ख) अधिक तीक्ष्ण शस्त्र है (सञ्बं आ)
वि दुरासय) उसे सह लेना अत्यन्त दुष्कर है ॥३३॥

पाइणं पिंडणं वा वि, उड्ढं अणुदिसामवि। अहे दाहिणओ वा वि, दहे उत्तरओ वि य।।३४॥

अन्वयार्थ—(पाईण) पूर्व (वा वि) और (पडिण) पिन्सम (दाहिणओ) दक्षिण (वा वि)और (उत्तरओ वि) उत्तर दिशा मे (य) तथा (अणुदिसामवि) चारो विदिशाओ में (उड्ढं) ऊची और (अहे)नीची दिशा में अर्थात् दस दिशाओं में रहें हुए जीवो को (दहे) यह अग्नि जला कर भस्म कर देती हैं ॥३४॥

भूयाणमेसमाघाओ, हव्ववाहो ण संसओ।

, तं पईवपयावट्टा, संजया किंचि नारमे।।३५॥

अन्वयार्थ—(एस) यह (हन्ववाहो) अग्नि (भूयाण) प्राणियों का (आघाओ) आघात स्वरूप है अर्थात् प्राणियों की 'घात करने वाली है (ण ससओ) इसमे कुछ भी सदेह नही है। इसलिए (सजया) सयमी मुनि (त) उस अग्नि का (पईवपयावट्टा) प्रकाश के लिए तथा शीत निवारण आदि कार्यों के लिए (किंचि) किंचिन्मात्र भी (णारभे) आरम्भ नहीं करे ॥३५॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डुणं । तेउकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥३६॥

अन्वयार्थ (तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्डुण) नरकादि दुर्गतियो को बढाने वाले (एय) उपरोक्त (दीसं) दोषो को (वियाणिता) जान कर साधु को (तेउकायसमारभ) अग्निकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ॥३६॥

> अणिलस्स समारंभं, बुद्धा मण्णंति तारिसं । सावज्जबहुलं चेयं, णेयं ताईहि सेवियं ॥३७॥

अन्वयार्थ—(बुद्धा) तीर्थंकर भगवान् (अणिलस्स) वायु-काय के (समारभ) आरम्भ को (तारिस) उसी प्रकार का अर्थात् अग्निकाय के आरम्भ जैसा (सावज्जबहुल) अत्यन्त पापकारी (मण्णित) मानते हैं—केवलज्ञान द्वारा जानते हैं (एय च) इस कारण (ताईहिं) छः काय जीवो के रक्षक मृनियो को (एय) वायुकाय का समारम्भ (ण सेविय) कदापि न करना चाहिए।।३७॥

तालियंटेण पत्तेण, साहाविहुयणेण वा । ण ते वीइउमिच्छति, वेयावेऊण वा परं ॥३८॥

अन्वयार्थ—(ते) वे छ काय जीवो के रक्षक मुनि (तालि-यटेण) ताल के पखे से (पत्तेण) पत्ते से (वा) अथवा (साहा-विहुयणेण) वृक्ष की शाखा को हिला कर (वीइउ) अपने ऊपर ह्वा करना (ण) नहीं (इच्छिति) चाहते (वा) और न (पर) दूसरे से (वेयावेऊण) हवा करवाना चाहते हैं तथा हवा करने वाले की अनुमोदना भी नहीं करते।।३८॥

जं पि वृत्यं व पायं वा, कंबलं पायपुंछणं। ण ते वायमुईरंति, जयं परिहरंति य ॥३९॥ अन्वयार्थ — (ज पि) जो (वत्य) वस्त्र (व) और (पाय) पात्र (कवल) कवल (वा) अथवा (पायपुछण) रजोहरण आदि सयमोपकरण साधु के पास हैं उनसे भी (ते) वे (वाय) वायु की (ण उईरित) उदीरणा नहीं करते (य) किन्तु (जय) यतनापूर्वक (परिहरित) धारण करते है, जिससे वायुकाय की विराधना नहीं होती।।३९।।

तम्हा एयं वियाणिता, दोसं दुग्गेइवड्डणं। वाउकाय समारंभं, जावज्जीवाए वज्जए।।४०।।

अन्वयार्थ — (तम्हा) इसलिए (दुग्गइवहुणं) नरकािंद दुर्गतियों को वढाने वाले (एय) इन (दोस) दोषों को (विया-णित्ता) जान कर साधु को (वायुकाय समारभं) वायुकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ॥४०॥

वणस्सइं ण हिसंति, मणसा वयसा कायसा । तिविहेण करणजोएणं, संजया सुसमाहिया ॥४१॥ ,

अन्वयार्थ — (सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसा वयसा कायसा) मन वचन काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) कृत कारित अनुमोदना, रूप तीन करण से (वणस्सइ) वनस्पतिकाय की (ण हिंसति) हिंसा नहीं करते, दूसरो से नहीं करवाते और करने वालो की अनुमोदना भी नहीं करते।।४१।। ं वणस्सइं विहिसंतो, हिसई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥४२॥

श्रिन्थार्थ— (वणस्सइ) वनस्पतिकाय की (विहिसतो) हिसा करता हुआ प्राणी (तयस्सिए) उसके आश्रय मे रहे हुए (चक्खु से) चक्षुओं से दिखाई देने वाले (य) और (अचक्खुसे) चक्षुओं से नहीं दिखाई देने वाले (विविहे) अनेक प्रकार के (तसे) त्रसं (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिसई) हिसा कर देता है।।४२॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवहुणं। वणस्सइसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥४३॥

अन्वयार्थ — (तम्हा), इसलिए (दुगाइवहुण) नरकादि दुर्गितियों को बढाने वाले (एय) इन (दोस) दोषों को (विया- णिता) जान कर, साधु को (वणस्सइ समारभ) वनस्पतिकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए)यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ।।४३॥

तसकायं ण हिसंति, मणसा वयसा कायसा ।
तिविहेण करणजोएण, संज्ञा सुसमाहिया ॥४४॥
अन्वयार्थ — (सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसावयसाकायसा) मन वचन और काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) तीन करण से (तस-काय) असकाय की (ण हिसति) हिसा नहीं करते, दूसरो से

नहीं करवाते और हिंसा करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करते।

तसकायं विहिसंतो, हिसई उ तयस्सिए।
तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥४५॥
अन्वयार्थ—(तसकाय) त्रसकाय की (विहिसतो) हिसा करता हुआ प्राणी (तयस्सिए) उसके आश्रय मे रहे हुए (चक्खुस) चाक्षुष (य) और (अचक्खुसे) अचाक्षुष (विविहे) नाना प्रकार के (तसे) त्रस (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिंसई) हिंसा कर देता है ॥४५॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, वोसं दुग्गइवड्डणं।
तसकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥४६॥
अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्डण) नरकादि
दुर्गतियों को बढ़ाने वाले (एय) इन (दोस) दोपो को (वियाणित्ता) जान कर साधु को (तसकायसमारभ) त्रसकाय के
समारभ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए)
त्यांग कर देना चाहिए ॥४६॥

जाई चत्तारिऽभुज्जाई, इसिणाहारमाइणि ॥ ताई तु विवज्जंतो, संजमं अणुपालए ॥४७॥

अन्वयार्थ — (जाइ) जो (आहारमाइणि) आहार, शय्या, वस्त्र-पात्रादि (चत्तारि) चार पदार्थं (इसिणा) मुनियो के लिए (अभुज्जाइ) अकल्पनीय हैं (ताइ) उनको (तु) निश्चय पूर्वक (विवज्जतो) त्यागता हुआ साधु (सजम) सयम का (अणुपालए) यथाविधि-पालन करे ॥४७॥ पिंडं सिज्जं च वत्थं च, चउत्थं पायमेव य । 🕟 अकप्पियं ण इच्छिज्जा, पिडगाहिज्ज कप्पियं ।४८।

अन्वयार्थ-(पिड) आहीर (च) और (सिज्जं) शय्या ,(च) तथा (वत्थ) वस्त्र (य) और (चउत्थ) चौथा (पाय-मेव) पात्र, ये यदि (अकृप्पिय) अकल्पनीय हो तो साधु (ण इच्छिज्जा) ग्रहण न करे और यदि (कप्पिय) कल्पनीय हों तो (पृडिगाहिज्ज) ग्रहण कर सकता है ॥४८॥

जे णियागं ममायंति, कीयमुद्देसियाहडं ।

वहं ते समणुजाणंति, इइ वुत्तं महेसिणा ॥४९॥

अन्वयार्भ — (णियाग) आमत्रित पिंड (कीय) साधु के लिए मोल लिए हुए (उद्देसिय) औद्देशिक — साधुं के निमित्त बनाये हुए और (आहर्ड) साधु के निमित्त उसके सामने लाये हुएँ आहारादि को (जे) जो साधु (ममायंति) ग्रहण करते हैं (तें) वे (वह) प्राणिवध—हिंसां की (समणुजाणिति) अनु-मोदना करते हैं (इंड) इस प्रकार (महिसिंगा) भगवान् महावीर ने (वृत्तं) कहा है ॥४९॥

तम्हा असणपाणाइं, कीयमुद्देसियाहडं। वज्जयंति ठियप्पाणो, णिगांथा धरमंजीविणो ।५०।

**अन्वयार्थ—**(तम्हा) इसलिए (ठियप्पाणो) सयम मे स्थिर आत्मा वाले (धम्मजीविणो) धर्मपूर्वक जीवन व्यतीत करने वाल (णिग्गथा) निर्प्यं मुनि (कीय) साधु के लिए मोल लिए हुए (उद्देसिय) औद्देशिक- साधु के निमित्त बनाये

हुए और (आहड) साध् के निमित्त सम्मुखं लाये हुए (असण-पाणाइ) आहार-पानी आदि को (वज्जयित) ग्रहण नहीं करते।

ं कंसेसु कंसपाएसु, कुंडमोएसु वा पुणो।

🔧 भुंजतो असणपाणाइं, आयारा परिभस्सइ ॥५१॥

अन्वयार्थ — जो साधु (कसेसु) गृहस्य की काँसी आदि की कटोरी मे (वा) अथवा (कसपाएसु) काँसी आदि के थाल मे (पुणो) और (कुडमोएसु) मिट्टी के वरतन मे (असण-पाणाइ) आहार-पानी (भुजतो) भोगता है, वह (आयार) चारित्र धर्म से (परिभस्सइ) श्रष्ट हो जाता है ॥५१॥

सीओदगसमारभे, मत्तधीयणछडुणे ।

जाई छंणंति भूयाई, दिट्ठो तत्य असंजमो ॥५२॥

अन्वयार्थ जब साधु गृहस्थ के वरतन मे भोजन करने लग जायगा तो (सीओदगसमारभे) सिचत जल का आरम्भ होगा अर्थात् गृहस्य उस वरतन को कच्चे जल से घोवेगा, उसमे अप्काय की हिंसा होगी और (मत्तघोयणछडुणे) वरतनो के घोये हुए पानी को अयतनापूर्वक इघर-उघर गिराने से (जाइ भूयाइ) बहुत से जीवो की (छणित) हिंसा होगी अत (तत्य) गृहस्थ के वरतन मे भोजन करने मे तीथंकर देव ने केवलज्ञान द्वारा (असजमो) असयम (दिट्ठो) देखा है ॥५२॥

पच्छाकम्मं पुरेकम्मं, सिया तत्थ ण कप्पइ । एयमट्ठ ण भुंजंति, णिग्गंथा गिहिभायणे ॥५३॥ अन्वयार्थ—(तत्थ) गृहस्थ के बरतन मे भोजन करने से (पच्छाकम्म) पश्चात्कर्म और (पुरेकम्म) पुर कर्म दोष (सिया) लगने की सम्भावना रहती है, अत साधु को यह (ण कप्पइ) नही कल्पता है (एयमट्ठ) इशिलए (णिग्गथा) निर्मन्थ मुनि (गिहिभायणे) गृहस्थ के बरतन मे (ण भुजित) भोजन नही करते हैं ॥५३॥

आसंदीपलियंकेसु, मंचमासालएसु वा । अणायरियमज्जाणं, आसइत्तु सइत्तु वा ॥५४॥

णासंदीपलियकेसु, ण णिसिज्जाःण ीढए । णिग्गंथाऽपडिलेहाए, बुद्धवुत्तमहिट्ठगा ॥५५॥

अन्वयार्थ— (आसदी पलियकेसु) बेंत आदि की कुर्सी और पलग पर (वा) अथवा (मंचमासालएसु) खाट और आरामकुर्सी आदि पर (आसइत्तु) बैठना (वा) अथवा (सइत्तु) सोना (अज्जाण) साधुओं के लिए (अणायरिय) अनावार रूप है इसलिए (वृद्धवृत्तमिहटुगा) तीर्थंकर भगवान् की आज्ञा का पालन करने वाले (णिग्गथा) निग्रंथ मुनियों को चाहिये कि वे (ण) न तो (आसदी पलिअकेसु) कुर्सी और पलग पर बैठे और सोवे और (ण) न (णिसिज्जा) रुई की गद्दी सहित आसन पर और (ण) न (पीढए) बेत के बने हुए आसन विशेष पर बैठे और सोवे क्योंकि (अपिडलेहाए) इनकी पिडन्लेहणा होना कठिन है ॥ ५४-५५॥

गंभीरविजया एए, पाणा दुप्पडिलेहगा। आसदीपलियंकी य, एयमट्ठ विवज्जिया ॥५६॥

अन्वयार्थ—(एए) कुर्सी पलग आदि इन सब मे (गभीर-विजया) उडे छिद्र होते हैं अत. (पाणा) वेइन्द्रियादि प्राणियो की (दुप्पडिलेहगा) पडिलेहणा होना कठिन है (एयमट्ठ) अत मुनियो को (आसदी) कुर्सी (य) और (पिलयको) पलग आदि का (विविज्जिया) त्याग कर देना चाहिए अर्थात् इन आसनो पर सोना बैठना नहीं चाहिए ॥५६॥

गोयरग्गपविद्वस्स, णिसेज्जा जस्स कप्पइ। ,इमेरिसमणायारं, आवज्जइ अबोहियं॥५७॥

अन्वयार्थ—(गोयरग पिवहुस्स) गोचरी गया हुआ (जस्स) जो साधु (णिसिज्जा कप्पइ) गृहस्थ के घर पर वैठता है उसे (इमेरिस) अगली गाथा मे कहे जाने वाला (अणायार) अनाचार दोष लगने की सम्भावना रहती है तथा (अबीहिंय) मिथ्यात्व की (आवज्जइ) प्राप्ति होती है ॥५७॥

विवत्तो बंभचेरस्स, पाणाणं च वहे वहो । वणीमगपडिग्घाओ, पडिकोहो अगारिणं ॥५८॥

अन्वयार्थ—गृहस्थ के घर बैठने से साधु के (वभचेरस्स) ब्रह्मचर्य के (विवत्ती) नाश होने की तथा (पाणाण) प्राणियों का (वहे) वध होने से (वहो) सयम दूपित होने की सम्भा•वना रहती है (वणीमगपडिग्घाओ) तथा उस समय यदि कोई भिखारी भिक्षा के लिए आवे, तो उसकी भिक्षा में अन्तराय

होने की सम्भावना रहती है (च) और साधु के चारित्र पर सन्देह होने से (अगारिण) गृहस्थ (पडिकोहो) कुपित हो सकता है ॥५८॥

> अगुत्ती बंभचेरस्स, इत्थीओ वा वि संकणं । कुसीलवड्टणं ठाणं, दूरओ परिवज्जए ॥५९॥

अन्वयार्थ—गृहस्थ के घर बैठने से (बभचेरस्स) साधु के ब्रह्मचर्य की (अगुत्ती) गृप्ति—रक्षा नही हो सकती (वा वि) और (इत्यीओ) स्त्रियों के विशेष ससर्ग से (सकण) ब्रह्मचर्य वृत में शका उत्पन्न हो सकती है। इसलिए (कुसीलवड्डण) कुशील को बढाने वाले (ठाण) इस स्थान को साधु (दूरओ) दूर से ही (परिवज्जए) वर्ज दे ॥५९॥

तिण्हमण्णयरागस्स, णिसिज्जा जस्स कृष्पई। जराए अभिभूयस्स, वाहियस्स तवस्सिणो ॥६०॥

अन्वयार्थ — (जराए अभिभूयस्स) जराग्रस्त — बुड्डा (वाहि-यस्स) रोगी और (तविस्सणो) तप्स्वी (तिण्ह) इन तीन में से (अण्णयरागस्स जस्स) किसी भी साधु को कारणवश (णिसिज्जा) गृहस्थ के घर बैठना (कप्पई) कल्पता है अर्थात् शारीरिक निर्वेलतादि के कारण यदि ये गृहस्थ के घर बैठे तो पूर्वोक्त दोषो की सम्भावना नही है।।६०।।

> वाहिओ वा अरोगी वा,सिणाणं जो उ पत्थए। वुक्कंतो होइ आयारो, जढो हवइ संजमो ॥६१॥

अन्वयार्थ—(वा) चाहे (वाहिओ) रोगी हो (वा) अथवा (अरोगी) नीरोग हो, किन्तु (जो) जो साधु (सिणाण) स्नान करने की (पत्थए) इच्छा करता है (उ) तो निक्चय ही (आयारो) वह आचार से (वुनकतो) भ्रष्ट (होइ) हो जाता है और (सजमो) उसका सयम (जढो) मिलन (हवइ) हो जाता है।।६१।।

संतिमे सुहुमा पाणा, घसासु भिलगासु य । जो य भिक्खू सिणायंतो, वियडेणुप्पलावए ॥६२॥

अन्वयार्थ—(घसासु) खारवाली, पोली भूमि मे (य) और (भिलगासु) फटी हुई दरारो वाली मे (सुहुमा) सूक्ष्म (पाणा) प्राणी (सित) होते है, अत यदि (भिवखू) साधु (वियडेण) गरम जल से भी (सिणायतो) स्नान करेगा तो (इमे) उन सूक्ष्म जीवो को (उप्पलावए) हिंसा हुए विना न रहेगी ।।६२।।

तम्हा ते ण सिणायंति, सीएण-उसिणेण वा । जावज्जीवं वयं घोरं, असिणाणमिहिट्टगा ॥६३॥ अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (ते) शुद्ध सयम का पालन करने वाले साधु (सीएण) ठडे जल से (वा) अथवा (उसिणण) गरम जल से (ण सिणायित) कभी भी स्नान नहीं करते किन्तु, वे (जावज्जीव) जीवन पर्यंत (असिणाण) अस्नान नामक, (घोर) कठिन (वय) व्रत का (अहिट्टगा) पालन करते हैं ॥६३॥

सिणाणं अदुवा कक्कं, लोढं पडमगाणि यं।
गायस्सुव्वट्टणद्वाए, णायरंति कयाइ वि ॥६४॥
अन्वयार्थ—सयमी पुरुष (सिणाण) स्नान (अदुवा)
अथवा (कक्कं) कर्कं—चन्दनादि सुगन्धी द्रव्य (लोढ) लोद
(य) और (पडमगाणि) कुकुम-केसर आदि सुगधित द्रव्यो का
(गायस्सुव्वट्टणद्वाए) अपने शरीर के उबटन—मर्दन के लिए
(कयाइ वि) कदापि (णायरित) सेवन नही करते ॥६४॥
णिगणस्से वा वि मुंडस्स, दीहरोमणहंसिणो।
मेहुणा उवसतस्स, कि विभूसाइ कारियं॥६५॥

अन्वयार्थ—(णिगणस्सं) प्रमाणोपेत वस्त्र रखने वाला स्यविरक्तिणी अपवा नग्न रहने वाला जिनकल्पी (मुडस्स) द्रव्य और भाव से मुण्डित (दीहरोमणहंसिणो) और जिसके नख और केश वढे हुए हैं ऐमें (वा वि) तथा (मेहुणा) विपय-वामना से (उवसतस्स) सर्वथा उपशात साधुं को (विभूसाइ) गरीर की शोभा एव शुगार से (कि) वया (कारिय) प्रयोजन है ? अर्थात् कुछ भी प्रयोजन नहीं है ।।६५॥

विभूसावत्तियं भिक्लू, कम्मं बंधइ चिक्कणं । संसारसायरे घोरे, जेणं पडइ दुरुत्तरे ॥६६॥

अन्वयार्थ — (विभूसावतिय) शरीर की विभूषा एवं शोभा-श्रुगार करने से (भिक्खू) साधु को (चिक्कण) ऐसे चीकने (कम्म) कर्मों का (बधइ) बध होता है (जेण) जिससे वह (घोरे) जन्म-जरा मरण के भय से भयकर (दुरुत्तरे) कठिनता म् प्रें पार किये जाने वाले (सक्षारसायरे) ससार रूपी सागर मे (पडड्र) गिर पडता है ॥६६॥

विभूसावित्यं चेयं, बुद्धा मण्णंति तारिसं । सावज्जबहुलं चेयं, णेयं ताईहि सेवियं ॥६७॥

अन्वयार्थ—(बुद्धा) ज्ञानी पुरुष (विभूसावित्य) शरीर की विभूषा सम्बन्धी सकल्प-विकल्प करने वाले (चेय) मन को (तारिस) चीकने कर्मबन्ध का कारण (च) और (सावज्ज बहुज) बहुत पापो की उपत्पत्ति का हेतु (मण्णित) मानते हैं (एय) इसलिए (ताईहिं) छ काय जीवो के रक्षक मुनियो को (एय) शरीर की विभूषा का (ण सेविम) चिन्तन भी नहीं करना चाहिए।।६७।।

खर्वेति अप्पाणममोहदंसिणो, तवे रया संजम अज्जवे गुणे। धुणंति पावाइं पुरेकडाइं, णवाइ पावाइं ण ते करेंति।।६८॥

अन्वयार्थ — (अमोहदिसणो) मोह रिहत तथा तत्त्व के यथार्थ स्वरूप के ज्ञाता (सजम) सत्रह प्रकार के सयम को पालने वाले (अज्जवे गुणे) आर्जवता आदि गुणो से सयुक्त तथा (तवे) बारह प्रकार के तप मे (रया) रत रहने वाले (ते) पुर्वोक्त अठारह स्थानो का यथावत् पालन करने वाले निर्ग्रन्थ मुनि (पुरेकडाइ) पहले किए हुए (पावाइ) पापकमीं को (धुण त) क्षय कर देते हैं और (णवाइ) नवीन (पावाइ) पापकर्मी का (ण करेति) बंध नही करते, इस प्रकार वे मुनि (अप्पाण)अपनी आत्मा मे रहे हुए कषायादि मल को (खवेति) सर्वथा क्षय कर देते है ॥६८॥

> सओवसंता अममा अकिचणा, सविज्जविज्जाणुंगया जसंसिणो। उउप्पसण्णे विमले व चंदिमा, सिद्धि विमाणाइं उर्वेति ताइणो।।६९॥

अन्वयार्थ—(सओवसता) सदा उपशात (अममा) मोह ममता रहित (अकिंचणा) निष्परिग्रही (सविज्जविज्जाणुगया) आध्यात्मिक विद्या का अनुसरण करने वाले (जसिसणा) यशस्वी तथा (उउप्पसण्णे) शरद् ऋतु के स्वच्छ (चिदमा) चन्द्रमा के (इव) समान (विमला) निर्मल मुनि (सिद्धि) कर्मी का सर्वथा क्षय कर के सिद्ध गित को (उवेति) प्राप्त होते हैं अथवा कुछ कर्म बाकी रहने पर (विमाणाइ) वैमानिक देवो में उत्पन्न होते हैं ॥६९॥ (ति बेमि) पूर्ववत्।

॥ छेठा अध्ययन समाप्त ॥



## 'सुबाक्यशुद्धि' नामक सातवाँ अध्ययन

चउण्हं खलु भासाणं, परिसंखाय पण्णवं । दुण्हं तु विणयं सिक्खे, दो ण भासिज्ज सन्वसो ।१।

अन्वयार्थ— (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (चउण्ह) सत्य, असत्य, मिश्र और व्यवहार इन चार (भासाण) भापाओं के स्वरूप को (खलु) भली प्रकार (परिसखाय) जान कर (ढुण्ह) सत्य और व्यवहार, इन दो भापाओं का (विणय) विवेक पूर्वक उपयोग करना (सिक्खे) सीखे (तु) और (दो) असत्य और मिश्र इन दो भाषाओं को (सव्वक्षो) सभी प्रकार से (ण भासिज्ज) नहीं बोले ॥१॥

जा य सच्चा अवत्तव्वा, सच्चामोसा य जा मुसा। जा य बुद्धेहि णाइण्णा, ण तं भासिज्ज पण्णव ॥२॥

अन्वयार्थ—(जाय) जो भाषा (सच्चा) सत्य है, किन्तु (अवत्तव्वा) अप्रिय और अहित्कारी होने से बोलने योग्य नहीं है (य) और (जा) जो भाषा (सच्चामोसा) सत्यमृपा—मिश्र है (य) तथा (जा) जो भाषा (मुसा) मृषा है (त) इन भाषाओं को (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (ण भासिज्ज) न बोले क्योंकि (बुद्धेहि) तीर्थंकर देवो ने (णाइण्णा) इन भाषाओं को बोलने की आज्ञा नहीं दी है।।।।

## असच्चमोसं सच्चं च, अणवज्जमककसं। समुप्पेहमसदिद्ध, गिरं भासिज्ज पण्णव ॥३॥

अन्वयार्थ—(पण्णव) बुद्धिमान् साधु (अणवज्जे) निर्वर्धे पाप रहित (अकक्कस) कर्कशता रहित मधुर (च) और (असदिद्ध) सन्देह रहित स्पष्ट (असच्चमोस) असत्यामृषा— व्यवहार भाषा और (सच्च) सत्य (गिर) भाषा को (समु-प्पेह) भली प्रकार विचार कर विवेकपूर्वक (भासिज्ज) बोले ॥

एयं च अट्टमण्णं वा, जं तु णामेइ सासयं ।

स भासं सच्चमोस पि,तं पि धीरो विवज्जए ॥४॥

अन्वयार्थ—(एय च)सावद्य और कर्कशता युक्त (अट्ठ) मर्थ का (वा) अथवा (अन्न) इसी प्रकार के दूसरे अर्थ का प्रतिपादन करने वाली (ज तु) जो भाषा (सासय) शांश्वत सुख की (णामेइ) विघातक है अर्थात् जिस भाषा के बोलने से मोक्ष प्राप्ति मे वाधा पहुँचती है, चाहे वह (सच्चमोस भास) सत्यामृषा—मिश्र भाषा हो अथवा (अपि—च) सत्य भाषा हो (त पि) उसे (स) सत्य व्रतधारी (धीरो) बुद्धिमान् साधुं (विवज्जए) वर्ज दे अर्थात् ऐसी भाषा न बोले ॥४॥

वितसं पि तहा मुत्ति, जं गिरं भासए णरो । तम्हा सो पुट्ठो पावेण, कि पुणं जो मुसं वए।।५॥

अन्वयार्थ — (णरो) जो मनुष्य (तहामुत्ति पि) वाह्य वेश के अनुसार अर्थात् स्त्री वेषधारी पुरुष को स्त्री एव पुरुषवेश ; वाली स्त्री को पुरुष कहने रूप (ज) जो (वितह) असत्य (गिर) भाषा (भासए) बोलता है (तम्हा) इससे (सो) वह पुरुष (पावेण) पाप से (पुट्ठो) स्पृष्ठ होता है अर्थात् पाप का भागी होता है तो (पुण) फिर (जो) जो व्यक्ति . (मुस) साक्षात् झूंठ (वए) बोलता है उसका तो (कि) कहना ही क्या ? अर्थात् उसके तो पापकर्म का वध अवस्य होता है।।५।।

तम्हा गच्छामो वक्खामो, अमुगं वा णे भविस्सइ। अहं वा णं करिस्सामि, एसो वा णं करिस्सइ।६। एवमाइ उ जा भासा, एसकालिम्म संकिया। संपयाइयमट्ठे वा, तं पि धीरो विवज्जए।।७।।

अन्वयार्थ — (तम्हा) इसलिए (गच्छामो) कल हम यहाँ से अवश्य चले जावेगे (वक्खामो) अमुक बात हम उसे अवश्य कह देगे, या कल हम यहाँ पर अवश्य व्याख्यान देंगे (वा) अथवा (णे) हमारा (अमुग) अमुक कार्य (भविस्सइ) अवश्य हो जायगा (वा) अथवा (अह) में (ण) उस कार्य को (किरिस्सामि) अवश्य कर दूंगा (वा) अथवा (एसो) यह व्यक्ति (ण) उस कार्य को (किरिस्सइ)अवश्य कर देगा। (एवमाइ) इस प्रकार की (जा उ) जो (भासा) भाषा (एसकालिम्म) भविष्यत् काल में (सिकया) सशय युक्त हो (वा) अथवा (सपयाइयमट्ठे) इसी प्रकार की जो भाषा वर्त्तमान और अतीत काल के विषय में सशय युक्त हो (तिष)

(त पि) उसे (धीरो) धैर्यवान् साधु (विवज्जए) बर्जे अर्थात् निश्चयकारी भाषा न बोले ॥६–७॥

> अइयम्मि य कालम्मि, पच्चुप्पण्णमणागए । जमट्ठं तु ण जाणिज्जा, एवमेयं ति नो वए ॥८॥

अन्वयार्थ—(अईयम्म) अतीत काल (पच्चुप्पण्ण)वर्तमान काल (य) और (अणगाए)भविष्यत् (कालम्य)काल सम्बन्धी (ज) जिस (अटठ) अर्थ—वस्तु को (ण जाणिज्जा) भली प्रकार न जानता हो (तु) तो उसके विषय मे (एवमेयित)यह वस्तु ऐसी ही है इस प्रकार निश्चयात्मक भाषा (णो वए) साधु नहीं बोले ॥८॥

> अईयम्मि य कालम्मि, पच्चुप्पण्णमणागए। जत्थ संका भवे तं तु, एवमेयं ति णो तए।।९।।

अन्वयार्थ—(अईयम्म) अतीत काल (पच्चुप्पण्ण) वर्त-मान काल (य) और (अणागए) भविष्यत् (कालम्म) काल में (जत्य) जिस वस्तु के विषय में (सका) सशय (भवे)हो (तु) तो (त) उस वस्तु के विषय में (एवमेय) यह ऐसा ही हैं (ति) इस प्रकार निश्चयात्मक भाषा (णो वए) साधु नहीं बोले ॥९॥

अईयम्मि य कालम्मि, पच्चुप्पण्णमणागए । णिस्संकियं भवे ज तु, एवमेवत्ति णिद्दिसे ॥१०॥ 📝

अन्वयार्थ—(अईयम्म) अतीतकाल (पच्चुप्पण्ण) वर्तमान काल (य) और (अणागए) भविष्यत् (कालम्मि) काल में (ज) जो वस्तु (णिस्सिकिय) शका रहित (भवे) हो (तु) तो उसके विषय मे (एवमेय) यह ऐसा है (ति) इस प्रकार साधु (णिद्दिसे) निरवद्य भाषा मे भाषण कर सकता है।।१०॥

तहेव फरुसा भासा, गुरुभूओवघाइणी। सच्चा वि ण वत्तव्वा, जओ पावस्स आगमो।११।

अन्वयार्थ— (तहेव) शकित भाषा के समान (फरुसा) कठोर (भासा) भाषा भी (गुरुभूओवधाइणी) वहुत प्राणियों के प्राणों का नाश करने वाली होती है अतः (सा) इस प्रकार की भाषा (सच्चा वि) सत्य हो तो भी साध् को (ण) नहीं (वत्तव्वा) बोलनी चाहिए (जओ) क्योंकि इससे (पावस्स) पाप-कर्म का (आगमो) वन्ध होता है।।११।।

तहेव काणं काणेत्ति, पंडगं पंडगत्ति वा । वाहियं वा वि रोगित्ति,तेणं चोरत्ति णो वए ।१२।

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (काण) काणे को (काणित्त) काणा (वा) अथवा (पडग) नपुसक को (पडगित्त) नपुसक (वा वि) तथा (वाहिय) रोगी को (रोगित्ति) रोगी और (तेणं) चोर को (चोर त्ति) चोर (णो) न (वए) कहे अर्थात् दूसरो को दुख पहुँचाने वाली सत्य-भाषा भी साधु को नही बोलनी चाहिए।।१२॥

एएण अण्णेण अट्ठेणं, परो जेणुवहम्मइ । आयारभावदोसण्णू, ण तं भासिज्ज, पण्णवं ॥१३॥ अन्वपार्थ—(आयारभावदोसण्णू) आचार एवं भाव के दोषों को जानने वाला (पण्णव) विवेकी साधु (एएण) उपरोक्त (अट्ठेण) अर्थ को बतलाने वाली अथवा (अण्णेण) अन्य किसी दूसरे प्रकार की भाषा (जेण)जिससे (परो) दूसरे प्राणी को (उवहम्मइ) पीडा पहुँचे (तं) ऐसी पर-पीडाकारी भाषा (ण भासिज्ज) नहीं बोले ।।१३।।

तहेव होले गोलित्ति, साणे वा वसुलित्ति थ । दमए दुहए वा वि, णेवं भासिज्ज पण्णवं ॥१४॥

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (होले) रे मूर्ख ! (गोलिति) रे लपट (वा) तथा (साणो) रे कुत्ते ! (य) और (वसुलित्ति) रे दुराचारिन् (वा वि) अथवा (दमए) रे कगाल ! (दुहए) रे अभागे ! इत्यादि (णेव भासिज्ज) कठोर शब्दो का प्रयोग कदापि नहीं करे।।१४॥

अन्जिए पन्जिए वा वि, अम्मो माउसियत्ति य । पिउस्सिए भायणिन्जित्ति,धूए णत्तुणिए ति य ।१५। हले हल्लिति अण्णिति, भट्टे सामिणि गोमिणि । होले गोले वसुलित्ति, इत्थियं नेवमालवे ।।१६॥

ं अन्वयार्थ—(अन्जिए) हे दादी । या हे नानी । (वा वि) अध्यवा (पिज्जिए) हे परदादी ! या हे परनानी ! (अम्मो) हे माँ ! ं(य) और (माउसियत्ति) हे मौसी ! (पिउस्सिए)

हे भूवा । (भायणिज्ज) हे भानजी । (घूए) हे पुत्री । (य) और (णत्तुणिएत्ति) हे दोहिति ! या हे पोती । (हले हिलित्ति) हे सर्खी । (अण्णिति) हे अन्ने । (भट्टे) । हे भट्टे । (सामिणि) हे स्वामिनि । (गोमिणि) हे गोमिनि—ग्वालिन् । (होले) हे मूर्खं । (गोले) हे गोली । (वसुलित्ति) हे दुरा वारिणी । (एव) इत्यादि निन्दित सबोधनो से सवोधित कर के (इत्थिय) किसी भी स्त्री को साधु (ण आलवे) नहीं भोलावे ॥१५-१६॥

णामधिज्जेण णं बूआ, इत्थीगोत्तेण वा पुणो । जहारिहमभिगिज्झ, आलवेज्ज लवेज्ज वा ॥१७॥

अन्वयार्थ—(ण) उस स्त्री का (णामधिज्जेण) जो प्रसिद्ध नाम हो उस नाम से (वा पुणो) अथवा (इत्थीगोत्तेण) उस स्त्री का जो गोत्र हो उस गोत्र से सबोधित कर के (बूआ) बोले तथा (जहारिह) यथा-योग्य गृण अवस्था आदि का (अभिगिज्झ) निर्देश कर के (आलवेज्ज) एक बार बोले (वा) अथवा (लवेज्ज) बार-बार बोले ॥१७॥

अज्जए पज्जए वा वि, वप्पो चुल्लपिउत्ति य।
माउला भाइणिज्जत्ति, पुत्ते णतुणियत्ति य।।१८॥
हे भो हलित्ति अण्णित्ति, भट्टे सामिय गोमिए।
होल गोल वसुलित्ति, पुरिसं णेवमालवे।।१९॥
अन्वयार्थ—(अज्जए) हे दादा या हे नाना ! (वा वि)
भथवा (पज्जए) हे परदादा या हे परनाना! (वप्पो)

हे पिता । (य) और (चुल्लिपिउ ति) हे चाचा । (माउलो) हे मामा । (भाइणिज्ज ति) हे भानजी । (पुत्ते) हे पुत्र । (य) और (णत्तुणिअ ति) हे दोहित्र । हे पौत्र । (हें हिलित्ति) रे सखे । (भो अण्णित्ति) रे अन्न । (भट्टे) रे भट्ट । (सामिअ) हे स्वामिन् । (गोमिअ) रे गोमिग्—गाय वाले (होल) रे मूर्खं । (गोल) रे लपट । (वसुलित्ति) रे दुराचारिन् । (एव) इत्यादि निदिन्त एव अपमान-जनक सम्बोधनो से (पुरिस) किसी भी पुरुष को सम्बोधत, नहीं करे ॥१८-१९॥

णामधिज्जेण णं बूया, पुरिसगुत्तेण वा पुणो । जहारिहमभिगिज्झ,आलविज्ज लविज्ज वा ॥२०॥

अन्वयार्थ—(ण) उस पुरुष का (णामधिज्जेण) जो प्रसिद्ध नाम हो उस नाम से (वा पुणो) अथवा (पुरिसगुत्तेण) उस पुरुष का जो गोत्र हो उस गोत्र से सम्बोधित कर (बूया) बोले (वा) अथवा (जहारिह) यथा-योग्य गुण अवस्था आदि का (अभिगिज्झ) निर्देश कर के (आलविज्ज) एकबार बोले अथवा आवश्यकतानुसार (लविज्ज) वार-वार बोले ॥

पंचिदियाण पाणाणं, एस इत्थी अयं पुमं । जाव णं ण वियाणिज्जा, ताव जाइति आलवे ।२१।

अन्वयार्थ—(पिचिदियाण) पचेन्द्रिय (पाणाण) प्राणी गाय, भेस, घोडा आदि के विषय मे (जाव) जब तक (एस) यह (इत्यी) गाय, भेंस, घोडी आदि है, अथवा (अय) यह (पुम) बैल, भैसा, घोडा आदि है (ण) इस प्रकार स्त्रीलिंग पुल्लिंग आदि का ठीक रूप से (ण वियाणिज्जा) निश्चय न हो जाय (ताव) तब तक (जाइ) यह गो जाति है, या अश्व माति है, (त्ति) इस प्रकार (आलवे) साधु बोले ॥२१॥

तहेव माणुसं पसुं, पिक्ख वा वि सरीसवं।

थूले पमेइले वज्झे, पायमित्ति य णो वए।।२२।।
अन्वयार्थ — (तहेव) इसी प्रकार (माणुस) मनुष्य (पसु)
पशु (पिक्ख) पक्षी (वा वि) अथवा (सरीसव) सर्प आदि
देख कर (थूले) यह बड़ा मोटा-ताजा है (पमेइले) यह बड़ी
तींद वाला है, इसके शरीर मे चर्बी बहुत बढ़ी हुई है (वज्झे)
यह शस्त्र द्वारा मार देने योग्य है (य)अथवा (पाय) अग्नि मे
पकाने योग्य है (इत्ति) इस प्रकार पर-पीड़ाकारी वचन साधु
को (णो) नही (वए) बोलना चाहिए।।२२।।

परिवृहत्ति णं बूया, बूया उविचयत्ति य । संजाए पीणिए वा वि, महाकायत्ति आलवे ॥२३॥

अन्वयार्थ—(ण) यदि स्त्री पुरुष के विषय मे बोलने की आवश्यकता हो तो (परिवृढ) यह सामर्थ्यवान् है अथवा यह सब प्रकार से वृद्ध है (ति) इस प्रकार (वूया) बोलना चाहिए (य) अथवा (उवचिय) यह स्वस्थ एव पुष्ट शरीर वाला है (ति) इस प्रकार (बूआ) बोलना चाहिए (वा वि) अथवा (सजाए) यह पूर्ण अग-उपाग वाला है (पीणिए) यह प्रसन्न एव निर्वित है तथा (महाकाय) यह बड़े शरीर वाला है

(त्ति) इस प्रकार आवश्यकता पड़ने पर (आलवे) साधु बोल सकता है ॥२३॥

> तहेव गाओ दुज्झाओ, दम्मा गोरहगत्ति य । वाहिमा रहजोगित्ति, णेवं भासिज्ज पण्णवं ॥२४॥

भ सन्वयार्थ—(तहेन) जिस प्रकार मनुष्य आदि के विषय
मे सावद्य भाषा नहीं बोलनी चाहिए, उसी प्रकार पशुओं के लिए
भी सावद्य भाषा न बोलनी चाहिए यथा (गांओ) ये गायें
(दुज्झाओ) दुहने योग्य हैं अर्थात् इन गायों का दूध निकालने
का ससय हो गया है (य) तथा (गोरहगित्त) ये बछड़े अब
(दम्मा) दमन करने योग्य हैं अर्थात् नाथने योग्य हैं अथवा
विधया—खसी करने के लायक हैं (वाहिमा) हलादि में जोतने
योग्य है और (रहजोगित्ति) रथ में जोतने योग्य हैं (एवं)
इस प्रकार (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (ण भासिज्ज) सावद्य
भाषा नहीं बोले।।२४॥

जुवं गवित्ति णं बूया, धेणुं रसदयत्ति य ।
रहस्से महल्लए वा वि, वए संवहणित्ति य ।।२५॥
अन्वयार्थ—(ण)गाय-वैल आदि के विषय मे यदि बोलने
की आवश्यकता हो तो (गवित्ति) यह वैल (जुवं) जवान है
(य) और (धेणु) यह गाय (रसदय) दूधारु (ति) इस
प्रकार (बूया) बोले (वा वि) अथवा (रहस्से) -यह बछड़ा
छोटा है (महल्लए) यह वैल बडा है (य) तथा (सवहणित्ति) यह वैल धोरी है अर्थात् उठाये हुए भार को पार

पहुँचाने वाला है। इस प्रकार (वए) निर्वद्य वचन बोल सकता है।।२५।।

तहेव गंतुमुज्जाणं पन्वयाणि वणाणि य। रुक्खा महल्ल पेहाए, णेव भासिज्ज पण्णवं ।1२६।। अलं पासायखंभाण, तोरणाणं गिहाण य । फिलिहुरगलणावाणं अलं उदगदोणिणं ॥२७॥ अन्वयार्थ — (तहेव) जिस प्रकार पशु आदि के लिएं सावद्य भाषा नही बोलनी चाहिए, उसी प्रकार वृक्ष आदि के विषय मे भी सावद्य भाषा नही वोलनी चाहिए (उज्जाण) वगीचे (पन्वयाणि) पर्वत (य) और (वणाणि) वन के अन्दर (गतु) जा कर वहाँ (महल्ल) विशाल (रुक्खा) वृक्षो को (पेहाए) देख कर (पण्णव) वृद्धिमान् साधु (एव) इस प्रकार (ण भासिज्ज) नहीं बोले कि ये वृक्ष (पासायसभाण) महल के खभो के लिए (तोरणाण) नगर के दरवाजे बनाने कें लिए (य) और (गिहाण) झोपडी आदि बनाने के लिए (अल) योग्य हैं तथा (फलिहऽग्गलणावाण) परिच-भोगल, अर्गला और नाव वनाने के लिए तथा (उदगदो-णिण) जंलपात्र अथवा छोटी नौका बनाने के लिये (अल) योग्य है ॥२६-२७॥

पीढए चंगबेरे य, णंगले मइयं सिया । जंतलट्ठी व णाभी वा,गडिया व अलं सिय

आसणं सयणं जाणं, हुज्जा वा किंचुवस्सए । भूओवघाइणि भासं, णेवं भासिज्ज पण्णवं ॥२९॥ अन्वयार्थ-ये वृक्ष (पीढए) वाजीठ (चगवेरे) कठीती (णंगले) हल की मूठ (य) और (मइयं) जोते हुए खेत की बराबर करने के लिये फिराये जाने वाले मेडे के लिए (अलं) योग्य (सिया) है (व) अथवा (जतलट्ठी) कोल्ह्र आदि यत्रों क़ी लाठ (वा) अथवा (णाभी) गाडी के पहिये की नाभी (व) अथवा (निडिया) सुनार की एरण रखने का लकड़ी का का ढाचा बनाने के लिए (अल) योग्य (सिया) हैं (आसण) कुर्सी-पाटा आदि बैठने का आसन (सयण) सोने के लिए बडा पाटा या खाट (वा) अथवा (जाण) रथ एवं पालकी (कि च) और (उवस्सए) उपाश्रय के किंवाड़ आदि बनाने के लिए (हुज्जा) योग्य है (एव) इस प्रकार (भूओववाइणि) एकेद्रि-यादि प्राणियो की घात करने वाली एवं पर-पीडाकारी (भास) भाषा (पण्णवं) वृद्धिमान् साधु (ण भासिज्ज) कदापि नहीं बोले ॥२८-२९॥

तहेव गंतुमुज्जाणं, पव्वयाणि वणाणि य।
रवला महल्ल पेहाए, एवं भासिज्ज पण्णवं ॥३०॥
जाइमंता इमे रुक्ला, दीहवट्टा महालया।
पयायसाला विडिमा, वए दरिसणित्ति य ॥३१॥
भन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (उज्जाण) उद्यान

(पन्वयाणि) पर्वत (य) और वणाणि) वनादि के अन्दर (गतु) गया हुआ (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (महल्ल) वडे-बडे (रुक्खा) वुक्षो को (पेहाए) देख कर यदि उनके विषय में बोलने की आवश्यकता हो तो (एव) इस प्रकार (भासिज्ज-वए) निरवद्य वचन कह सकता है कि (इमे) ये (रुक्खा) वृक्ष (जाइमता) उत्तम जाति के (दीहवट्टा) वहुत लम्बे गीलाकार (महालया) बहुत विस्तार वाले (प्यायसाला) बडी बडी शाखा (य) और (विडिमा) प्रति शाखाओं से युक्त हैं अतएवं (दिरसणित्ति) सुन्दर एवं दर्शनीय है।।३०-३१॥

तहा फलाइं पक्काइ, पायखज्जाइ णो वए । वेलोइयाइं टालाइं, वेहिमाइत्ति णो वए ।।३२।।

अन्वयार्थ—(तहा) जिस प्रकार वृक्षों के विषय में सावद्य भाषा नहीं बोलनी चाहिए, उसी प्रकार फलों के विषय में भी सावद्य भाषा नहीं बोलनी चाहिए, जैसे कि (फलाइ) ये फल (पक्काइ) स्वत पक कर तैयार हो गये हैं तथा (पायलज्जाइ) पका कर खाने योग्य हैं (नो वए) इस प्रकार साधु नहीं बोले और (वेलोइयाइ) ये फल अधिक पके हुए हैं, इसलिए अभी खाने योग्य हैं (टालाइ) अथवा बहुत कोमल है एवं अभी तक इनमें गुठली भी नहीं पड़ी है इसलिए (वेहिमाइ) चाकू से काट कर दो दुकड़े करने योग्य हैं (ति) इसी प्रकार भी (णो वए) नहीं बोले ॥३२॥ असंथडा इमे अंबा, बहुणिव्वडिमा फला। वइज्ज बहुसभूया, भूयरूवित्ति वा पुणो।।३३।।

अन्वयार्थ—प्रयोजन होने पर साधु (वइज्ज) इस प्रकार निरवद्य भाषा बोल सकता है कि (इमे) ये (अबा) आस्रवृक्ष (असथडा) फलो का भार उठाने में असमर्थ हैं अथवा इन आस्रवृक्षों में बहुत-से फल लगे हैं, जिनके बोझ से झुक कर ये नम्र बन गये हैं (वहुणिव्विडमाफला) ये वृक्ष बहुत से फलो के गुच्छो से युक्त हैं (वा) अथवा (बहुसभूया) इस बार फल बहुत अधिक लगे हैं (पुणो) अथवा (भूयारूवित्त) बहुत फल लगने से ये वृक्ष बहुत सुन्दर दिलाई देते हैं ॥३३॥

तहेबोसहिओ पक्काओ, णीलियाओ छवीइ य । लाइमा भज्जिमाउत्ति,पिहुखज्जित्त णो वए ।३४।

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (ओसहिओ) ये शालि गेहु आदि धान्य (पक्काओ) पक चुके हैं अत (लाइमा) अब ये काट लेने योग्य हैं। (य) तथा (नीलियाओ छ्वीइ) ये फलियाँ नीली एव कोमल है अतः (भिज्जमाउत्ति) कढाही मे डाल कर भूनने योग्य हैं अथवा (पिहुखज्ज) होला वना कर अग्नि मे सेक कर खाने योग्य है (त्ति) इस प्रकार साधु (णो वए) नहीं बोले।।३४॥

रूढा बहुसंभूया, थिरा ओसढा विं य । गब्भियाओ पसूयाओ, संसाराउत्ति आलवे ॥३५॥ अन्वयार्थ — यदि धान्यादि के विषय में वोलने की आवश्य-कता हो तो साधु (आलवे) इस प्रकार निरवद्य वचन बोल संकता है कि (रूढा) इन शालि गेहूं आदि धान्यों के अकुरे निकल आये हैं (बहुस भूया) बहुत अकुर फूट निकले हैं तथा में पत्तों से युक्त हो गये हैं (य) तथा (थिरा) स्थिर हो गये हैं (वि) और (आसढा) धान्य वढ कर ऊंचे आ गये हैं (गव्भियाओ) अभी तक इनमें सिट्टे नहीं निकले हैं (पसूयाओ) भव इनमें प्राय सिट्टें निकले आये हैं (ससाराउत्ति) इन सिट्टों में दाने पड गये हैं।।३५॥

तहेव सर्वांड णच्चा, किच्चं करजं ति णो वए।
तेणग वा वि विष्मत्ति, मुतित्थित्ति य आवगा। ३६।
अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (सर्वांड) गृहस्य के
पर जीमनवार को (णच्चा) जान कर (किच्च) यह कार्यं
(कज्ज) करना ही चाहिए (वा वि) अथवा (तेणग) चोर
को देख कर (विज्झित्ति) यह मार देने योग्य है (य) और
(आवगा) निंदयों को देख कर (सुतित्थित्ति) ये भली प्रकार
से तैरने योग्य हैं अथवा जलकीड़ा करने योग्य हैं (त्ति) इस
प्रकार (णोवए) साधु नहीं बोले ॥३६॥

संखाँड संखाँड बूया, पणियद्वत्ति तेणगं। बहुसमाणि तित्थाणि, आवगाणं वियागरे।।३७॥

सन्वयायं जीमनवार आदि के विषय में बोलना पड़े तो (सस्रांड) जीमनवार को (सर्खांड) जीमनवार वहुत जीवो का उपपात पूर्वेक होने वाला आरम्भ-समारम्भ (वूआ) कहें (तेणग) चोर के विषय में (पणियट्ठ) अपने प्राणों को कष्ट में डाल कर भी धन के लिए यह चोरी करने वाला है (ति) इस प्रकार कहे तथा (आवगाण) इन नदियों के (तित्थाणि) किनारे (बहुसमाणि) बहुत समान है। इस प्रकार (वियागरे) निरवद्य भाषा बाले ॥३७॥

तहा णईओ पुण्णाओ, कायतिज्जित्तिणो वए। णावाहितरिमाउ ति,पाणिपिज्जि ति णो वए।३८।

अन्वयार्थ—(तहा) इसी प्रकार (णईओ) वे निदयाँ (पुण्णाओ)जल से पूर्ण भरी हुई है अत. (कायत्तिज्ज)भुजाओं से तैरने योग्य हैं (ति) इस प्रकार (णो वए) साधु नहीं बोले अथवा (णावाहिं) ये निदयाँ नावों से (तारिमाउ) पार करने योग्य हैं (ति) इस प्रकार तथा (पाणिपिज्ज) प्राणी इसके तट, पर से ही सुखपूर्वक पानी पी सकते हैं (ति) इस प्रकार भी (णो वए) नहीं बोले ॥३८॥

बहुवाहडा अगाहा, बहुसिललुप्पिलोदेगा ।
बहुवित्थडोदगा यावि, एवं भासिज्ज पण्णवं ॥३९॥
अर्न्धयार्थ—यदि कदाचित् इन के विषय मे बोलना ही पड़े तो (बहुवाहंडा) ये निर्दर्श जल से लवालव भरी हुई हैं (अगाहा) ये निर्दर्श अगाघ जल वाली हैं (बहुसिललुप्पिन्सोदगा) इन निर्दर्श का जल तरगो से बहुत उछल रहा है (यावि) और बहु (वित्थडोदगा) इन निर्दर्श का जल वहुत

विस्तारपूर्वक वह रहा है (एव) इस प्रकार (पण्णव)वृद्धिमान् साधु (भासिज्ज) निरवद्य भाषा वोले ॥३९॥

तहेव सावज्जं जोगं, परस्सद्वा य णिद्वियं।
कीरमाणंति वा णच्चा, सावज्जं ण लवे मुणी।४०।
अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (परस्सद्वा) दूसरे के
लिए (निद्विय) भूत काल मे किये गये (अ) और (कीरमाण) वर्तमान काल मे किये जाने वाले (वा) अयवा
भविष्यत् काल मे किये जाने वाले (सावज्ज)पापयुक्त (जोग)
योग—कार्यं को (नच्चा) जान कर (मुणी) मुनि (त्ति)
यह कार्यं अच्छा किया, इस प्रकार (सावज्ज) सावद्य माषा
(न लवे) नहीं बोले ॥४०॥

सुकडित्त सुपिकित्त, सुछिण्णे सुहडे मडे।
सुणिट्ठिए सुलिट्ठित्ति, सावज्ज वज्जए मुणी। १४१।।
अन्वयार्थ—(सुकिडित्ति) यह प्रीतिभोज आदि कार्य
भच्छा किया अथवा यह सभाभवन आदि अच्छा वनवाया
(सुपिकित्ति) शतपाक-सहस्रपाक आदि तेल अच्छा पकाया
(सुछिण्णे) यह भयकर वन काट दिया, सो अच्छा किया
(सुहडे) इस कजूस का धन चोर चूरा ले गये सो अच्छा हुआ
(मडे) वह दुष्ट मर गया सो अच्छा हो (सुनिट्ठिए) इस
धनाभिमानी का धन नष्ट हो गया सो बहुत ठीक हुआ (सुलट्रित्ति) यह कन्या हुष्ट-पुष्ट अवयव वाली नवयौवना एव
सुन्दर है, अत विवाह करने योग्य है। इस प्रकार (मुणी) मुनि

(सावज्ज) सावद्य वचन (वज्जए) वर्ज दे—नही बोले, किन्तु इस प्रकार निरवद्य वचन बोले कि (सुकडित्ति) इस मुनि ने वृद्ध मृनियों की वैयावच्च एवं सेवा-जुश्रूपा अच्छी की (सुपिक्तित्ते) इस मुनि ने ब्रह्मचर्य व्रत का अच्छा पालन किया है (सुच्छिण्णे) अपुक मुनि ने सासारिक स्नेह-बन्धनों को अच्छी तरह काट दिया है (सुहडे) यह मृनि उपसर्ग के समय भी ध्यान में खूब दृढ रहा अथवा इस तत्त्वज्ञ मृनि ने उपदेश द्वारा शिष्य का अज्ञान दूर कर दिया (मडे) अमुक मृनि को अच्छा पण्डितमरण प्राप्त हुआ (सुणिट्ठिए) अच्छा हुआ इस अप्रमादी मृनि के सभी कर्मों का नाश हो गया (सुलट्ठित्ते) अमुक मृनि की किया वहुत सुन्दर है—इस प्रकार साधु को निरवद्य भाषा बोलनी चाहिए।।४१।।

पयत्तपक्कित्त व पक्कमालवे, पयत्तिष्ठण्णत्ति व छिण्णमालवे। पयत्तलद्वित्ति व कम्महेउयं, पहारगाढत्ति व गाढमालवे॥४२॥

अन्वयार्थ—यदि कदाचित् इनके विषय मे बोलना पडे, तो (पक्क) पकाये हुए अतपाक-सहस्रपाक नैलादि पदार्थों के विषय मे (पयत्तपक्कित्त) यह बड़े प्रयत्न से आरम्भपूर्वक पकाया गया है, इस प्रकार (आलवे) बोले (व) और (पयत्तलिहित्ति) कन्या के विषय मे यह कन्या सभाल पूर्वक लालन-पालन की हुई है अथवा यदि कन्या दीक्षा ले तो सयम की कियाओं का सुन्दर रीति से पालन जल नहां है, इस प्रतार पाँने (प) अथवा (सम्महेडस) श्रमानिव विकाल है किया में ऐसा उति वि से श्रमादादि कियाएँ समयन्य का कारण है (स) उन्दर्श (माद पहारमावृत्ति) यह पाय बहुत गहम है, इस प्रकार (साक्षे) निरवण बन्दन कह ॥४२॥

> सव्युक्कस परम्घ चा, अडल णत्य एरिम । अविक्कियमवत्तव्वं, अवियत्तं चैव णी वए ॥४३॥

अन्वयायं— गिनी गृत्या के माथ वार्तातात परने ना प्रमण आजाय तो (मय्तुत्तम) गृत्यानु मंत्र ने इत्राप्ट है (बा) अथवा (परम्य) अधिक मृत्य ताली है (अडल) अनुत्म है (एरिस) इसके ममान दूसरी की दिस्सु (पान्थ) गृती है (अविधित्य) यह बस्तु अभी बेनने योग्य नहीं है (अयन प्र) इसमे इतने गुण है कि वे गृते नहीं जा मनने (निव) और (अनियत्त) यह बस्तु बहुन गृन्दी है (णो यए) इस प्रतार साधु नहीं कहे ॥४३॥

सन्वमेष वइस्सामि, सन्वमेष ति णो वए। अणुवीइ सन्व सन्वत्य, एवं भासिङ्ज पण्णय १४४।

अन्वयार्थ— (एय) तुम्हारा कहा हुआ यह (सन्त्र) सव सन्देश (बद्दस्यामि) में उनसे ठीक इनी प्रकार कह दूंना तथा (एय) उसका मारा कथन (एव) ऐसा ही है(नि)इस प्रकार (पण्णव) विवेकी साधु(णो वए) नहीं बाले, किन्तु (सन्दत्व) सभी जगह (सन्त्व) सव वात (अणुवीद) बहुत सोन विचार कर जिस प्रकार मृषावाद का दोष न लगे, उसी प्रकार से (भासिज्ज) बोले ।।४४॥

सुक्कीयं वा सुविक्कीयं, अकिज्जं किज्जमेव वा । इसं गिण्ह इम मुंच, पणीय णो वियागरे ॥४५॥

अन्वयार्थ—(सुक्कीय) तुमने अमुक माल कय कर लिया सो अच्छा किया (वा) अथवा (सुविक्कीय) तुमने अमुक बेच दिया सो ठीक किया (अिकज्ज) यह वस्तु क्रय करने योग्य नही है (वा) अथवा (किज्जमेव) यह वस्तु लेने योग्य है (इय) यह (पणीय) वस्तु—िकराना इस समय (गिण्ह) ले लो, इसमे लाभ होगा (इम) इस समय यह वस्तु (मुच) बेच डालो, आगे जा कर इसमे हानि होगी (णो वियागरे) इस प्रकार साधु नहीं कहे।।४५॥

अप्पग्घे वा महग्घे वा, कए वा विक्कए वि वा । पणियट्ठे समुप्पण्णे, अणवज्ज वियागरे ॥४६॥

अन्वयार्थ—(अप्पाघे) अल्प-मूल्य वाले (वा) अथवा (महाघे वा) बहु-मूल्य वाले पदार्थ को (कए वा) क्रय करने के विषय में (वि वा) अथवा (विक्कए) बेचने के विषय में यदि कभी (पणिअट्ठे) व्यागार सम्वन्धी प्रसग (समुप्पण्णे) उपस्थित हो जाय तो साधु (अणवज्ज) निरवद्य क्चन (वियागरे) बोले अर्थात् ऐसा कहे कि व्यापार-वाणिज्य के विषय में बोलने का साधुओं को कोई प्रयोजन नहीं हैं ॥४६॥

तहेवासंजयं धीरो, आस एहि करेहि वा । सयं चिट्ठ वयाहित्ति, णेव भासिज्ज पण्णवं ॥४८॥

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (धीरो) धैर्यवान् और (पण्णव) वृद्धिमान् साबु (अमजय) गृहस्य के प्रति (आस) यहाँ वैठो (एहि) इधर आओ (वा) अथवा (करेहि) यह काम करो (सय) यहाँ सो जाओ (चिट्ठ) यहाँ खड़े रहो (वयाहित्ति) यहाँ से चले जाओ (एव) इस प्रकार (ण भासिज्ज) नही वोले ॥४८॥

बहवे इमे असाहू, लोए वुच्चित साहुणो । ण लवे आसाहु साहुत्ति,साहु साहुत्ति आलवे ।४८।

अन्वयार्थ — (लोए) लोक मे (इमे) ये (वहवे) वहुत से (असाहू) असाधु भी (साहुणो) साधु (वुच्चित्त) कहे जाते हैं, किन्तु बुद्धिमान् साध् (असाहु) असाधु को (साहु त्ति) साधु (ण लवे) न कहे (साहु) साधु को ही (साहु त्ति) साधु (आलवे) कहे ॥४८॥

णाणदंसणसंपण्णं, संजमे य तवे रयं । एव गुणसमाउत्तं, सजयं साहुमालवे ॥४९॥

अन्वयार्थ—(णाणदसणसपण्ण) सम्यग् ज्ञान सम्यगू दर्शन से युक्त (सजमे) सत्रह प्रकार के सयम मे (य) और (तवे) बारह प्रकार के तप मे (रय) अनुरक्त (एव) इस प्रकार के (गुणसमाउत्त) गुणो से युक्त (सजयं) साधु को ही (साहु)

साधु (आलवे) कहना चाहिए ॥४९॥

देवाणं मणुयाणं च, तिरियाणं च वुग्गहे । अमुयाणं जओ होउ,मा वा होउत्ति णो वए ॥५०॥

अन्वयार्थ—(देवाण) देवताओं के (च) तथा (मणुयाण) मनुष्यों के (च) और (तिरियाण) तिर्यंचों के —पशु-पक्षियों के (वुग्गहे) पारम्परिक युद्ध में (अमुयाण) अमुक पक्ष की (जओ) जीत (होड) हो (वा) और (मा होड) अमुक पक्ष की जीत न हो (ति) इस प्रकार (नो वए) साधु नहीं बोले।।

वाओ बुट्ठं च सीउण्हं, खेमं धायं सिवं ति वा । कयाणु हुज्ज एयाणि, मा वा होउत्ति णो वए ।५१।

अन्वयार्थ — शीत तापादि से पीडित हो कर साधु (वाओ) वायु (च) और (वुट्ठ) वृष्टि (सीउण्ह) ठड और गर्मी (खेम) रोगादि की शान्ति (धाय) धान्य का अच्छी फसल (सिव ति) सुख शान्ति (एयाणि) ये सव (कया णु) कव (हुज्ज) होगे ? (वा) अथवा (मा होउ) ये सब वाते न हो (त्ति) इस प्रकार (णो वए) न कहे ॥५१॥

तहेव मेहं व णहं व माणवं, ण देव देवत्ति गिरं वइज्जा । समुच्छिए उण्णए वा पओए, वइज्ज वा युट्ट बलाहइत्ति ॥५२॥

14

अंतलिक्खित णं बूया, गुज्झाणुचरियत्ति य । रिद्धिमतं णर् दिस्स, रिद्धिमंतित्त आलवे ॥५३॥

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (मेह) मेघ को (व) अथवा (णह) आकाश को (व) अथवा (माणव) राजा आदि को देख कर (देव) यह देव है (त्ति) इस प्रकार का (गिर ण वडण्जा) वचन साधु न वोले, किन्तु यदि प्रयोजन पड़े तो मेघ के प्रति (समुच्छिए) यह मेघ ऊँवा चढ रहा है (वा) अथवा (उण्णए) यह मेघ उन्नत है (वा) अथवा (पओए) यह मेघ जल से भरा हुआ है अथवा (वृहु वलाहय) यह मेघ वर्ष चुका है (त्ति) इस प्रकार अदूषित वचन (वइज्ज) कहे और (ण) आकाश के प्रति (अतिलक्ख) यह अन्तरिक्ष है (य) अथवा (गुज्झाणुचरिय) देवो के आने जाने का मार्ग है (त्ति) इस प्रवार (वूया) कहे (रिद्धिमत) किसी सम्पत्ति-शाली (णर) मनुष्य को (दिस्स) देख कर (रिद्धिमत) यह सम्पत्तिशाली है (ति) इस प्रकार (आलवे) कहे ॥५२-५३॥

तहेव सावज्जणुमोयणी गिरा, ओहारिणी जा य परोवघाइणी। से कोह-लोह-भय-हास माणवो, ण हासमाणो वि गिरं वइज्जा ॥५४॥

अन्वपार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (जा) जो (गिरा) भाषा (सावज्जणुमोयणी)सावद्य—गापकर्म का अनुमोदन करने वाली हो (ओहारिणी) निश्चयकारी हो (य) और (परोव-घाइणी) प्राणियो का उपघात करने वाली एव दूसरो को पीडा पहुँचाने वाली हो (से) ऐसी (गिर) भाषा (माणवो) साधु (कोह लोह भय हास) क्रोध लोभ भय और हास्य के वर्ण हो कर (हासमाणो वि) हँसी-मजाक मे भी (ण वइज्जा)नहीं बोले ॥५४॥

> सुवक्कसुद्धि सम्पेहिया मुणी, गिरं च दुट्ठ परिवज्जए सया। मिय अदुट्ठ अणुवीइ भासए, सयाण मज्झे लहई पससण॥५५॥

अन्वयायं—(मुणी) जो मृनि (सुवक्कसुद्धि) वावय की शुद्धि को (समुपेहिया) भलीभांति समझ कर (दुट्ठ) मृषा-वादादि दोष युक्त (गिर) भाषा को (सया) सदैव (परि-वज्जए) छोड देता है और (अणुवीइ) सोच-विचार कर (मिय) परिमित (च) और (अदुट्ठ) निरवद्य वचन (भासए) बोलता है वह साधु (सयाणमज्झे) सत्पुरुषो के बीच मे (पस-सण) प्रशसा (लहई) प्राप्त करता है।।५५॥

भासाइ दोसे य गुणे य जाणिया, तीसे य दुट्ठे परिवज्जए सया। छसु संजए सामणिए सया जए, वइज्ज बुद्धे हियमाणुलोमियं।।५६॥ अन्वयार्थ—(छसु) छ काय जीवो की (सजए) रक्षा करने वाला (सामणिए) चारित्र धर्म मे (सया) सदा (जए) उद्यम करने वाला (बुद्धे) बुद्धिमान् माधु (भासाइ) भाषा के (दोसे) दोपो को (य) और (गुणे) गुणो को (जाणिया) जान कर (तीमे) भाषा के (दुट्ठे) दोपो को (सया) सदा (परिवज्जए) त्याग दे (य) और (हिय) सभी प्राणियो के हितकारी (य) तथा (अणुलोमिय) सभी प्राणियो के अनुकूल भाषा (बइज्ज) वोले ॥५६॥

परिवलभासी सुसमाहिइंदिए, चउवकसायावगए आणिस्सिए। स णिद्धुणे धुण्णमल पुरेकड, आराहए लोगिसण तहा परं॥ ति बेमि॥५७॥

अन्वयार्थ— (परिवलभासी) भाषा के गुण दोषो का विचार कर के वोलने वाला (सुसमाहि इदिए) सब इन्द्रियो को वश मे रखने वाला (चउवकसायावगए) कोधादि चार कषायो से रहित (अणिस्सिए) सासारिक प्रतिबन्धों से मुक्त (मे) भाषा-समिति का आराधक मुनि (पुरेकड) पूर्व उपाजित (धुण्ण-मल) कर्म रूपी मैल को (णिद्धुणे) नष्ट कर के (इण) इस लोक (तहा) तथा (पर लोग) परलोक दोनो की (आराहए) सम्यक् आराधना कर लेता है, अर्थात् सिद्ध गित को प्राप्त हो जाता है।।५७।। (त्ति वेमि) पूर्ववत्)।

॥ सातवाँ अध्ययन समाप्त ॥

# आचारप्रणिधि नामक आठवाँ अध्ययन

आयारप्पणिहि ला हुं, जहा कायव्व भिक्खुणा। तं भे उदाहरिस्सामि, आणुपुव्वि सुणेह मे ॥१॥ श्री सुधर्मा स्वामी अपने शिष्य जम्बूस्वामी से कहते हैं कि—

अन्वयार्थ—हे आयुष्यमन् शिष्य ! (आयारप्पणिहिं) सदाचार के भण्डार स्वरूप साशुत्व को (लद्धु) प्राप्त कर के (भिवखुणा) साधु को (जहा) जिस प्रकार (कायव्व) आच-रण करना चाहिए (त) उसकी विधि (मे) में (भे) तुम से (उदाहरिस्सामि) कहूगा सो तुम (आणुपुर्व्व) अनुक्रम से (सुणेह) सावधान हो कर सुनो ॥१॥

पुढिविदगअगिषमारुअ, तणरुक्खा सबीयगा।
तसा य पाणा जीवति, इइ वृत्तं महेसिणा।।२॥
अन्वयार्थ— (पुढिव) पृथ्वीकाय (दग) अप्काय (अगिण)
तेउकाय (मारुअ) वायुकाय तथा (तणरुक्खस्स वीयगा) तृण
मृक्ष और बीज रूप वनस्पतिकाय (य) और (तसा पाणा)
त्रस प्राणी ये सव (जीव त्ति) जीव है (इइ) इस प्रकार
(महेसिणा) भगवान् महावीर स्वामी ने (वृत्त) फरमाया है।

तेसि अच्छणजोएण, णिच्चं होयव्वयं सिया। मणसा कायवक्केणं, एव हवइ संजए ॥३॥ अन्वयार्थ—मुनि को (मणसा) मन (काय वक्तेण) वचन और काया से (णिच्च) निरन्तर (तेसि) पूर्वीक्त छ काय जीवो के साथ (अच्छण जोएण) अहिसा का (होयव्वय सिया) वर्ताव करना चाहिये (एव) एसा करने से ही (सजए) वह मुनि पद के योग्य (हवइ) होता है।।३।।

> पुढिंब भित्ति सिलं लेलुं, णेव भिंदे ण संलिहे । तिविहेणं करणजोएण, सजए सुसमाहिए ॥४॥

अन्वयार्थ — (सुसमाहिए) चारित्र की आराधना में साव-धान समाधिवत (सजए) मृनि (पुढिव) सिचत्त पृथ्वी (भित्ति) भीत (सिल) शिला (लेलु) और मिट्टी के ढेले को (तिविहेण करणजोएण) तीन करण तीन योग से अर्थात् मन वचन काया द्वारा करना कराना अनुमोदना रूप से (णेव) न तो (भिंदे) भेदे — टुकडे करे और (ण सिलहे) न विसे अर्थात् उन पर रेखा नहीं खोचे ॥४॥

सुद्धपुढवी ण णिसीए, ससरक्लिम्म य आसणे।
पमिजित्तु णिसीइज्जा, जाइता जस्स उग्गहं ॥५॥
अन्वयार्थ—(सुद्धपुढवी) जस्त्र से अपरिणत—सिचत्त
पृथ्वी पर (य) और (ससरक्लिम्म) सिचत्त रज से भरे हुए
(आसणे) आसनादि पर (ण णिसीए) मृनि न बैठे। यदि
अचित्त भूमि हो तो (जस्स) उसके स्वामी की (उग्गह) आज्ञा
(जाइत्ता) ले कर (पमिज्जित्तु) रजोहरण से पूज कर (णीसीइज्जा) बैठे॥४॥

## सीओदगं ण सेविज्जा, सिलावुट्ठ हिमाणि य । उसिणोदगं तत्तफासुयं, पडिगाहिज्ज संजए ॥६॥

अन्वयार्थ— (सजए) साधु (सीओदग) नदी, कुए, तालाव आदि के सचित्त जल (सिला) ओले—गडे (वुट्ठ) वरसात का जल (य) और (हिमाणि) वर्फ, इन सब का (ण सेविज्जा) सेवन नहीं करे किन्तु (तत्तफासुय) तप्त प्रासुक (उसिणोदग) उष्ण जल एव प्रासुक धोवन पानी को ही (पडिगाहिज्ज) प्रहण करे ॥६॥

उदउल्लं अप्पणो कायं, णेव पुंछे ण संलिहे । समुप्पेह तहाशूयं, णो णं संघट्टए मुणी ॥७॥

अन्वयार्थ—िकसी आवश्यक कार्य के लिए बाहर गये हुए मुनि का (अप्पणो) अपना (काय) शरीर (उदउल्ल) यदि कदाचित् बरसात पड़ने से भीग जाय तो अप्काय के जीवो की रक्षा के लिए (मुणी) मुनि (ण) अपने शरीर को (ण पुछे) न तो वस्त्रादि से पोछे और (णेव सिलहे) न अपने हाथो से देह को मले किन्तु (तहाभूय) अपने शरीर को जल से भीगा हुआ (समुप्पेह) देख कर साधु अपने शरीर का (णो सघटए) सघट्टा—स्पर्श भी नही करे।।।।।

इंगालं अर्गाण अचिच, अलायं वा सजोइयं। ण उंजिज्जा ण घट्टिज्जा,णो णं णिव्वावए मुणी ।८। अन्वयार्थ—(मुणी) मुनि (इगाल) अगारे को (अगणि) अग्नि को (अच्चि) ज्वाला सिहत अग्नि को (वा) अथवा (सजोइय) अग्नि सिहत (अलाय) अधजले काठ को (न उजि-ज्जा) न अधिक जलावे (न घट्टिज्जा) न सघट्टा करे और (नो) न (ण) उस अगारादि को (णिट्यावए) पानी आदि से बुझावे ॥८॥

तालियटेण पत्तेण, साहाए विहुयणेणवा ।
ण वीइज्जऽप्पणो कायं,बाहिरं वा वि पुग्गल ।।९।।
अग्वयार्थ—(तालियटेण) ताड वृक्ष के पखे से (पत्तेण)
पत्तो से (साहाए) वृक्ष की शाखा से (वा) अथवा (विहुयणेण)
पखे से अथवा वस्त्रादि से मुनि (अप्पणो) अपने (काय) शरीर
पर (ण वीइज्ज) हवा नहीं करे (वा वि) इसी प्रकार (वाहिर)
बाहरी (पुग्गल) पदार्थों को अर्थात् गर्म दूधादि को ठडा करने
के लिए हवा भी नहीं करे ।।९।।

तणहवलं ण छिदिज्जा, फल मूलं च कस्सई।
आमगं विविहं बीयं, मणसा वि ण पत्थए।।१०॥
अन्वयार्थ—साधु (तणहवल) तृण घास वृक्षादि को तथां
(कस्सई) किसी वृक्षादि के (फल) फल (च) और (मूल)
जेड को (न छिदिज्जा) न काटे तथा (विविह) नाना प्रकार
के (आमग) सचित्त (वीय) बीजो को सेवन करने की
(मणसा वि) मन से भी (न पत्यए) इच्छा नही करे।।१०॥
गहणेसु ण चिद्विज्जा, बीएसु हरिएसु वा।
उदगम्मि तहा णिच्चं, उत्तिगपणगेसु वा।।११॥

अन्वयार्थ— (गहणेसु) वृक्षो के कुज मे एव गहन वन में (बीएसु) बीजो पर (वा) अथवा (हरिएसु) दूब आदि हरित-काय पर (तहा) तथा (उदगम्मि) उदक नाम की वनस्पति पर अथवा जहाँ जल फैला हुआ हो एसी जगह पर (वा) तथा (उत्तिग) सर्पच्छत्रा—सर्प के छत्र के आकार वाली वनस्पति पर तथा (गणगेमु) पनक उल्लि नामक वनस्पति विशेष पर एव लीलन-फूलन पर (निच्च) कभी भी (णि चिट्ठिज्जा। खडा न रहे, न बैठे और न सोवे ॥११॥

तसे पाणे ण हिसिज्जा वाया अदुव कम्मुणा । उवरओ सन्वभूएसु, पासेज्ज विविहं जगं ॥१२॥

अन्ववार्थ—(तसे) द्वीन्द्रियादि त्रस (पाणे) प्राणियो की (वाया) वचन से (कम्मुणा) काया से (अदुव) अथवा मन से भी (ण हिंसिज्जा) हिंसा नहीं करें किन्तु (सन्वभूएसु) प्राणी मात्र पर (उवरओ) समभाव रखता हुआ (विविह) नाना प्रकार के त्रस स्थावर रूप (जग) ससार को (पासेज्ज) ज्ञान-वृष्टि से देखे अर्थात् ऐसा विचार करे कि नरक-तिर्यञ्चादि गतियों में जीव कर्मों के वश हो कर नाना दुख पा रहे हैं।।

अट्ठ सुहुमाइ पेहाए, जाइं जाणित्तु संजए। दयाहिगारी भूएसु, आस चिट्ठ सएहि वा ॥१३॥,

अन्वयार्थ—(सजए) साधु (जाइ) जिन आगे कहे जाने वाले (अट्ठ) आठ प्रकार के (सुहुमाइ) सूक्ष्म जीवो को (जाणित्तु) जानने से (भूएसु) जीवो पर (दयाहिगारी) दया का अधिकारी होता है — उन जीवो को (पेहाए) भली भाँति देख कर (आस्) बैठे (चिट्ठ) खडा रहे (वा) अयवा (सएहि) सोवे।।१३॥

कयराइ अट्ट सुहुमाइं, जाइं पुच्छिज्ज संजए। इमाइ ताइं मेहावी, आइक्लिज्ज वियक्लणो।१४।

अन्वयार्थ—(सजए) सयती शिष्य (पुच्छिज्ज) प्रश्न करता है कि हे भगवन् । (जाइ) जिन जीवो को जानने से मुनि दया का अधिकारी होता है वे—(अट्ठमुहुमाइ) आठ प्रकार के सूक्ष्म जीव (कयराइ) कौन से हैं ? (मेहावी) बुद्धिमान् (वियवखणो) विचक्षण गुरु (आइक्खिज्ज) कहते हैं कि (ताइ) वे (इमाइ) ये हैं ॥१४॥

सिणेहं पुष्फसुहुम च, पाणुत्तिगं तहेव य। पणग बीयहरियं च, अडसुहुमं च अट्टमं॥१५॥

अन्वयार्थ—(सिणेह) ओस, वर्फ, धुँअर, ओले आदि (च) और (पुप्फसुहुम) वड और उदुम्बर आदि के फूल जो सूक्ष्म तथा उसी रग के होने से जल्दी नजर नहीं आते (तहेव) उसी प्रकार (पाण) कुन्युआ आदि सूक्ष्म जीव जो चलते हुए ही दिखाई देते हैं, स्थिर हो तो दिखाई नहीं देते (य) और (उत्तिंग) कीडीनगरा—कीडियों का विल (पणग) चौमासेमें भूमि और काठ आदि पर होने वाली पाँच रग की लीलन-फूलन (वीय) शाली आदि बीज का आग्रभाग जिससे अकुर उत्पन्न होता है (च) और (हरिय) नवीन उत्पन्न हुई हरितकाय जो पृथ्वी के समान वर्ण वाली होती है (च) और (अट्टम) आठवाँ (अडसुहुम) अण्ड-मूक्ष्म अर्थात् मक्खी कीडी छिपकली आदि के सूक्ष्म अडे—ये आठ प्रकार के सूक्ष्म जीव हैं।।१५॥

एवसेयाण जाणित्ता, सव्वभावेण संजए।
अप्पमत्तो जए णिच्च, सव्विदियसमाहिए।।१६॥
अन्वयार्थ—(सजए) साधु (एव) इस प्रकार (एयाणि)
पूर्वोवत आठ प्रकार के सूक्ष्म जीवो को (जाणित्ता) जान कर
(सिव्विदियसमाहिए) सभी इन्द्रियो का दमन करता हुआ एव
(अप्पमत्तो) प्रमाद रहित हो कर (णिच्च) सदैव (सव्वभावेण) सब भावो से तीन करण तीन योग से (जए) इनकी
यतना करने मे सावधान रहे।।१६॥

धुव च पडिलेहिज्जा, जोगसा पायकबलं।
सिज्जमुच्चारभूमि च, सथारं अदुवासणं।।१७॥
अन्वयार्थ—साधु (पायकबल) पात्र और कवल (सिज्ज)
शय्या (च)और(उच्चारभूमि)उच्चारभूमि—मलादि त्यागने
का स्थान (सथार) विछौना (अदुवा) अथवा (आसणः)
पीठ-फलकादि आसन इन सब का (जोगसा) एकाग्र चित्त
से (च) और (धुव) नित्य नियमपूर्वक यथासमय (पडिलेहिज्जा) प्रतिलेखना करे।।१७॥

उच्चारं पासवणं, खेलं सिंघाण जिल्लयं। फासुयं पडिलेहित्ता, परिट्टाविज्ज सजए।।१८।। अन्वयार्थ—(सजए) साधु (फासुय) जीव रहित स्थान की (पिक्रिलेहित्ता) प्रतिलेखना कर के वहाँ (उच्च!र) विष्टा (पासवण) मूत्र (खेल) कफ और (सिंघाणजिन्य) नाक का मैल आदि (पिरद्वाविज्ज) यतनापूर्वक परठवे ॥१८॥

पविसित्तु परागारं, पाणहा भोयणस्स वा।
जयं चिट्ठे मियं भासे,णय रूवेसु मणं करे।।१९॥
अन्वयार्थ—(पाणहा) पानी के लिए (वा) अथवा(भोयणस्स) भोजन के लिए (परागार) गृहस्थ के घर में (पविसित्तु) प्रवेश कर के साधु (जय) यतनापूर्वक खडा रहे तथा
(मिय) आवच्यकतानुसार परिमित (भासे) वचन नोले (य)
और (रूवेसु) वहाँ स्त्र्यादि के रूप मींदर्य को देख कर

बहु सुणेड कण्णोह, बहुं अच्छीहि पिच्छइ।
ण य दिट्ठं सुयं सन्व, भिवखू अवखाउमरिहइ।२१।
अन्वयार्थ—(भिक्कू) साधु (कण्णेहि) कानो से (वहु)
बहुत-कुछ भली-बुरी वाते (सुगेइ) सुनता है (य) तया
(अच्छीहि) आँखो से (वहु) बहुत कुछ भले बुरे पदार्थों को
(पिच्छइ) देखता है किन्तु (दिट्ठ)देखी हुई (मुय) सुनी हुई
(सन्व) सब बाते (अवखाउ) किसी से कहना (ण अरिहइ)
साधु को उचित नहीं है।।२०।।

(मण) मन को (ण करे) चचल न होने दे ॥१९॥

सुय वा जइ वा दिट्ठ, ण लविज्जोवघाइयं। ण य केण उवाएणं, गिहिजोगं समायारे।।२१।। अन्वयार्थ—(सुय वा) सुनी हुई (जइ वा) अथवा (दिट्ठ) देखी हुई बात (उवघाइय) किसी भी प्राणी को द्रव्य-भाव से पीडा पहुँचाने वाली हो तो (ण लविज्ज) साधु नहीं कहे (य) और (केणइ) किसी भी (उवाएण) कारण से (गिहिजोग) गृहस्थ का कार्य अर्थात् उसके बच्चो को खेलाना आदि कार्य (ण समायरे) कदापि नहीं करे ॥२१॥

णिट्ठाणं रसणिज्जूढं, भद्दगं पावगं ति वा।

पुट्ठो वा वि अपुट्ठो वा,लाभालाभं ण णिद्दिसे।२२। अन्वयार्थ—(पुट्ठो) किसी के पूछने पर(वा वि) अथवा

(अपुटठो) बिना पूछे साधु (णिट्ठाण) सरस आहार मिला हो तो उसे (भद्ग) यह आहार तो अच्छा है (त्ति) इस प्रकार (ण णिद्दिसे) नहीं कहे (वा) अथवा (रसणिज्जूढ) नीरस आहार मिला हो तो उसे (पावग) यह आहार तो बुरा है इस प्रकार नहीं कहे (वा) और इसी प्रकार (लाभालाभ) आज तो आहार खूब मिला है अथवा आज आहार नहीं मिला है, इस प्रकार आहार लाभालाभ के विषय में भी साधु कुछा नहीं कहे ॥२२॥

न य भोयणिम्म गिद्धो, चरे उंछं अयंपिरो।

अफासुयं न भुंजिज्जा, कीयमुद्देसियाहडं ।।२३।। अन्वयार्थ—(भोयणिम्म) भोजन में (गिद्धो) गृद्ध हो कर साधु केवल धन सम्पन्न गृहस्थी के घर ही (ण चरे) गोचरी के लिए नहीं जावे किन्तु (उछ) ज्ञात-अज्ञात कुल में एव गरीव और धनवान् दोनो प्रकार के दाताओं के घर में (चरे) समान भाव से गोचरी जावे (य) और (अयिपरो) दाता का अवगुणवाद न वोलता हुआ जो कुछ मिल जाय उसी में सतुष्ट रहे (अफासुय) सिचत मिश्र आदि अप्रासुक (कीय) साधु के लिए मोल लिया हुआ (उद्देसिय) साधु के निमित्त बना हुआ (आहड) साधु के लिए सामने लाया हुआ आहारादि ग्रहण नहीं करे। कदाचित् भूल से ग्रहण कर लिया हो, तो उसे (ण भुजिज्जा) नहीं भोगवे।।२३।।

सिणिहि च ण कुव्विज्जा, अणुमायं पि संजए। मुहाजीवी असबद्धे, हविज्ज जगणिस्सिए॥२४॥

अन्वयार्थ — (सजए) साधु (अणुमाय पि) अणुमात्र भी (सिणिहि) घी-गुड आदि पदार्थों का सचय (ण कुव्विज्जा) नहीं करे किन्तु (मुहाजीवी) नि स्वार्थभाव से सावद्य व्यापार के बिना भिक्षा ले कर सयमी जीवन व्यतीत करने वाला (अस-बद्धे) गृहस्थों के प्रतिबन्ध से मक्त (च) और (जगणिस्सिए) छ काय जीवों का रक्षक (हिवज्ज) बने ।।२४॥

लुहवित्ती सुसंतुट्ठे, अप्पिच्छे सुहरे सिया । आसुरत्तं ण गच्छिज्जा, सुच्चा ण जिणसासणं ।२५।

अन्वयार्थ — साधु (लूहिवत्ती) रूखा-सूखा खा कर सयम निर्वाह करने वाला हो (सुसतुट्ठे) रूखा-सुखा जो भी निर्दोष आहार मिले, उसीमे सन्तुष्ट रहने वाला (अप्पिच्छे) अल्प इच्छा वाला और (सुहरे) किसी भी प्राणी को कप्ट नही पहुँचा कर अल्प आहार से ही सतीष करने वाला अर्थात् ऊनोदरी आदि तप करने वाला (सिया) हो और (ण) क्रोधादि के कटु परिणामों को बताने वाले (जिणसासण) जिनशासन (जिन-वचनो) को (सुच्चा) सुन कर (आसुरत्त) किसी के प्रति कोध (ण गच्छिज्जा) नहीं करे ॥२५॥

> कण्णसुवखेहि सद्देहि, पेम्मं णाभिणिवेसए। दारुण कवकसं फास, काएण अहियासए॥२६॥

अन्वयार्थ—साधु (कण्णसुक्खेहि) कानो को प्रिय लगने वाले (सद्देहि) शब्दो मे (पेम्म) रागभाव (णाभिणिवेसए) नहीं करे और इसी प्रकार (दारुण) दु ख जनक एव (कक्कस) कठोर (फास) स्पर्श को (काएण) शरीर से (अहियासए) सहन करे, किन्तु द्वेष नहीं करे अर्थात् मनोज्ञ शब्दादि विषयों में साधु को रागभाव और अमनोज्ञ शब्दादि विषयों में द्वेप नहीं करना चाहिए ॥२६॥

खुहं पिवास दुस्सिज्जं, सीउण्हं अरइं भयं। अहियासे अन्वहिओ,देहदुक्लं महाफलं ॥२७॥

अन्वयार्थ—साघु (खुह) भूख (पिवास) प्यास (दुस्सिज्ज) विषम भूमि वाला निवास-स्थान (सीउण्ह) सर्दी और गर्मी (अरइ) अरित और (भय) चोर-व्याघ्रादि का भय, इन सभी परीपहो को (अन्विह्ओ) अदीन भाव से (अहियासे) सहन करे, क्यों कि (देहदुक्ख) शारीरिक कष्टो को समभावपूर्वक सहन करने से ही (महाफल) मोक्ष रूपी महान् फल की प्राप्ति होती है।।२७॥

अत्थंगयम्मि आइच्चे, पुरत्था य अणुग्गए। आहारमाइयं सन्व, मणसा वि ण पत्थए।।२८॥

अन्वयार्थ—(आइच्चे) सूर्य के (अत्थगयम्मि) अस्त हो जाने पर (य) और (पुरत्था अणुग्गए) प्रात काल सूर्य के उदय न होने तक (सब्ब) सभी प्रकार के (आहारमाइय) भाहारादि की साधु (मणसा वि) मन से भी (ण पत्थए) इच्छा नहीं करे, तो फिर वचन और काया को तो वात ही क्या।।२८।।

> अतितिणे अचवले, अप्पभासी मियासणे । हविज्ज उयरे दते, थोव लद्धु ण खिसए ॥२९॥

अन्वयार्थ—(अतितिणे) तिनितिनाहट न करता हुआ भर्थात् आहारादि के न देने पर भी गृहस्थ का अवर्णवाद न बोलने वाला (अचवले) चपलता रहित (अप्पभासी) अल्प भाषी (मियासणे) परिमित आहार करने वाला अल्पाहारी (उपरे दते) उदर का दमन करने वाला अर्थात् भूख-प्यास गादि परीषहो को समभाव पूर्वक सहन करने वाला (हविज्ज) होवे तथा (थोव) थोडा आहार (लदधु) मिलने पर (ण खिसए) खीझे नही अर्थात् दाता की अथवा उस पदार्थ की निन्दा नही करे।।२९॥

ण बाहिरं परिभवे, अत्ताणं ण समुक्कसे । सुयलाभे ण मज्जिज्जा, जच्चा तवस्तिबुद्धिए ।३०। अन्वयार्थ—साधु (वाहिर)किसी भी व्यक्ति का (ण परि- भवे) अपमान—तिरस्कार नहीं करें और (अत्ताण न समुक्कसे) न आत्म-प्रशसा करें (सूयलाभे) श्रुतज्ञान की प्राप्ति होने पर श्रुतज्ञान का (जच्चा) जाति का (तवस्सिवृद्धिए) तप और बुद्धि का ।ण मिज्जिज्जा) मद नहीं करें अर्थात् कुल, बल, रूप, ऐश्वर्य आदि विसी का भी मद नहीं करें ॥३०॥

से जाणमजाणं वा, कट्टु आहम्मियं पयं। सबरे खिप्पमप्पाण, बीय तं ण समायरे।।३१॥

अन्वयार्थ—(जाण) जानते हुए (वा) अथवा (अजाण) अजानपने से प्रमादवश (आहम्मिय) यदि कदाचित् कोई अधामिक (पय) कार्य (कट्टु) हो जाय तो (से) निर्प्रन्थाचार का पालन करने वाला मुनि उसे छिपाने की चेष्टा नहीं करें किन्तु (खिप्प) शीघ्र—तत्काल (अप्पाण) प्रायव्चित्त द्वारा उस पाप को दूर कर अपनी आत्मा को (सवरें) निर्मल बना छे और (बीय) दूसरी वार (त) वैसा पाप-कार्य—वैसी भूल (ण समायरें) न होने पावे इसके लिए सावधान रहे ॥३१॥

अणायार परक्कम्म, णेव गूहे ण णिण्हवे। सुई सया वियडभावे, असंसत्ते जिइंदिए ॥३२॥

अन्वयार्थ—(सुई) निर्मल बुद्धि वाले (वियडभावे) सरल चित्त वाले (अससत्ते) विषयो की आसिनत रहित और (सया) सदा (जिइदिए) इन्द्रियो को वश में रखने वाले मुनि को अनाचार का सेवन नहीं करना चाहिये, किन्तु प्रमदवश (अणा-गार) अनाचार का (परकम्म) सेवन हो गया हो तो गुरु महाराज के पास आलोचना कर के उसका प्रायश्चित्त ले।
आलोचना करते समय (णेवगूहे) अधूरी वात कह कर उसे
छिपाने की चेप्टा नहीं करें और (ण णिण्हवे) न असली बात
को छिपाने के लिए मायाचार का सेवन करें, किन्तु जो वात
जिस प्रकार से हुई हो उसे उसी रूपमे ज्यों की त्यों कह दे।।

अमोहं वयणं कुज्जा, आयरियस्स महप्पणो । त परिगिज्झ वायाए, कम्मुणा उववायए ॥३३॥

अन्वयार्थ—(महप्पणो) ज्ञानादि गुणो के धारक महात्मा (आयरियस्स) आचार्य महाराज के (वयण) वचन—आज्ञा को (अमोह) सफल (कुज्जा) करे अर्थात् (त) आचार्य महाराज को (अमोह) सफल (कुज्जा) करे अर्थात् (त) आचार्य महाराज को आज्ञा को (वायाए) 'तहित्त '—आपकी आज्ञा शिरोधार्य है' इत्यादि आदर-सूचक गव्दो से (परिगिज्झ) स्वीकार करे। केवल वचनो द्वारा स्वीकार कर के ही न रह जाय अपितु उस आज्ञा को (कम्मुणा) कार्य द्वारा (उववायए) अपने आचरण मे लावे।।३३॥

अधुवं जीवियं णच्चा, सिद्धिमग्गं वियाणिया । विणियद्विज्ज भोगेसु, आउं परिमियमप्पणी ॥३४॥

अन्वयार्थ—(जीविय) इस जीवन को (अधुव) अस्थिर एव क्षणभगुर (णच्चा) जान कर तथा (अप्पणो) अपने (आउ) आयुष्य को (परिमिय) परिमित—थोडा जान कर अर्थात् न जाने क्षणभर मे क्या हो जायगा ऐसा जान कर तथा (सिद्धिमग्ग) सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप मोक्ष-मार्ग को (वियाणिया) कल्याणकारी समझ कर साधु (भोगेसु) काम-भोगो से (विगि-यट्टिज्ज) सर्वथा निवृत्त हो जाय ॥३४॥

> बलं थाम च पेहाए, सद्धामारुग्गमप्पणो । खेत्त कालं च विण्णाय, तहप्पाणं णिजुंजए ॥३५॥

अन्वयाथ—(अप्पणो) अपने मानसिक बल (च) और (थाम) शारीरिक बल तथा (सद्धा) श्रद्धा—दृढता को और (आहग्ग) आरोग्य को (पेहाए) देख कर (च) तथा (खेत्त वाल) द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव को (विण्णाय) जान कर (तहप्पाण) जैसा अपना बलादि देखे उसी प्रकार अपनी आत्मा को (णिजुजए) तपश्चर्यादि में लगावे किन्तु प्रमाद नहीं करे। १३५॥

जरा जाव ण पीलेई, वाही जाव ण वडूई।
जाविदया ण हायंति, ताव धम्मं समायरे ॥३६॥
अन्वयार्थ—महापुरुष फरमाते हैं कि हे आर्यों (जाव) जब
तक (जरा) बुढापा (ण पीडेई) पीडित नहीं कर दे
अर्थात् तुम्हारे शरीर को जर्जरित नहीं बना डाले
(जाव) जब तक (बाही) व्याधि (ण बडुई) तुम्हारे शरीर
को नहीं घर ले और (जाव) जब तक (इदिया)
श्रोत्र-नेत्रादि इन्द्रियाँ (ण हायति) शक्तिहीन हो कर
शिथिल नहीं हो जाती (ताव) तब तक—इससे पहले
पहले (धम्म) श्रुतचारित्र रूप धर्म का (समायरे) आवरण
कर लेना चाहिए अर्थात् जब तक धर्म का साधनभूत यह शरीर

स्वस्थ एव सुदृह वना हुआ है तव तक धर्म का खूव आचरण कर लेना चाहिए, क्योंकि उपरोक्त अगो में में किमी भी अगे की हानि हो जाने पर फिर यथावत् धर्म का आचरण नहीं हो सकता ।।३६॥

कोह माणं च मायं च, लोभं च पाववड्ढणं । वमे चत्तारि दोरो उ, इच्छतो हियमप्पणो ॥३७॥

अन्वयार्थ—(अप्पणो) अपनी आत्मा का (हिय) हित (इच्छतो) चाहने वाले साधु को (पाववहुण) पाप को वढाने बाले (कोह) कोध (च) तथा (माण) मान (माय) माया (च) और (लोभ) लोभ इन (चतारि) चार (दोसे) दोपो का (उ) अवस्य ही (वमे) त्याग कर देना चाहिए ॥३७॥

कोहो पीइं पणासेइ, गणो विणयणासणो। माया मित्ताणि णासेइ,लोभो सब्बविणासणो।३८।

अन्वयार्थ—(कोहो) को (पीइ) प्रीति का (पणासेइ) नाश कर देता है (माणो) मान—अहकार भाव (विणयणा-सणो) विनय का नाश कर देता है (माया) माया - कपटाई (मित्ताणि) मित्रता का (णासेइ) नाश कर देती है और (लोभो) लोभ (सव्वविणासणो) सभी सद्गुणो का नाश कर देता है ॥३८॥

उवसमेण हणे कोहं, माण मद्दवया जिणे। मायं चज्जभावेण, लोभ संतोराओ जिणे।।३९॥ अन्वयार्थ—(कोह) कोध को (उवसमेण) क्षमा रूपी बड्ग से (हणे)नष्ट करे(माण) मान को (मद्दवया) मृदुता—-विनय भाव से (जिणे)जीते (माय)माया को (अज्जवभावेण). सरलता से जीते (च) और (लोभ) लोभ को (सतोसओ) सतोष से (जिणे) जीते ॥३९॥

> कोहो य माणो य अणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा। चत्तारि एए कसिणा कसाया, सिचंति मुलाइं पुणब्भवस्स ॥४०॥

अन्वयार्थ—(कोहो) कोध (य) और (माणो य) मार्क ये दोनो (अणिग्गहीया) क्षमा और विनय से ज्ञान्त न किये हो (य) और (माया) माया (य) तथा (लोभो) लोभ ये दोनो (पवडुमाणा) सरलता और सतोष रूपी सद्गुणो को धारण न करने से बढ रहे हो तो (किसणा) आत्मा को मलीन बनाने वाले (एए) ये (चत्तारि) चारो (कसाया) कषाय (पुणव्भवस्स) पुनर्जन्म रूपी विष-वृक्ष की (मूलाइ) जड़ो को (सिचिति) सीचते हैं अर्थात् ये चारो कषाय जन्म-मरण रूपी ससार को बढाते हैं ॥४०॥

> रायणिएसु विणयं पउंजे धुवसीलयं सययं ण हावइज्जा । कुम्मुव्व अल्लीणप्लीणगुत्तो, पराक्कमिज्जा तवसंजमम्मि ॥४१॥

अन्वयार्थ — (रायणिएसु) रत्नाधिक अर्थात् दीक्षा मे अपने से वडे चारित्र-वृद्ध और ज्ञान-वृद्ध गुरुजनो का (विणय) विनय (पउज) करे (धुवसीलय) अपने उच्च चारित्र का अर्थात् अठारह हजार शीलाग का (सयय) कदापि (ण हावइज्जा) त्याग नहीं करे और (कुम्मुव्व) कछुए की भाति (अल्लीणपली गगुत्तो) अपने समस्त अगोपागो को वश मे रखता हुआ साधु (तवसज-मम्मि) तप सयम मे (परक्षिणिज्जा) उत्साह पूर्वक प्रवृत्ति करे ॥४१॥

णिद्द च ण बहु मण्णिज्जा, सप्पहासं विवज्जए। निहो कहाहि ण रमे, सज्झायिम्म रओ सया।।४२॥

अन्वयार्थ — साधु (निद्द) निद्रा का (ण बहुमण्णिज्ञा) बहुत आदर नहीं करें अर्थात् अधिक न सोवे (च) और (मप्प-हास) अधिक हसी-मजाक करना (विवज्जए) त्याग दे (मिहो-कहाहि) किमी की गुप्त वातों को सुनने में तथा स्त्री कथा स्त्रीदि में (ण रमे) आसक्त न होवे (सया) सदा (सज्झा-धिम) वाचना, गृच्छना, पर्यटना, अनुप्रेक्षा और धर्मकथा रूप स्वाध्याय में (रओ) रत रहे ॥४२।

जोगं च समणधम्मिम, जुंजे अणलसो धुवं। जुत्तो य समणधम्मिम, अट्ठं लहइ अणुत्तरं ॥४३॥ अन्वयार्थ— (अणलसो) आलस्य का सर्वथा त्याग करके (जोग) मन, वचन, काया रूप तीन योगो को (च) और कृत, फारित, अनुमोदन रूप तीन करण को (समण धम्मिम्म) क्षमा मार्वव, आर्जव, मुक्ति, तप, सयम, सत्य, शौच, अकिचनत्व और ब्रह्मचर्य रूप दस प्रकार के श्रमण-धर्म में (धुव) निरन्तर (जुजे) लगावे (य) क्योंकि (समणधम्मिम्म) श्रमण-धर्म में (जुत्तो) लगा हुआ मुनि (अणुत्तर)सर्वोत्कृप्ट (अट्ठ) अथं को—मोक्ष को (लहइ) प्राप्त कर लेता है।।४३।।

इहलोगपारत्तिह्यं, जेणं गच्छइ सुग्गइं । बहुस्सुय पज्जुवासिज्जा, पुच्छिज्जत्थविणिच्छय ।४४।

व्नयार्थ—(जेण) जिससे (इहलोगपारत्तहिय) इस लोक में और परलोक में हित होता है तथा (सुग्गइ) सुगति की (गच्छइ) प्राप्ति होती है, ऐसे ज्ञान को प्राप्त करने के लिए साधु (बहुस्सुय) आगमों के मर्म को जानने वाले बहुश्रुत मुनि की (पज्जुवासिज्जा) पर्युपासना—सेवा-शुश्रूषा करे और सेवा-शुश्रूषा करता हुआ (पुच्छिज्ज) प्रश्न पूछ-पूछ कर (अत्य-विणिच्छय) पदार्थों का यथार्थ निश्चय करे ॥४४॥

हत्यं पाय च कायं च, पणिहाय जिइदिए।
अत्लीणगुत्तो णिसिए, सगासे गुरुणो मुणी ।।४५।।
अन्वयार्थ—(जिइदिए) जितेन्द्रिय (मुणी) मुनि (हत्य)
हाथ (च) और (पाय) पाँव (च) तथा (काय) शरीर को
(पणिहाय) जिस प्रकार गुरु महाराज का अविनय न हो उस
प्रकार से सकोच कर तथा (अल्लीणगुत्तो) मन वचन काया
से सावधान हो कर (गुरुणो)गुरु के (सगासे)समीप (णिसिए)
वैठे ॥४५॥

# ण पक्लओ ण पुरओ, णेव किच्चाण पिट्ठओ । ण य उरु समासिज्जा, चिट्ठिज्जा गुरुणतिए ।४६।

अन्वयार्थ—(किच्चाण) आचायं महाराज के (पक्खओ) पसवाडे की ओर अर्थात् शरीर से शरीर चिपका कर (ण चिट्ठिज्जा) न बैठे और (ण पुरओ) न एकदम मुख के निकट बैठे (णेव पिट्ठओ) तथा पीठ पीछे भी न बैठे (य) और (गुरुणतिए) गुरु के सामने (उरु) पैर पर पैर (न समासिज्जा) रख कर न बैठे अर्थात् अविनय-सूचक आसनो से न बैठे।।४६॥

#### अपुच्छिओ ण भासिन्जा, भासमाणस्स अतरा। पिट्टिमंस ण खाइन्जा, मायामोस विवन्जए ॥४७॥

अन्वयार्थ—विनीत शिष्य (अपुच्छिओ) गुरु महाराज के बिना पूछे और (भासमाणस्स) गुरु महाराज जब किसी से बातचीत कर रहे हो तब (अतरा) बीच-बीच में (ण भामि-ज्जा) न बोले और (पिट्टिमस) किसी की पीठ पीछे निन्दा (ण खाइज्जा) न करे और (मायामोस) कपट सहित झूठ भी (विवज्जए) न बोले ॥४७॥

अपत्तियं जेण सिया, आसु कुष्पिज्ज वा परो । सन्वसो तं ण भासिज्जा, भासं अहियगामिणि ।४८।

अन्वयार्थ—(जेण) जिस भाषा के बोलने से (अप्पत्तिय) अप्रीति—द्वेप या अविञ्वास (सिया) उत्पन्न होता हो (वा) अथवा जिससे (परो) दूसरा व्यक्ति (आसु) शीघ्र (कुप्पिज्ज) कुपित हो जाता हो तो (त) उस प्रकार की (अहियगामिणिः) अहित करने वाली (भास) भाषा साधु (सव्वसो) कभी (ण भासिज्जा) नहीं बोले ॥४८॥

## दिट्ठ मिय असंदिद्धं, पिडपुण्णं वियं जियं। अयंपिरमणुव्विग्गं, भासं णिसिर अत्तव ॥४९॥

अन्वयार्थ — (अत्तव) आत्मज्ञानी साधु (दिट्ठ) साक्षात् देखी हुई (मिय) परिमित (असदिद्ध) सन्देह रहित (पडिपुण्ण) पूर्वार सम्बन्ध सहित (विय) स्पष्ट अर्थ वाली (जिय) चालू विषय का प्रतिपादन करने वाली (अयपिर) मध्यस्थ भाव से उच्चारण की हुई (अणुव्विग) किसी को उद्देग — पीडा न पहुचाने वाली (भास) भाषा (णिसिर) बोले ।।४६।।

आयारपण्णत्तिधरं, दिद्विवायमहिज्जगं। वायविक्खलिय णच्चा, ण त उवहसे मुणी ॥५०॥

अन्वयार्थ— (आयारपण्णतिघर) आचाराग व्याख्याप्रज्ञित्त आदि वे ज्ञाता अथवा आचारघर—स्त्रीलिंग-पुल्लिंग आदि का ज्ञान रखने वाला और प्रज्ञिप्तिघर स्त्रीलिंग-पुल्लिंग आदि के विशेषणों को विशेष रूप से जानने वाला और (दिद्विवाय) दृष्टिवाद का (अहिज्जग) अध्ययन करने वाला अथवा प्रकृति प्रत्ययं लोप आगम वर्णविकार लकार आदि व्याकरण के सभी अगों को भली प्रकार जानने वाला मुनि भी यदि कदाचित् (वायविक्खिल्य) वोलते समय प्रमादवश वचन से स्खलित हो जाय अर्थात् लिंग।दि से अशुद्ध शब्द का प्रयोग कर बैठे, तो

(णच्चा) उनके अशुद्ध वचन को जान कर (मुणी) साधु (तं) उन महा पुरुषो का (ण उवहसे) उपहास नही करे ॥५०॥

णक्खत्त सुमिणं जोगं, णिमित्तं मतभेतजं। गिहिणो तं ण आइक्खे, भूयाहिगरण पय ॥५१॥

अन्वयार्थ — (णक्खत्त) नक्षत्र विद्या (मुमिण) स्वप्नो का शुभाशुभ फल वतलाने वाली विद्या (जोग) वशीकरणादि चूर्ण योग (णिमित्त) भूत, भविष्य का फल बताने वाली निमित्त विद्या (मत) भूत आदि निकालने की मत्र-विद्या (भेसज) अतिसार आदि रोगो की औपित्र (त) ये सत्र वाते साधु (गिहिणो) गृहस्थो को (ण आइक्खे) न वतावे, क्यों कि ये (भूयाहिगरण) प्राणियों के अधिकरण के (पय) स्थान है— अर्थात् इनकी प्ररूपणा करने से छ काय जीवो की हिंसा होती है।।५१।।

अण्णट्ठं पगडं लयणं, भइज्ज सयणासणं। उच्चारभूमिसंपण्ण, इत्थीपसुविवज्जियं ॥५२॥

अन्वयार्थ—(लयण) जो मकान (अण्णट्ठ) गृहस्य ने दूसरों के लिए (पगड) वनाया हो अर्थान् जो मकान साधु का निमित्त रख कर नहीं वनाया गया हो, (उच्चार-मूमिसपण्ण) जिसमें मलमूत्रादि परठवने के लिये स्थान हो और (इत्थीपसुविविज्य) जो मकान स्त्री, पश, पण्ड क आदि से रहित हो, ऐसे मकान में साधु (भइज्ज) ठहर सकता है सीर इसी प्रकार (सयणासण) जो गय्या तथा पाट-पाटलादि

गृहस्थ ने अपने लिए वनाये हो, उन्हे साधु अपने उपयोग मे ले सकता है ॥५२॥

विवित्ता य भवे सिज्जा, णारीणं ण लवे कहं। गिहिसथवं ण कुज्जा, कुज्जा साहुहि संथवं।।५३॥

अन्वयार्थ — (सिज्जा) यदि स्थानक (विवित्ता) विविक्त, (भवे) हो अर्थात् वहाँ साधु अकेला ही हो तो (णारीण) स्त्रियों के साथ (कह) बातचीत (ण लवे) नहीं करे, तथा उन्हें धर्मकथादि भी नहीं सुनावे (य) तथा (गिहिसथव) गृहस्थों के साथ अति परिचय भी (ण कुज्जा) नहीं करें किन्तु (साहूहिं) साधुओं के साथ ही (सथव) परिचय (कुज्जा) करे ।।५३।।

जहा कुक्कुडपोयस्स, णिच्चं कुललओ भयं। एवं खु बभयारिस्स, इत्थीविग्गहओ भयं॥५४॥

अन्वयार्थ—(जहा) जिस प्रकार (कुक्कुड पोयस्स) मुर्गी के बच्चे को (निच्च) सदैव (कुललओ) बिल्ली से (भय) भय बना रहता है (एव खु) उसी प्रकार (वभयारिस्स) ब्रह्म-चारी पुरुप को (इत्थीविग्गहओ) स्त्री के शरीर से सदा (भय) भय मानते रहना चाहिए।।५४।।

चित्तभिति ण णिज्झाए, णारि वा सुअलंकियं । भक्खरं पिव दट्ठू ण, दिद्वि पडिसमाहरे ॥५५॥

ं अन्वयार्थ - साधु (चित्तभित्ति) स्त्री के चित्रों से युक्त भीत को (वा) अथवां (सुअलकिय) अच्छे वस्त्राभूषणों से सजी हुई एव विना सजी हुई (णारि) कैसी भी स्वी को (ण णिज्झाए) अनुरागपूर्वक न देखे। यदि कदाचिन् अकस्मात, उधर दृष्टि पड जाय तो (भक्खर पिव) जिस प्रकार सूर्य को (दट्ठूण) देख कर लोग अपनी दृष्टि को तत्काल हटा लेते हैं उसी प्रकार ब्रह्मचारी पुरुष भी (दिद्वि) अपनी दृष्टि को (पिडसमाहरे) तत्काल पीछी हटा लेवे, क्योंकि जिस प्रकार सूर्य की ओर अधिक देर तक देखने से दृष्टि निर्वल हो जाती हैं, ठीक उसी प्रकार स्त्री को अनुरागपूर्वक देखने से चारित्र में निर्वलता आ जाती है।।५५।।

हत्थपायपलिच्छिण्णं कण्णणासविगष्पियं । अवि वाससयं णारि, वभयारी विवज्जए ॥५६॥

अन्वयार्थ — (हत्थपायपिनिच्छिण्ण) जिस स्त्री के हाथ पाँच कट गये हो और (कण्णणासिवगिष्पय) कान-नाक कटी हुई हो अथ्रवा विकृत हो गई हो (अवि वाससय) जो सौ वर्ष की आयु वाली पूर्ण वृद्धा एवं जर्जरित शरीर वाली हो गई हो (णारि) ऐसी स्त्रियों के ससर्ग को भी (वभयारी) ब्रह्मचारी साध् (बिवज्जए) त्याग दे अर्थात् स्त्रियों का ससर्ग कदापि नहीं करें ॥५६॥

विभूसा इथीससग्गो, पणीयं रसभोयणं। णरस्सऽत्तगवेसिस्स, विस तालउडं जहा ॥५७॥ अन्वप्रार्थं—(अत्तगवेसिस्स) आत्म-कल्याण की इच्छा रखनै वाले (णरस्स) ब्रह्मचारी पुरुष के लिए (विभूसा) शरीर की शोभा (इत्थीससगो) स्त्री का ससर्ग (पणीय रसभोयण) पौष्टिक आहार, ये सब (तालउड) तालपुट नामक (विस)उप्र विष के (जहा) समान है अर्थात् जिस प्रकार तालपुट नाम का विष तालु के लगते ही प्राणो को हर लेता है, उसी प्रकार शरीर की विभूषा आदि दुर्गुण भी साधु के चारित्र के गुणो को नष्ट कर देते हैं,॥४७॥

अगपच्चंगसंठाणं, चारुल्लवियपेहिय। इत्थीणं त ण णिज्जाए, कामरागविवड्डणं ॥५८॥

अन्वर्णार्थ—(इत्थीण) स्त्रियो वे (अगपच्चग सट्ठाण) अग उपाग की रचना (चारुन्लविय पेहिय)मनोहर वोलना ओर कटाझविक्षेपादि युक्त मनोहर देखना (त) इन सब की और ब्रह्मचारी पुरुष को (ण णिज्झाए) रागपूर्वक नही देखना चाहिए, क्योंकि ये सव (कामरागविवड्डण) काम-विकार को बढाने वाले हैं अर्थात् ब्रह्मचर्य व्रत का नाश करने वाले है ।५८।

> विसएसु मणुण्णेसु, पेमं णाभिणिवेसए । अणिच्चं तेसि विण्णाय,परिणामं पुग्गलाणय ॥५९॥

अन्वयार्थ — (तेर्सि) उन शब्दादि विषय सम्बन्धी (पुगा-लाण) पुद्गलो के (परिणाम) परिणाम को (अणिच्च) अनित्य (विण्णाय) जान कर बुद्धिमान् साधु (मणुण्णेसु) मनोज (विसएसु) शब्दादि विषयो मे (पेम) राग भाव (णाभिणिवे-सए) नहीं करे (उ) और इसी प्रकार अमनोज्ञ विषयो मे द्वेष भी नहीं करे, क्योंकि क्षण भर मे मनोज्ञ पदार्थ अमनोज्ञ हो जाते है ऐसी अवस्था मे रागभाव और द्वेष भाव करना व्यर्थ है ॥५९॥ ,

> पोग्गलाणं परिणामं, तेसि णच्चा जहातहा । विणीयतिण्हो विहरे, सीईभूएण अप्पणा ॥६०॥

अन्वयार्थ—(तेसि) उन शब्दादि विषय सम्बन्धी (पोगग-लाण) पुद्गलो के (परीणाम) परिणाम को (जहातहा)यया-वत्—जैसा है वैसा (णच्चा) जान कर अर्थात् जो वस्तु आज मुन्दर दिखाई देती है वही कल असुन्दर और अमुन्दर वस्तु मुन्दर दिखाई देने लगती है। इस प्रकार पुद्गलो के परिणाम को जान कर साधु (विणीयतण्हो) लालसा रहित हो कर (सीईभूएण अप्पणा)अपनी आत्मा को शान्त बना कर (विहरे) विचरे अर्थात् सयम मार्ग का आराधन करे।।६०।।

ि जाइ सद्धाइ णिक्खंतो, परियायद्वाणमुत्तमं
निक्ष तमेव अणुपालिज्जा, गुणे आयरियसम्मए ॥६१॥

अन्वयार्थ — (जाइ) जिस (सद्धाइ) श्रद्धा से एव वैराग्य मात्र से, (ज्ञाम) उत्तम (परियायट्ठाण) चारित्र को —प्रव्रज्या को, (ण्विखतो) स्वीकार किया है (तमेव) उसी श्रद्धा तथा पूर्ण वैराग्य से (आयरिय समए) महा पूरुपो द्वारा वताये गये (गुणे) उत्तम गुणो मे अनुरक्त रह कर (अणुपालिज्जा) स धुको सयम धर्म का यथावत पालन करना चाहिए ॥६१॥

ार । तव चिमं संजमजोगयं च, ि । ति सज्झायजोगं च सया अहिट्ठए ।

# सूरे व सेणाइ समत्तमाउहे, अलमप्पणोहोइ अलंपरेसि ।।६२॥

सन्वयार्थ—(व) जिस प्रकार (सेणाइ) चतुरिगणी सेना से घिरा हुआ तथा (समत्तमाउहे) शस्त्रास्त्रों से सुसिज्जित (सूरे) शूरवीर पुरुष अपनी रक्षा करता हुआ दूसरों की भी रक्षा करता है उसी प्रकार (इम च) इस बारह प्रकार के (तव) अनशनादि तप (च) और (सजमजोगय) छ जीव-निकाय की रक्षा रूप सयम (च) तथा (सज्झाय जोग) स्वा-ध्याय योग का (सया) सदा (अहिट्ठिए) आराधन करने वाला मुनि (अप्पणो) अपनी आत्मा की रक्षा करने में एवं कल्याण करने में (अल) समर्थ (होइ) होता है और (परेसि) दूसरों की भी रक्षा एवं कल्याण करने में (अल) समर्थ होता है अथवा अपनी आत्मा की रक्षा करता हुआ कर्म रूपी शत्रुओं का नाश करने में समर्थ होता है।।६२॥

सज्झायसज्झाणरयस्स ताइणो, अपावभावस्स तवे रयस्स । विसुज्झई जं सि मलं पुरेकडं, समीरियं रुप्पमलं व जोइणा ॥६३॥

अन्वयार्थ—(व) जिस प्रकार (जोइणा) अग्नि द्वारा (समीरिय) तपाए हुए (रुप्पमल) सोना-चाँदी का मैल दूर हो जाता है उसी प्रकार (सज्झाए) वाचना आदि पाँच प्रकार की स्वाध्याय और (सज्झाण-सज्झाणरयस्स) धर्मध्यान शुक्ल-

ĭ

ध्यान मे तल्लीन (ताइणो) छ काय जीवो के रक्षक (अपाव-भावस्स) निष्पापी शुद्ध अन्त करण वाले और (तवे) तपस्या मे (रयस्स) रत (सि) साधु का (पुरेकड) पूर्व-सचित (ज मल) पाप रूपी मैल (विसुज्झई) नष्ट हो जाता है।६३।

से तारिसे दुक्लसहे जिइंदिए, सुएण जुत्ते अममे अकिंचणे । विरायई कम्मघणिम्म अवगए, कसिणब्भपुडावगमे व चिदमे ॥६४॥त्ति बेमि ।

अन्वयार्थ—(व) जिस प्रकार (किसणव्भपुडावगमे)
'सम्पूर्ण वादली के हट जाने पर (चिंदिमे) शरत्कालीन पूर्णमासी
'का चन्द्रमा (विरायई) शोभित होता है उसी प्रकार (तारिसे)
पूर्वोक्त गुणो का धारक (दुक्खसहे) अन्कूल-प्रतिकूल सभी
परीपहो को सममावपूर्वक सहन करने वाला, (जिइदिए)
जितेन्द्रिय (सुएणजुत्ते) श्रुतज्ञान से युक्त (अममे) ममत्व भाव
से रहित (अकिंचणे) द्रव्य और भाव परिग्रह से रहित (से)
वह साधु (कम्मघणिम्म) ज्ञानावरणीयादि कर्म रूपी वादलो
के (अवगए) दूर हो जाने पर (विरायई) निर्मल केवलज्ञान
के प्रकाश से शोभित होता है।।६४।। (त्ति, बेमि) पूर्ववत्।

।। आठवां अध्ययन समाप्त ॥



# 'विनयसमाधि' नामक नौवाँ अध्ययन

### उद्देशक १

थंभा व कोहा व मयण्पमाया, गुरुस्सगासे विणयं ण सिक्खे। सो चेव उ तस्स अभूइभावो, फल व कीयस्स वहाय होइ।।१॥

अन्वयार्थ — जो साधु (थमा) अहकार से (व) अथवा (कोहा) कोध से (व) अथवा (मयप्पमाया) मायाचार से अथवा प्रमाद में (गुरुम्सगासे) गुरु महाराज के पास (विणयं) विनय धर्म की (ण सिक्खे) शिक्षा प्राप्त नहीं करता है तो (सो चेव) वे अहकारादि दुर्गुण (उ) निश्चय से (तस्स) उम साधु के (अभूइभावो) ज्ञानादि सद्गुणों को उसी प्रकार नष्ट कर देते हैं (व) जिस प्रकार (कीयस्स) बाँस का (फल) फल (वहायहोड) स्वय वाँस को नष्ट कर देता है अर्थात् जैसे वाँस के फल आने पर बाँस का नाज्ञ हो जाता है, उसी प्रकार साधु की आत्मा में अविनय को उत्पन्न करने वाले अहकारादि दुर्गुण उत्पन्न होने पर उमके चारित्र का नाज्ञ हो जाता है।।।।।

जे यावि मंदित्ति गुरुं विइत्ता, डहरे इमे अप्पसुए ति णच्चा। हीलति मिच्छं पडिवज्जमाणा, करंति आसायण ते गुरूणं ॥२॥

अन्वयार्थ—(जे) जो साधु (गुरु) गुरु को (मदिति)यह
मन्द-बुद्धि है (विइत्ता) ऐसा समझ कर (यावि) अथवा
(इमे) यह (इहरे) वालक है (अप्पमुएत्ति) अल्पश्रुत है
ऐसा (णच्चा) मान कर (हीलित) हीलना निन्दा करते हैं
(ते) वे (गुरूण,गुरुजनो की (आसायण) आशातना (करित)
करते हैं जिससे उन्हे (मिच्छ) मिथ्यात्व की (पिडविज्जमाणा)
अप्राप्ति होती है।।२।।

पगईइ मंदा वि भवंति एगे, डहरा वि य जे सुयबुद्धोववेया। आयारमंता गुणसुद्धिअप्पा, जे हीलिया सिहिरिव भास कुज्जा ॥३!।

अन्वयार्थ—(एगे) वहुत से म्नि वयोवृद्ध होने पर भी (पगईइ) स्वभाव से (मदा वि) मद-वृद्धि (भविति) होते हैं (य) तथा (जे) वहुत-से (डहरा वि) छोटी अवस्था वाले साधु भी (सुयब्द्धोववेया) शास्त्रों के ज्ञाता एव वृद्धिमान् होते हैं ज्ञान में न्यूनाधिक होने पर भी (आयारमता) सदा-चारी और (गुणसुट्ठिअप्पा) मूलगुण-उत्तरगुणों का सम्यक् पालन करने वाले गुरुजनो का अपमान नहीं करना चाहिए नयोकि (सिहिरिव) जिस प्रकार अग्नि इधन को जला कर भस्म कर देती है, उसी प्रकार (जे हीलिया) गुरुजनो की हीलना, उस निन्दक के ज्ञानादि गुणो को (भासकुज्जा) नष्ट कर देती है अर्थात् गुरुजनो की आज्ञातना करने से ज्ञानादि गुणो का नाश् हो जाता है।।३।।

> जे यावि णागं डहरं ति णच्चा, आसायए से अहियाय होइ । एवायरियं पि हु हीलयंतो, णियच्छइ जाइपहं खु मंदो ॥४॥

अन्वयार्थ — (जे यावि) जो कोई मूख मनुष्य (डहरित)
यह छोटा है, इस प्रकार (णच्चा) जान कर (णाग) साँप को
(आसायए) छेडता है — लकडी आदि से उसे सताता है (हु)
तो (से) वह (अहियाय) उस सताने वाले के लिए अहितकारी
(होइ) होता है अर्थात् उसे काट खाता है (एव) उसी प्रकार
(आयरियिप) आचार्य महाराज की (हीलयतो) हीलना करने
वाला (मदो) मन्द बुद्धि शिष्य (खु) निश्चय ही (जाइपहं)
'एकेन्द्रियादि जातियों में (णियच्छई) चला जाता है अर्थात्
जन्म-मरण के चक्र में फस कर अनन्त-ससारी बन जाता है'।।
अासीविसो वा वि परं सुरुट्ठो,
'से जीवणासाउ परं णु कुठजा।'

### आयरियपाया पुण अप्पसण्णा, अबोहि आसायण णित्थ मोनलो ॥५॥

अन्वयार्थ—(आसीविसो) दृष्टि विप माँ। (पर) अत्यन्त (सुरुट्ठो वा वि) कुपित हो जाने पर भी (जीवनामाउ) प्राण नाश से (पर) अधिक (कि णुकुज्जा) और वया कर मकता है ? अर्थात् कुछ नही कर सकता, किन्तु जो शिष्य (आयिष्य पाया) पूज्यपाद आचार्य महाराज को (अप्यमण्णा) अप्रमन्न करता है वह शिष्य (आमायण) गुरु की आशातना करने में (अन्नोहि) मिथ्यात्व को प्राप्त होता है, जिससे (पुण) फिर (णित्थमोवलो) उसे मोक्ष की प्राप्त नहीं होती ॥५॥

भावार्थ—साँप का काटा हुआ प्राणी एक ही वार मरता है, किन्तु आचार्य महाराज की आजातना करने वाले को बार-दार जन्म-मरण करना पडता है।

> जो पावगं जलियमवक्कमिज्जा, आसीविसं वा वि हु कोवइज्जा। जो वा विसं खायइ जीवियट्ठी, एसोवमाऽसायणया गुरुण ॥६॥

अन्वयार्थ — जो अभिमानी शिष्य (गुरूण) गुरु महाराज की (आसायणया) आशातना करता है (एसोवमा) वह उस पुरुष के समान है (जो) जो (जिलय) जलती हुई (पावग) अग्नि को (अवक्कमिज्जा) पैरो मे कुचल कर वृझाना चाहता है (वा वि) अथवा जो (आसीविस) दृष्टिविष सर्प को (हु कोवइज्जा) कुपित करता है (वा) अथवा (जो) मूर्व (जीवियट्ठी) जीने की इज्छा से (विस) हालाहल विप को (खायइ) खाता है ॥६॥

> सिया हु से पावय णो डहिज्जा, आयोविसो वा कुविओ ण भवले। सिया विसं हालहल ण मारे, ण यावि मुक्लो गुरुहीलणाए।।७॥

अन्वयार्थ— (सिया हु) यहि—कदाचिन् (से) अनि के ऊपर पाँव रखने वाले पुरुष के पाँव को (पावय) अनि (णो डिल्जा) न जलावे (वा) अथवा (कुविओ) कुपित हुआ (आसीविसो) दृष्टिविप सर्प भी (ण भवखे) न काटे (सिया) कदाचित् (हालहल) हालाहल नामक (विस) तीव्र विष भी (ण मारे) खाने दाले को न मारे। यद्यपि ये सब बाते असम्भव हैं, तथापि विद्यायल एवं मंत्रवल से कदाचित् सम्भव हो भी जाय, किन्तु (गुरुहीलणाए) गुरु की हीलना करने वाले को (ण यावि मुवख) कभी भी मोक्ष प्राप्त नहीं हो सर्वता ।।७।।

जो पव्वयं सिरसा भित्तुमिच्छे, सुत्तं च सीहं पडिबोहइज्जा। जो वा दए सत्तिअंगे पहारं, एसोवमाऽसायणया गुरुणं ॥८॥ अन्वयार्थ — जो दुर्वृद्धि गिप्य (गुरुण) गुरुमहाराज की '(आसायणया) आशातना करता है (एसोवमा) वह उस पुरुष के समान है (जो) (पत्वय) पर्वत को (सिरमा) मस्तक की टक्कर से (भित्तु) फोडना (इच्छे) चाहता है (व) अथवा (सुत्त) सोते हुए (सीह) सिंह को (पडिवोहइज्जा)लात मार कर जगाता है (वा) अथवा (जो) जो मूर्ख (सित्त अगो) तीक्षण तलवार की धार पर (पहार दए) मुष्टि का प्रहार करता है।।=।।

मावार्थ— उपरोक्त कार्यं करने वाला पुरुष अपना ही अहित करता है, इसी प्रकार गुरु की आशातना करने वाला अविनीत शिष्य भी अपना ही अहित करता है।

सिया हु सीसेण गिरि पि भिदे, सिया हु सीहो कुविओ ण भक्खे। सिया ण भिदिज्ज व सित अग्गं, ण यावि मुक्खो गुरुहोल्लणाए॥९॥

अन्वयार्थ—(सियाहु) कदाचित् कोई वासुदेवादि शक्ति-शाली पुरुष (सीसेण) मस्तक की टक्कर से (गिरिंपि) पर्वत को भी (भिंदे) चूर-चूर कर दे (हु) अथवा (सिया) कदाचित् (कुविओ) लात मार कर जगाने से कुपित हुआ (सीहो) सिंह भी (ण भक्खे) न खावे (व) अथवा (सिया) कदाचित् (सित्त अग्ग) तलवार की तीक्ष्ण धार पर मुष्टि प्रहार करने पर भी (ण भिदिज्ज) हाथ न कटे अर्थात् ये - असम्भव बाते भी सम्भव हो जाय, किन्तु (गुरुहीलणाए) गुरु ी हीलना करने वाले दुर्बुद्धि शिप्य की (ण यावि मुक्खों) मुवित कभी नही हो सकती ॥९॥

> आयरियपाया पुण अप्पसण्णा, अबोहि आसायण णित्य मुक्लो। तम्हा अणाबाहसुहाभिकंखी, गुरुप्पसायाभिमुहो रमिज्जा ॥१०

अन्वयार्थ— (आयरियपाया) पूज्यपाद आवार्य महाराज की (आसायण) आजातना कर के (पुण अप्पसण्णा) उन्हें अप्रसन्न करने वाले पुरुप को (अबोहि) मिथ्यात्व की प्राप्ति होती है जिससे (णित्य मुक्लो) वह मोक्ष सुख का अधिकारी नहीं हो मकता (तम्हा) इसलिए (अणाबाहसुहाभिक्ष्यी) मोक्ष के अनाबाध सुख की चाह रखने वाला पुरुष (गुरुप्पसायाभि-मुहो) गृरु महाराज को प्रमन्न करने मे (रिमज्जा) सुदा, प्रयत्नजील रहे ॥१०॥

> जहाहिअग्गी जलणं णमंसे, भगणाहुइमंतपद्याभिसित्तं । एवायरियं उवचिट्टइज्जा, अणंतणाणोवगओ वि संतो ॥११॥

अन्ययार्थ — (जहा) जिस प्रकार (आहिअग्गी) अग्निहोत्री ब्राह्मण (णाणाहुईमतप्रयाभिसित्त) न्नाना प्रकार की घृताि

की आहुतियों से तथा वेदमत्रों से सस्कार की हुई (जलण) यज्ञ की अग्नि को (णमसे) नमस्कार करता है (एव) उसी प्रकार (अणतणाणोवगओऽवि) अनन्त ज्ञान समन्न सतो) हो जाने पर भी शिष्य को (आयरिय) आचार्य महाराज की (उविचट्ट-इज्जा) विनयपूर्वक सेवा करनी चाहिए ॥१॥

> जस्संतिए धम्मपयाइं सिक्खे, तस्संतिए वेणइयं पउजे । सक्कारए सिरसा पंजलीओ, कायग्गिरा भो मणसा य णिच्चं ॥१२॥

अन्वयार्थ—(भो) गुरु महाराज जिष्य को कहते हैं कि— जिप्य का यह कर्तव्य है कि—(जस्सितिए) जिन गुरु महा-रांज के पास (धर्मपयाइ) धर्मजास्त्रों की (सिक्खे) जिक्षा प्राप्त करे (तस्सितिए) उनकी सवा (वेणइय) विनय-भिक्त (पउजे) करे (पजलीओ) दोनो हाथ जोड़ कर (सिरमा) और मस्तक झुका कर नमस्कार करे (ग) और (कायगिरा मणसा) मन-वचन-काया से (णच्च) सदा (सक्कारए) सत्कार करे अर्थात् गुरु के आने पर खडे होना, उन्हे वन्दना करना, उनकी आज्ञा को शिरोधार्य करना आदि कार्यों से उनका विनय करेगा। रा।

> े लज्जा-दया-संजम-बंभचेरं, 🕠 🕝 🍜 कल्लाणभागिरंस विसोहिठाणं । 🗀 📑

# ाजें मे गुरू सययमणुसासयंति; वार्वा विकास तेऽहः गुरू सययं-पूर्ययामि ॥१३॥

अन्वयार्थ — (लज्जा) अधर्म के प्रति लज्जों — भय (दया)
दया — अनुकम्पार (सजम) सर्यम और (बभचेर) ब्रह्मचर्य, ये
चारो (कल्लाणभागिस्स) अपनी आत्मा का इहित चाहने वाले
मुनि के लिए (बिसोहिठाण) विशुद्धि के स्थान हैं। इसलिए
शिष्य को यह भावना रखनी चाहिए कि (जे) जो (गुरु)
गुरु महाराज (मे) मुझे: (सयय) सदा (अणुसासयित) शिक्षा
(देते हैं (तेऽह) उन गुरु महाराज की मुझे (सयय) सदैव (पूयधामि) विनय भित करनी चाहिए । ११३॥

पभासई किवलंभारह तु । ' एवार्यरिओ सुयसीलबुर्द्धिएं, 'दि विरोयई सुरमेज्झे व इंदी (। १४॥

अन्वयार्थ—(जेहाँ) जिस प्रकार (णिसतें) रात्रि व्यतीत होने पर अंथित्। प्रातं काल (तिवणिच्चिमाली) तेज से देदीप्यः मान सूर्य अ नि किरणो से (केवलभारहतु) सम्पूर्ण भरतक्षेत्र को (पभासई) प्रकाशित करता है (एव) उसी प्रकार (आय-रियो) आचार्य महाराज (सुयसीलबुद्धिए) अपने ज्ञान चित्र तथा तात्विक उपदेश द्वारा जीवादि पदार्थों को प्रकार (श्वरमज्झे) देवो में (इदो) इन्द्र शीभित होता है, उसी प्रकार आचार्य महाराज भी

साधुंबों के बीच में (विरायई) शोभित होते हैं ॥१४॥ जहां ससी कोमुइजोगजुत्ता, णक्खत्ततारागणपरिवृडण्या । खें सोहई विमले अब्भमुक्के, एवं गणी सोहई भिक्खुमज्झे ॥१५॥

बिन्वयार्थ—(जहा) जिस प्रकार (णक्खत तारागण परि-बृढंपा) नक्षत्र और ताराओं के समूह से घरा हुआ (कोमुइ बिगेगजुत्तो) कार्तिक पूर्णमांसी को उदय हुआ (ससी) चन्द्रमा '(अव्भमुक्के) बादली से रहित (विमले) अतीव निर्मल (खे) आकाश में (सोहई) शोभित होता है (एव) उसी प्रकार (गणी) आचार्य महाराज (भिक्खुमज्झे) साधु-समूह के मध्य मैं (सोहई) शोभित होते हैं ॥१५॥

> महागरा आयरिया महेसी, समाहिजोगे सुयसीलबुद्धिए। संपाविउकामे अणुत्तराइं, आराहए तोसइ धम्मकामी ॥१६॥

अन्ययार्थ—(अणुत्तराइ) उत्कृष्ट ज्ञानादि भाव-रत्नो को ईसंपाविउकामे) प्राप्त करने की इच्छा वाला (धम्मकामी) अनुतचारित्र रूप धर्म का अभिलाषी मुनि (महागरा) ज्ञानादि क्रत्तो के भण्डार (सुयसीलबुद्धिए) श्रुत चारित्र और वृद्धि से स्ता (समाहि जोगे) समाधिवत (महेसी) महीं (आयरिया) क्षाचार्य महींराज की (आरोहए) आराधना करे और (तोस्ड) उनकी विनय-भिवत कर के उन्हे प्रसन्न रखे ॥१६॥
सुच्चाण मेहावी सुभासियाइं,
सुस्सूसए आयरियप्पमत्तो ।
अाराहइत्ताण गुणे अणेगे,
से पावई सिद्धिमणुत्तरं ॥ ति बेमि ॥१७॥

अन्वयार्थ—(महावी) गृह वचनो को यथार्थ रूप से धारण करने की बुद्धि वाला विनीत शिप्य (सुभासियाइ) तीर्थंकर मगवान् द्वारा फरमाये हुए विन्याराधना के शिक्षाप्रद वचनों को (सुच्चाण) सुन कर (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित हो कर (आयरिय) आचार्य महाराज की (सुस्सूसए) सेवा शृश्रूषा करे। इस प्रकार सेवा करने से (से) वह विनीत शिष्य (अणेगे) अनेक (गुणे) सद्गुणो को (आराहइत्ताण) प्राप्त कर के (अणुत्तर) उत्तम (सिद्धि) सिद्धगित को (पावइ) प्राप्त होता है।।१७॥

।। नीवे अध्ययन का पहला उँदेशक समाप्त ॥



# उद्देशक २

मूलाओ खंघप्पभवी दुमस्स, विधाओ पच्छा समुवित साहा।
सहापसाहा विष्हंति पत्ता,
तओ सि पुष्फं च फल रसी य ॥१॥

भवी) स्कन्ध — (दुमन्स) वृक्ष के (मूलाउ) मूल से (खधप्प-भवी) स्कन्ध — धड उत्पन्न होता है (पच्छा) इसके वाद (खधाउ) स्कन्ध से (साहा) शाखाएँ (समुविति) उत्पन्न होती हैं (साहाप्पसाहा) शाखाओं से प्रशाखाएँ — छोटी-छोटी डालियाँ (विरुहति) उत्पन्न होती हैं और उनसे (पत्ता) पत्ते निकलते 'हैं (तओ) इसके बाद (मि) उस वृक्ष के कमश (पुष्फ) फूल (च) और (फेल) फल (य) और (रसो) रस उत्पन्न होता है ॥१॥

एव धम्मस्स विणओ, मूलं परमो से मुक्लो। जेण कित्ति सुय सिग्घं, णीसेसं चाभिगच्छइ।।२॥

अन्वयार्थ—(एव) इसी प्रकार (धम्मस्स) धर्मरूपी वृक्ष का (मूल) मूल (विणओ) विनय है और (से) उसका (परमो) सर्वोत्कृष्ट फल (मुक्लो) मोक्ष है (जेण) उस विनय रूपी मूल द्वारा विनयवान् शिष्य इस<sup>े</sup> लोक मे (किन्ति) कीर्ति और (सुय) द्वादशाग रूप श्रुतज्ञान को (अभिगच्छड़) प्राप्त होता है (च) और महापुरुषो द्वारा की गई (णीसेस) परम (सिग्ध) प्रशसा को प्राप्त करता है। तत्पश्चात् क्रमश अन्त मे निश्रे यस रूपी मोक्ष को भी प्राप्त कर लेता है।।२।।

जे य चंडे मिए थढ़े, दुव्वाई णियडो सहे।

वुज्झइ से अविणीअप्पा, कट्ठं सोयगयं जहा ॥३॥
अन्वयार्थ— (जहा) जिस प्रकार (सोययय) जल के प्रवाहू
मे पड़ा हुआ (कट्ठ) काष्ठ इधर-उधर गोते खाता है, इसी
प्रकार (जे) जो मनुष्य (चडे) कोधी (थढ़े) अभिमानी
(दुव्वाई)कठोर तथा अहितकारी वचन बोलने वाला (णियडी)
कपटी (सढे) धूर्त (य) और (अविणीअप्पा) अविनीत होता
है (से) वह (वुज्झइ) चर्तुगति रूप ससार के अनादि प्रवाह
मे बढता रहता है ॥३॥

विणयम्मि जो उवाएणं, चोइओ कुप्पई णरो । दिव्वं सो सिरिमिज्जंति, दंडेण पडिसेहए ॥४ ।

अन्वयार्थ—(उवाएण) प्रिय वचनादि किसी उपाय में आचार्य महाराज द्वारा (विणय पि) विनय धर्म की शिक्षा के लिए (चोइओ) प्रेरित किया जाने पर (जो) जो (णरो) अविनीत शिष्य (कुप्पई) कोध करता है (सो) मानो वह (इज्जिति) अपने घर में आती हुई (दिव्व) दिव्य —अलौकिक (सिर्रि) लक्ष्मी को (दडेण) डडे से मार कर (पडिसेहए) घर से बाहर निकालता है।।४।।

तहेव अविणीअप्पा, उववज्झा हया गया। दीसंति दुहमेहंता, आभिओगमुवद्विया ॥५॥ , अन्वयार्थ—(तहेव) दृष्टान्त द्वारा अविनय के दोष वताये जाते हैं यथा—(उववज्झा) राजा महाराजाओं के सवारी करने योग्य (गया) हाथी (हया) घोडे (अविणीअप्पा) अविनीतता अर्थात् स्वामी की आज्ञा का पालन नहीं करने के कारण (आभिश्लाम्बद्धिया) भार ढोते हुए (दुहमेहता) और अनेक प्रकार कां दुख पाते हुए (दीसति) देख जाते हैं ॥५॥

तहेव सुविणीअप्पा, उववज्झा हया गया। दीसंति सुहमेहंता, इड्डिं पत्ता महायसा ॥६॥

अन्वयार्थ — (तहेव) दृष्टात द्वारा विनय के गुण वताये जाते हैं यथा — (सुविणीअप्पा) स्वामी की आज्ञा का पालन करना आदि अच्छी शिक्षा पाये हुए (उववज्ज्ञा) राजा महाराजाओं के सवारी करने योग्य (गया) हाथी (हया) घोडे (इड्डिपत्ता) नाना प्रकार के आभूपणों से सुसज्जित (महायसा) प्रशंसा प्राप्त महा यशस्वी (सुहमेहता) अनेक प्रकार का सुख भोगते हुए (दीसति) देखे जाते हैं ।।६।।

तहेव अविणीअप्पा, लोगिस णरणारिओ। दीसित दुहमेहंता, छाया ते विगिलिदिया ॥७॥ या अन्वर्थां—(तहेव) जिस प्रकार तिर्यचो के विषय मे विनय और अविनय के गुण दोप वताये गये है, उसी प्रकार अव मनुष्यों के विषय में बताये जाते हैं यथा—(लोगिम्म) इसं लोक में जो (णरणारिओ) पुरुष और स्त्रियाँ (अविणीअप्या)

अविनीत होते हैं (ते) वे (छाया) कोडे आदि की मार से

व्यां कुल तथा (विगलिदिया) नाक, कान आदि इन्द्रियों के काट विये जाने से विरूप हो कर (दुहमेहता) नाना प्रकार के दुख़ की भीगते हुए (दीसति) देखें जाते है।।।।।

दडसत्थपरिजुण्णा असब्भवयणेहि य । कलुणा विवण्णछदा, खुप्पिवासपरिगया ॥८॥

अन्वयार्थः अविनीत सत्री-पुरुष (दडसत्थपरिजुण्णा) डडें और शस्त्रों की मार से व्याकुल (असक्भवयणेहि) कठों द वचनों से तिरस्कृत (कलुणा) दया के पात्र (य) विवण्णच्छदा) पराधीन अतएव (ख्रिष्पवास परिग्गया) भूख-प्यास से व्या-कृल हो कर दृख पाते देखे जाते हैं ॥८॥

तहेव सुविणीअप्पा, लोगंसि णरणारिओ। दीसंति सुहमेहंता, इड्डिं पत्ता महायसा ॥९॥

भ अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (लोगिस) लोक में (णरणारिओ) जो स्त्री-पुरुष (सुविणीअप्पा) विनीत होते हैं वे सव (इड्डिंक्टिंको (पत्ता) प्राप्त कर (महायसा) महा-यशस्वी (सुहमेहता) नाना प्रकार के सुख भ गते हुए (दीसित) देखे जाते है ।।।।

- तहेव अविणीअप्पा, देवा ज़क़्खा य, गुज्झगा ॥ - -तहेव अविणीअप्पा, देवा ज़क़्खा य, गुज्झगा ॥ - -

अन्वयार्थे — (तहेंव) जिप प्रकार तिर्यच और मनुष्यो के विषय मे विनय और अविनय के गुण दोष बताये गये हैं, उसी

प्रकार अब देवो के विषय मे बताया जाता है यथा (अविणी-अप्पा) जो जीव अविनीत होते है, वे आयुष्य पूर्ण कर के (देवा) वैमानिक अथवा ज्योतिषी देव (जक्खा) यक्षादि व्यन्तर देव (य) तथा भवनपति आदि गृह्यक देव होने पर भी ऊची पदवी न पा कर (आभिओगमुविट्टिया) वडे देवो के सेवक बन कर उनकी सेवा करते हुए तथा (दुहमेहता) नाना प्रकार कें दु ख भोगते हुए (दीसति) देखे जाते हैं ॥१०॥

> तहेव सुविणीअप्पा, देवा जक्खा य गुज्झगा । दीसंति सुहमेहंता, इड्डिपत्ता महायसा ॥११॥

ं अन्वयार्थ — (तहेव) इसी प्रकार (सुविणीअप्पा) जो जीव सुविनीत होते हैं, वे (देवा) देव (जक्खा) यक्ष (य) और (गुज्झगा) भवनपति जाति के गृह्यक देव हो कर उनमे भी (इड्डिं पत्ता) समृद्धिशाली तथा (महायसा) महायशस्वी होते हैं और (सुहमेहता) अलौकिक सुख भोगते हुए (दीसित) देखे जाते हैं ॥११॥

जे आयरियउवज्झायाणं, सुस्सूसावयणंकरा ।

तिस सिक्खा पवड्ढंति,जलसित्ता इव पायवा ११२। अन्वयार्थ—(जे) जो शिष्य (आयरिय-उवज्झायाण) आचार्य और उपाध्यायो की (सुस्सूसावयणकरा) सेवा-शुश्रूषा करते हैं और उनके वचनो को मानते है (तेसि) उनकी (सिक्खा) शिक्षा (जलसित्ता) जल से सीचे हुए (पायवा इव) वृक्षो के समान (पवड्ढित) दिनोदिन बढती है ॥१२॥

# अप्पणद्वा परद्वा वा, सिप्पा णेउणियाणि य । गिहिणो उवभोगद्वा, इहलोगस्स कारणा ॥१३॥

अन्वयार्थ—(गिहिणो) गृहस्थ लोग (इह-लोगस्स कारणा) इह-लोकिक सुबो की प्राप्ति के लिए (अप्पणट्टा) अपने लिए (वा) अथवा (परट्टा) पुत्र-पौत्रादि के (उवभोगट्टा) उपभोग में आने के लिए (सिप्पा) शिल्प-कला (य) और (णे उणि-आणि) व्यवहार कुशलता आदि सीखते हैं।।१३।।

जेण बधं वहं घोरं, परियावं च दारुणं। सिक्खमाणा णियच्छंति,जुत्ता ते ललिइदिया ॥१४॥

अन्वयार्थ—(जेण) लौकिक कला सीखने में (जुता) लगे, हुए (लिलइदिया) सुकोमल शरीर वाले (ते) श्रीमतो के पुत्र तथा राजकुमार आदि भी (सिक्खमाणा) शिक्षा पाते समय (श्रोर) दुस्सह (वह) वध (बध) बन्धन (च) और (दाइण) कठोर (परियाव) परितापना आदि कष्टो को (णियच्छति) सहन करते हैं।।१४॥

ते वि तं गुरुं पूर्यति, तस्स सिप्पस्स कारणा। सक्कारति णमंसंति, तुट्ठा णिद्देसवत्तिणो ॥१५॥

अन्वयार्थ—(तेऽवि) वे सुकोमल शरीर वाले राजकुमार, आदि इतना कष्ट पाने पर भी (तस्स) उस (सिप्पस्स) शिल्प कला को (कारणा) सीखने के लिए (तृट्टा) प्रसन्नता पूर्वक (तं गुरु) उस शिल्पशिक्षक गुरु की (णिहेसवित्तणो) आज्ञा का

पालन करते हैं (पूर्यात) वस्त्र-आभृषणो द्वारा सेवा करते हैं (सक्कारति) सत्कार-सम्मान करते हैं और (णमसित) नम-स्कार करते हैं ॥ १५॥

कि पुण जे सुयग्गाही, अणतिहयकामए। आयरिया जंवए भिक्खू,तम्हा तं णाइवत्तए।१६।

्रं अन्वयार्थ—जव लीकिक विद्या को मीखने के लिए भी राजकुमार आदि इस प्रकार गुरु की विनय भिवत करते हैं तो फिर (जे) जो (भिवखू) मृनि (सुयग्गाही) आगमो के गूढ तत्त्वों के जिज्ञामु है तथा (अणतहियकामए) मोक्ष सुख को प्राप्त करने की इच्छा वाले हैं (कि पुण) उन का तो कहना ही क्या अर्थात् उन्हें तो धर्माचाये का विनय विशेष रूप से करना ही चाहिए। (तम्हा) इसलिए (आयरिया) आत्रायं महाराज (ज) जो आज्ञा (वए) फरमावे (त) उस आज्ञा का ' (णाइवत्तए) उल्लवन नहीं करना चाहिए।।१६।।

णीयं सिज्जं गईं ठाणं, णीयं आसणाणि य । णीयं च पाए वंदिज्जा,णीयं कुज्जां यं अंजलि । १७।

अन्वयार्थ—विनीत शिष्य को चाहिए कि वह (सिज्ज) अपनी श्रया (ठाण) अपने वैठने का स्थान (च) और (आस-णाणि) आसन (णीय) गुरु को अपेक्षा नीचा रखे। (गइ) चलते समय भी (णीय) गुरु के आगे-आगे नहीं चले (च) और (णीय)नीचे झुक कर (पाए) गुरु के चरणों में (विदिज्जा) वन्द्रना करे (य) और (णीय) नीचे झुक कर (अजिल कुज्जा),

हाथ जोड कर नमस्कार करे ।।१७॥

करूंगा ॥ ८॥

संघट्टइत्ता काएणं, तहा उवहिणामित । खमेह अवराह मे, वइज्ज ण पुणोत्ति य ॥१८॥ अन्वयार्थ—यदि कभी असार्वधानी से (काएण) गुरु महा-राज के शरीर के साथ (तहा) तथा (उवहिणामिति) उनके धर्मोपकरण के साथ (संघट्टइता) सघट्टा—स्पर्श हो जाय (वइज्ज) तो जिष्य को उसी समय कहना चाहिए कि हे भगवन् । (मे) मेरा (अवराह) अपराध (खमेह) क्षमा करो (य) और (ण पुण्ति) आगे ऐसा कभी नहीं

दुग्गओ वा प्रओएणं, चोइओ वहई रहं। एव दुबुद्धिकिच्चाण, वृत्तो वृत्तो पकुव्वई ॥१९॥

अन्वयार्थ — (वा) जिस प्रकार (दुग्गओ) दुर्वल — गिल्यार बैल (पओएण) चाबुक आदि की (चोइओ) मार पड़ने पर ही (रह) गाडी को (वहई) खीचता है (एव) उसी प्रकार (दुबुद्धि) दुष्ट बुद्धि अविनीत शिष्य भी (वृत्तो वृत्तो) गुरु के बारम्बार कहने पर ही (किच्चाण) उनका कार्य (पकुव्वई) करता है ॥१८॥

आलवते लवंते वा, ण णिसिज्जाइ पडिसुणे िं मृत्तूणं आसणं धीरो, सुस्सूसाए पडिसुणे ॥२०॥ अन्वयार्थ—(आलवते) गुरु महोराज शिष्यं को एक वार्र बुलावे (वा) अथवा (लवते) बारबार बुलावे तो (धीरो) विनयवान् शिष्य को चाहिए कि वह (णिसिज्जाइ) अपने आसन पर बैठे बैठे ही (ण पिडस्सुणे) गुरु महाराज की आज्ञा को सुन कर उत्तर न दे, किन्तु (आसण) तत्काल आसन को (मृतूण) छोड कर खडा हो जाय एव सावधान हो कर गुरु महाराज की आज्ञा को सुने और (मुम्सूसाए) विनयपूर्वक (पिडस्सुणे) उसका उत्तर दे॥२०॥

कालं छदोवयारं च, पडिलेहित्ताण हेउहि। तेण तेण उवाएणं, तं णं सपडिवायए।।२१।।

अन्वयायं—विनीत शिष्य की चाहिये कि वह (काल) द्रव्य-क्षेत्र काल-भाव को (च) और (छदोवयार) गुरु महाराज के अभिप्राय को (हेउहिं) अपनी तर्कणा-शक्ति से (पडिलेहि-साण) जान कर (तेण तेण) उन उन (उवाएण) उपायो से '(तंत) उन उन कार्यों को (सपडिवायए) सम्पादित करे। २१।

विवत्ती अविणीयस्स, संपत्ती विणीयस्स य । जस्सेयं दुहुओ णायं, सिक्खं से अभिगच्छद्द ।२२॥

अन्वयार्थ — (अविणीयस्स) अविनीत पुरुष के (विवत्ती) सभी सद्गुण नष्ट हो जाते हैं (य) और (विणियस्स) विनीत पुरुष की (सपत्ती) सद्गुणो की प्राप्ति होती है (एय) ये (दुह्यो) दोनो बाते (जस्स) जिसने (णाय) भली प्रकार जान ली हैं (से) वही (सिक्ख) शिक्षा (अभिगच्छइ) प्राप्त कर सकता है ॥२२॥

जे यावि चडे मइ-इड्डि-गारवे, पिसुणे णरे साहस हीणपेसणे । अदिदुघम्मे विणए अकोविए, असंविभागी ण हु तस्स मुक्खो ॥२३॥

अन्वयार्थ—(जे यावि) जो (णरे) पुरुप (चडे) को धी (मइइड्डिगारवे) बुद्धि और ऋद्धि का अभिमान करने वाला (पिसुणे) चुगलखोर (साहस) साहसी—विना-सोचे कार्यं करने वाला (हीणपेसणे)गुरु की आज्ञा न मानने वाला (अदिट्ठ-धम्मे) धर्माचरण से रहित (विणए अको विए) अविनीत और मूर्ख है वह (असविभागी) असविभागी होता है (तस्स) उसे (मुनखो) मोक्ष (ण हु) प्राप्त नहीं हो सकता ॥२३॥

> णिद्देसवित्ती पुण जे गुरूणं, सुयत्थधम्मा विणयम्मि कोविया । तरित्तु ते ओघमिणं दुरुत्तरं, खवित्तु कम्मं गद्दमुत्तमं गया ॥२४॥त्ति बेमि।

अन्वयार्थ—(जे) जो (गुरूण) गुरु महाराज की (णिह्-सिवत्ती) आज्ञा का यथावत् पालनं करने वाले है (जे सुयत्यधम्मा) तथा जो श्रुतधर्म के गूढ तत्त्वो को जानने वाले हैं (पुण) और (विणयम्मि कोविया) विनय के पालन मे चतुर होते है (ते) वे (इण) इस (दुरुत्तर) दुस्तर (ओव) ससार ह्पी समुद्र को (तिरत्तु) तिर कर और (कम्म) कर्मी का (खिवत्तु) क्षय कर के (उत्तम) सर्वोत्तम (गइ) सिद्धगित (गया) प्राप्त करते हैं तथा उपरोक्त गुणो को धारण करने वाले पुरुषो ने गत काल मे सिद्धगित प्राप्त की है और भविष्य काल मे भी प्राप्त करेगे।।२४॥ (ति वेमि)पूर्ववत्।

।। नीवे अध्ययन का दूसरा उद्देशक समाप्त ।।

#### उद्देशक ३

आयरियं अग्गिमिवाहियग्गी, सुस्सूसमाणो पडिजागरिज्जा। आलोइयं इंगियमेव णच्चा, जो छंदमाराहयई स पुज्जो ॥१॥

अन्वयार्थ—(इव) जिस प्रकार (आह्यग्गी) अग्निहोत्री श्राह्मण (अग्गि) अग्नि की साधना करने मे सावधान रहता है उसी प्रकार (जो) जो शिष्य (आयरिय) आचार्य महाराज की (सुस्सूसमाणो) सेवा-शुश्रूषा करने मे (पिंडजागरिज्जा) सदा सावधान रहता है तथा (आलोइय) उनकी दृष्टि और (इगियमेव) इगिताकार—चेष्टा को (णच्चा) जान कर (छद) आचार्य महाराज के अभिप्रायो के अनुकूल (आराहयई) कार्य करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥१॥ आयारमट्ठा विणयं पउंजे, सुस्सूसमाणो परिगिज्झ ववकं। जहोवइट्ठं अभिकंखमाणो, गुरुं तु णासाययई स पुज्जो ॥२॥

अन्वयार्थ—जो शिष्य (आयारमट्टा) आचार प्राप्ति के लिए (विणय) गुरु महाराज की विनय-भिवत (पउजे) करता है और (सुस्मूसमाणो) उनकी सेवा करता हुआ (वक्क) उनकी आज्ञा को (परिगिज्ञ) स्वीकार करता है एव (जहोबइट्ठ) उसकी इच्छा के अनुसार (अभिकखमाणो) कार्य करता है (तु) और जो (गुरु) गुरु महाराज की (णासाययई) कभी भी आज्ञातना नहीं करता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥२॥

राइणिएसु विणयं प्रउंजे, डहरा वि य जे परियाय जेट्टा। णीयत्तणे वट्टइ सच्चवाई, उवायवं वक्ककरे स पुज्जो।।३॥

अन्वयार्थ—(जे) जो साधु (रायणिएसु) रत्नाधिको की— सम्यग् ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप रत्नत्रय से बडे मुनियो की (विणय) विनय-भिक्त (पउजे) करता है (य) इसी प्रकार (डहराऽवि) जो मुनि अवस्था मे छोटे हैं, किन्तु (परियायजिट्टा) दीक्षा मे बडे हैं, उनकी भी विनय-भिक्त करता है (णीयत्तणं) गुरुजनो के सामने नम्र भाव से (वट्टइ) रहता है (सच्चवाई) हित-मित सत्य बोलता है (उवायव) सदा गृरु की सेवा में रहता हुआ (ववरुकरे) उनकी आज्ञा का पालन करता ट्रे (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥३॥

> अण्णाय-उछ चरई विसुद्धं, जवणहुया समुयाण च णिच्च । अलद्ध्यं णो परिदेवइज्जा, लद्धु ण विकत्थयई स पुज्जो ॥४॥

अन्वयार्थ — जो साधु (णिच्व) सदा (जवणहुया) सयम-यात्रा के निर्वाह के लिए (समुयाण (सामुदानिक गोत्र री कर के (अण्णायउछ) अज्ञात-कुल से थोडा-ये डा (विसुद्द) निर्दोष आहार (चरई) लेता है (च) और (अलद्धृष) यदि किसी समय आहार नहीं मिले तो (णो परिदेवइज्जा) खेद नहीं करता तथा (लद्धु) इच्छानुसार आहार के मिलने पर (ण विकत्थई) प्रशसा नहीं करता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।४।।

> सथारसिज्जासणभत्तपाणे, अप्पिच्छया अइलाभेऽवि संते। जो एवमप्पाणभितोसइज्जा, संतोसपाहण्णरए स पुज्जो॥५॥

अन्वयार्थ—(जो) जो साधु (सथारसिज्जासणभत्तपाणे) संयारा, शय्या, आसन और आहार पानी के (अइलाभेऽविसते)

अधिक मिलते रहने पर भी (अप्पिन्छया) अलप इज्छा रखता है एव उनमे मूर्च्छा नही रखता हुआ (सतोसपाहण्णरए) सतोप भाव रखता है (एव) इस प्रकार जो साधु (अप्पाण) अपनी आत्मा को (अभितोसइज्जा) सभी प्रकार से सन्तुष्ट रखता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।।।।

> सक्का सहेउं आसाइ कंटया, अओमया उच्छहया णरेणं । अणासए जो उ सहिज्ज कंटए, वईमए कण्णसरे स पुज्जो ॥६॥

अन्वयार्थ—(उच्छह्या) घनादि की प्राप्ति की (आसाइ) आशा से (णरेण) मनुष्य (अओमया) लोह के (कटया) तीक्ष्ण शूळो (बाणो)को (सहेउ)सहन करने मे (सक्का) समर्थ हो जाता है (उ) किन्तु (कण्णसरे) कानो मे वाणो के समान लगने वाले (वईमए) कठोर वचन रूपी (कटए) वाणो को सहन करना वहुत कठिन है, फिर भी जो उन्हे (अणासए) किसी भी आशा के विना (सहिज्ज) समभाव पूर्वक सहन कर लेता है (स) वह (पुज्जो) वास्तव मे पूज्य है।।६।।

मुहुत्तदुक्खा उ हवंति कंट्या, अओमया तेऽवि तओ सुउद्धरा। वाया दुक्ताणि दुक्द्धराणि, वेराणुबंधीणि महक्भयाणि।।।।। अन्वयार्थ—(अओमया) लोह के (कटया) कांटे—वाण (उ) तो (मुहुत्तदुक्खा) थोड़े काल तक ही दु खदायी (हवति) होते हैं और (तेऽवि)वे (तओ) जिस अग में लगते हैं, उस अग में से (सुउद्धरा) योग्य वैद्य द्वारा सरलता से निकाले भी जा सकते हैं, किन्तु (वायादुक्ताणि) कटु वचन रूपी वाणों का (दुरुद्धराणि) निकलना बहुत कठिन है अर्थात् हृदय में चुभ जाने के बाद उनका निकलना दु साध्य है, क्योंकि कठोर वचनों का प्रहार हृदय को बेध कर पार हो जाता है (वेराणु-वधीणि) इसलोक और परलोक में वे वैर-भाव की परम्परा को बढाने वाले हैं तथा (महन्भयाणि) नरकादि नीच गतियों में ले जाने के कारण वे महाभय के उत्पन्न करने वाले हैं ॥७॥

> समावयंता वयणाभिघाया, कण्णं गया दुम्मणियं जणंति । धम्मुत्ति किच्चा परमग्गसूरे, जिद्दंदिए जो सहई स पुज्जो ॥८॥

अन्वयार्थ — (समावयता) समूह रूप से आते हुए (वयणा-भिघाया) कठोर वचन रूपी प्रहार (कण्णगया) कान मे पडते ही (दुम्मणिय) दौर्मनस्य भाव (जणित) उत्पन्न कर देते हैं अर्थात् कटु वचनो को सुनते ही मन की भावना दुष्ट हो जाती है किन्तु (धम्मुत्ति) 'क्षमा करना साधु का धर्म है' ऐसा (किच्चा) मान कर (जो) जो साधु उन कठोर वचन रूपी माणो को (सहई) समभाव पूर्वक सहन कर लेता है, वह (परमग्गसूरे) वीर-शिरोमणि है (जिइदिए) जितेन्द्रिय है (स) ऐसा साधु (पुज्जो) जगत्पूज्य होता है ॥८॥ अवण्णवायं च परम्मुहस्स, पच्चक्खओ पडिणीयं च भासं। ओहारिणी अप्पियकारिणि च, भासं ण भासिज्ज सया स पुज्जो ॥९॥

अन्वयार्थ—(जो) साधु (परम्मुहस्स) किसी की पीठ पीछे (च) तथा (पच्चक्खओ) सामने (अवण्णवाय) निदा नहीं करता (च) और (पडिणीय) पर पीडाकारी (ओहा-रिणि) निश्चयकारी (च) और (अप्पियकारिणि)अप्रियकारी (भास) भाषा (सया) कभी (ण भासिज्ज) नहीं बोलता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।९।।

अलोलुए अक्कुहए अमाई, अपिसुणे या वि अदीणवित्ती। णो भावए णो वि भाविअप्पा, अकोउहल्ले य सया स पुज्जो ॥१०॥

जो साधु (अलोलुए) जिव्हालोलुपी नही है एव किसी प्रकार का लोभ-लालच नहीं करता (अक्कुहए) मत्र-तत्रादि का प्रयोग भी नहीं करता (अमाई) जो निष्कट है (अपिसुणे) जो किसी की चुगली नहीं करता (यावि) तथा (अदीणवित्ती) भिक्षा नहीं मिलने पर भी जो दीनता नहीं दिखलाता (य) और (णो भावए) जो दूसरो को प्रेरणा कर के उमसे अपनी स्तुति नहीं करवाता और (णोऽविभावि अप्पा) न स्वय अपने मुँह से अपनी प्रशसा करता है (य) और जो (सया) कभी (अकोउहल्ले) नाटक, खेल, तमाशे आदि देखने की इच्छा नहीं करता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।१०॥

> गुणेहि साहू अगुणेहिऽसाहू, गिण्हाहि साहू गुण-मुंचऽसाहू। वियाणिया अप्पगमप्पएणं, जो रागदोसेहि समो स पुन्जो ॥११॥

अन्वयार्थ — गुरु महाराज फरमाते हैं कि (गुणेहि) विन-यादि गुणों को घारण करने से (साहू) साधु होता है और (अगुणेहि) अविनयादि दुर्गुणों से (असाहू) असाधु होता है अर्थात् साधुपना गुणों पर अवलम्बित है। अतः है शिष्यों ! (साहूगुण) साधु के योग्य गुणों को (गिण्हाहि) ग्रहण करों और (असाहू) असाधु गुणों दुर्गुणों को (मुच) छोड दो। इस प्रकार (जो) जो (अप्पएण) अपनी आत्मा द्वारा (अप्पग) अपनी आत्मा को (वियाणिया) समझा कर (रागदोसेहिं) राग-द्वेष में (समो) समभाव रखता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।१४

> तहेव डहर च महत्लग वा, इत्यिं पुम पव्वइयं गिहि वा।

# णो हीलए णो विय खिसइज्जा, थंभं च कोहं च चए स पुज्जो ॥१२॥

अन्वयार्थ-(तहेव) इसी प्रकार जो साधु (डहरं)वालक (च) और (महल्लग) वृद्ध की (इत्थी) स्त्री (वा) या (पूम) पुरुष की (पव्वइय)साधु (वा)या (गिहिं) गृहस्य की किसी की भी (णो हीलए) एक बार भी हीलना—निन्दा नहीं करता (अवि य) तथा (णो खिसइज्जा)बार-बार हीलना— निन्दा नही करता (च) तथा जो (थभ) अहकार (च) और (कोह) क्रोध को (चए) छोड देता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥१२॥

जे माणिया सययं माणयंति, जत्तेण कण्णं व णिवेसयंति । ते माणए माणरिहे तवस्सी, जिइदिए सच्चरए स पुज्जो ॥१३॥

अन्वयार्थ-(जे) जो शिष्य (सयय) सतत (माणिया) गुरु महाराज को विनय-भिक्त द्वारा सम्मानित करते हैं तो (माणयति) गुरु महाराज भी विद्यादान द्वारा उन्हे योग्य बना देते हैं और (व) जिस प्रकार (कण्ण) माता-पिता अपनी कन्या का योग्य पति के साथ विवाह कर के उसे श्रेष्ठ कुल में स्थापित कर देते हैं, उसी प्रकार गुरु महाराज भी (जत्तण) प्रयत्तपूर्वक उन शिष्यो को (णिवेससयति) उच्च श्रेणी पर पहुँचा देते हैं (ते) ऐसे (माणिरहे) सम्मानीय उपकारी पुरुपो की (जिइदिए) जो जितेन्द्रिय (सच्चरए) सत्यपरायण (तवस्सी) तपस्वी शिष्य (माणाए) विनय-मित करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥१३॥

तेसि गुरूणं गुणसायराणं,
सुच्चाण मेहावी सुभासियाइं।
चरे मुणी पचरए तिगुत्तो,
चउक्कसायावगए स पुज्जो ॥१४॥

अन्वयार्थ—(तेसि) उन (गुणसायराण) गुणो के सागर (गुरुण) गुरु महाराज के (सुभासियाइ) सुभाषित उपदेश को (सुच्चाण) सुन कर (मेहावि) जो वृद्धिमान् (मुणी) माधु (पचरएत्तिगुत्तो) पाँच महावत और तीन गुप्तियो से युक्त हो कर (चउक्कसायावगए) कोध, मान, माया और लोभ, इन चारो कषायों को छोड देता है और (चरे) गुरु महाराज की विनय-भिक्त करता हुआ शुद्ध सयम का पालन करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥ ४॥

गुरुमिह सययं पडियरिय मुणी, जिणमयणिउणे अभिगमकुसले । धुणिय रयमलं पुरेकड, भासुरमउलं गईं गओ ॥१५॥ ति बेमि ॥

अन्वयार्थ — (जिणमयणिउणे) निर्ग्रन्थ-प्रवचनो मे निपुण (अभिगमकुसले) ज्ञान मे कुशल विनीत एव साधुओ की विनय- वैयावच्च करने वाला (मुणी) मुनि(इह) इस लोक मे (गुरु)
गुरु महाराज की (सयय। निरन्तर (पडियरिय) सेवा कर के
(पुरेकड) पूर्वकृत (रयमल) कर्म-रज को (धुणिय) क्षय कर
के (भासुर) अनन्त ज्ञान ज्योति से देदीप्यमान (अउल)
सर्वोत्कृष्ट (गइ) सिद्ध गति को (वइ-गय) प्राप्त करता
है ॥१५॥ (त्ति बेमि) पूर्ववत्।

॥ नौवे अध्ययन का तीसरा उद्देशक समाप्त ॥

### उद्देशक ४

सुयं मे आउसं तेणं भगवया एवमक्खायं इह खलु थेरेहि भगवतेहि चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पण्णत्ता । क्यरे खलु ते थेरेहि भगवंतेहि चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पण्णता ? इमे खलु ते थेरेहि भगवतेहि चत्तारि विणय-समाहिद्वाणा पण्णत्ता तंजहा—१ विणयसमाही २ सुय-समाही ३ तवसमाही ४ आयारसमाही ।

अन्वयार्थ — श्री सुधर्मास्वामी अपने शिष्य जम्बू स्वामी से कहते हैं कि (आउस) हे आपुष्मन् जम्बू! (तेण भगवया)

श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ने (एव) इस प्रकार (अवखाय) फरमाया था वह (मे) मने (सुय) सुना है। यथा (इह खलु) जैन सिद्धान्त मे (थरेहि) स्थिवर (भगव-तेहिं) भगवन्तो ने (विणयसमाहिद्वाण) विनय-समाधि स्थान के (चत्तारि) चार भेद (पण्णता) वतलाये हैं। शिष्य प्रश्न करता है कि हे पूज्य । (थेरेहिं भगवतेहिं) उन स्यविर भग-वतो ने (विणयसमाहिट्ठाण) विनय-समाधि स्यान के (ते) वे (चत्तारि) चार भेद (कयरे) कीन-से (पण्णत्ता) वतलाये है <sup>?</sup> गुरु महाराज उत्तर देते हैं कि—हे आयुष्मन् शिष्य<sup>ा</sup> (येरेहि) उन स्थविर (भगवतेहि) भगवतो ने (विणयसमा-हिट्ठाण) विनय-समाधि स्थान के (इमे खलु) ये (चतारि) चार भेद (पण्णत्ता) वतलाये है। (तजहा) जैमे कि — (विणयसमाही) विनय-समाधि (सुयसमाही) श्रुत-समाधि, (तवसमाही) तपसमाधि और (आयारसमाही) आचारसमाधि।

> विणए सुए य तवे, आयारे णिच्च पडिया। अभिरामयंति अप्पाणं, जे भवंति जिइंदिया ॥१॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (जिइदिया) जितेन्द्रिय साधु (विणए) विनय मे (सुए) श्रुत मे (तवे) तप मे (य) और (आयारे) आचार मे (णिच्च) सदा (अप्पाण) अपनी आत्मा को (अभिरामयित) लगाये रहते है (पिडया) वे ही सच्चे पिडत (भवति) होते हैं।।१।।

चउव्विहा खलु विणयसमाही भवइ तंजहा-१अणु-

सासिज्जंतो सुस्सूसइ, २ सम्य संपिडवज्जइ, ३ वेयमारा-हयइ, ४ ण य भवइ अत्तसपग्गहिए। चउत्थ पयं भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो ।

अन्वयार्थ- (विणयसमाहीखलु) विनय-समाधि (चउ-व्विहा) चार प्रकार की (भवइ) होती है (तजहा) जैसे कि--१ (अणुसासिज्जतो) जिस गुरु से विद्या सीखी हो, उनको परमोपकारी जान कर (सुस्सूसइ) सदा सेवा-शुश्रूषा करना एव उनकी आज्ञा सुनने की इच्छा रखना। २ (सम्म सपडिवज्जइ) गुरु की आज्ञा सुन कर उनका अभिप्राय भली प्रकार समझना । ३ (वेयमाराहइ) इसके बाद गुष की आज्ञा का पूर्ण रूप से पालन करना एव श्रुतज्ञान की आराधना करना । ४ (ण य भवइ अत्तसपग्गहिए) अभि-मान न करना एव आत्म-प्रशसा न करना (चउत्थ) यह चौथा (पय) भेद (भवइ) है (य) और (इत्य) इस विषय में (सिलोगो) एक रलोक भी (भवइ) है। वह इस प्रकार है-पेहेइ हियाणुसासणं, सुस्सूसई तं च पुणो अहिद्रए ।

ण य माणमएण मज्जइ, विणयसमाहि आययद्विए ॥२॥

अन्वयार्थ— (आययद्विए) अपनी आत्मा का कल्याण चाहने वाला साधु (हियाणुसासण) हितकारी शिक्षा सुनने की सदा (पेहेइ) इच्छा करे (च) और (त) गुरु की आज्ञा (सुस्मूपई) शिरोधार्यं करे (पुणो) और फिर (अहिट्टए) उसी के अनुसार आचरण करे (य) और (विणयसमाहि) विनयी

होने का (ण माणमएण मज्जई) अभिमान नहीं करे।।२॥

चउिवहा खलु सुयसमाही भवइ तंजहा-१ सुयं मे भविस्सइ त्ति अज्झाइयव्य भवइ। २ एगगाचित्तो भविस्सामित्ति अज्झाइयव्वं भवइ। ३ अप्पाणं ठावइ-स्सामित्ति अज्झाइयव्वं भवइ। ४ ठिओ परं ठावइस्सामि ति अज्झाइयव्वं भवइ। चउत्थं पय भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो।

अन्वयार्थ-(सुयसमाही) श्रुतसमाधि के (च उन्त्रिहा) चार भेद (खलु भवइ) हैं, (तजहा वे इस प्रकार हैं--१(मे) मध्ययन करने से मुझे (सुय) श्रतज्ञान का (भविम्सडित) लाभ होगा ऐया समझ कर मुनि (अज्झाइयव्वय भवड) बध्ययन करे। २ अध्ययन करने से (एगग्गचित्तो) चिन्न की एकाग्रता (भविस्सामित्ति) होगी-एमा समझ कर मुनि (अज्झाइयव्व भवइ) अध्ययन करे। ३ (अप्पाण) में अपनी क्षात्मा को (ठावडस्सामि त्ति) धर्म मे स्थिर कम्ब्गा ऐसा समझ कर मुनि (अज्झाइयन्व भवइ) अध्ययन करे। ४ (ठिओ) यदि में अपने धर्म में स्थिर होऊँगा तो (पर) दूसरो को मी (ठाव-इस्सामि ति) धर्म मे स्थिर कर सक्रूंगा ऐसा समझ कर मृनि (अज्झाइयव्व भवइ) अध्ययन करे (चउत्य) यह अन्तिम चौथा (पय) पद (भनइ) है (य) और (इत्य) यहाँ (सिलोगो) क्लोक भी (भवइ) है। वह इस प्रकार है-

#### णाणमेगग्गचित्तो य, ठिओ य ठावइ परं। सुयाणि य अहिज्जित्ता, रओ सुयमाहिए ॥३॥

अन्वयार्थ—(सुयाणि) शास्त्रो का (अहिज्जित्ता) अध्य-यन करने से (णाण) ज्ञान की प्राप्ति होती है (एगग्गचित्तो) चित्त की एकाग्रता होती है (ठिओ य) अपनी आत्मा को धर्म में में स्थिर करता है (य) और (पर) दूसरों को भी (ठावई) धम में स्थिर करता है, इसलिए मुनि को सदा (सुयसमा-हिए) श्रुत-समाधि में (रओ) सलग्न रहना चाहिए ॥३॥

चउन्विहा खलु तवसमाही भवइ, तंजहा-णो इह-लोगट्टयाए तवमहिट्टिज्जा, २ णो परलोगट्टयाए तवमहि-ट्टिज्जा, ३ णो कित्तिवण्णसद्दिसलोगट्टयाए तवमहिट्टिज्जा, ४ णण्णत्य णिज्जरट्टयाए तवमहिट्टिज्जा। चडत्थं पयं भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो।

अन्वयार्थ — (तवसमाहि) तपसमाधि के (चडिंचहा) चार भेद (खलुभवइ) है, (तजहा) वे इस प्रकार हैं — १ (इहलोगट्टयाए) इहलोकिक सुखो के लिए एव किसी लिध्ध आदि की प्राप्ति के लिए (तवं) तपस्या (णो अहिट्टिज्जा) नहीं करें। २ (परलोगट्टयाए) पारलोकिक सुखो के लिए (तव) तपस्या (णो अहिट्टिज्जा) नहीं करें। ३ (कित्तवण्ण सहिस्लोगट्टयाए) कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लाघा के लिए भी (तव) तपस्या (णो अहिट्टिज्जा) नहीं करें। ४ (अण्णत्थ-

णिज्जरहुयाए) कर्म-निर्जरा के अतिन्वित और किसी भी कार्य के लिए (तव) तपस्या (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करे (चउत्य) यह अन्तिम चतुर्थ (पय) पद (भवइ) है (य) और (इत्य) यहाँ (मिलोगो) क्लोक भी है। यथा—

विविहगुणतवोरए य णिच्चं, भवइ णिरासए णिज्जरिहए। तवसा धुणइ पुराणपवग, जुत्तो सया तवसमाहिए ॥४॥

अन्वयार्थ — मोक्षाभिलापी मुनि को चाहिये कि वह (मया) सदा (तवममाहिए) तप-ममाधि में (जृत्तो) सलग्न रहे तथा (णिच्च) निरतर (विविहगुणतवोरए) विविध गुणयुवत तप में रत रहता हुआ (णिरामए) इहलौकिक और पार-लौकिक मुखों की आजा नहीं रखें किन्तु (णिज्जरिहुए) केवल कर्मनिर्जरा के लिए तप करें (तवमा) इस प्रकार के तप से वह (पुराणपावग) पूर्वसचित पापकर्मों को (धुणइ) नष्ट कर देता है।।४।।

चउित्वहा खलु आयारसमाही भवइ तंजहा-णो इह-लोगहुयाए आयारमहिद्विज्जा, २ णो परलोगहुयाए आयारमहिद्विज्जा, ३ णो कित्तिवण्णसद्दिसलोगहुयाए आयारमहिद्विज्जा, ४ णण्णत्य आरहंतेहि हेर्जीहं आयार-महिद्विज्जा। चउत्थ पय भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो।

क्षन्वयार्थ-(आयारसमाही) आचार-समाधि के (चउ-

व्विहा) चार भेद (खल् भवइ)हैं (तजहा)वे इस प्रकार हैं — (इहलोगट्टयाए) इहलौकिक सुखो की प्राप्ति के लिए एव लिव्ध आदि प्राप्ति के लिए (आयार) आचार का पालन (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करे। (परलोगट्टयाए) पारलौकिक सूखो की प्राप्ति के (आयार) आचार का पालन (णो अहि-द्विज्जा) नही करे। (कित्तिवण्णसद्दसिलोगट्टयाए) कीर्ति, वर्ण शब्द और वलोक — वलाघा के लिए भी (आयार) आचार का पालन (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करे। (आरहतेहिं हेऊहिं क्षण्णत्थ) जैन सिद्धान्त मे कहे हुए कारणो के अतिरिक्त किसी इ त्य के लिए भी (आयार) आचार का पालन (ण अहिट्ठिजा). नहीं करे, किन्तु आश्रवों के निरोध लिए ही आचार का पालन क्रे, क्योंकि किसी प्रकार की आशा न रख कर आचार का करने से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है (चउत्य) यह चतुर्थ (पय) पद (भवइ) है (य) और (इत्य) यहाँ (सिलोगो) एक इलोक भी (भवइ) है। यथा-

जिणवयणरए अतितिणे, पडिपुण्णाययमाययद्विए। आयारसमाहिसंवुडे, भवद य दते भावसंधए॥५॥

अन्वयार्थ — (जिण्वयणरए) जिन-वचनो मे रत रहने वाला (अतितिणे) कठोर वचन न बोलने वाला (पडिपुण्ण) शास्त्रों के तत्त्वों को भलीभाँति जानने वाला (आयय) निरन्तर (आययद्विए)मोक्ष की अभिलापा रखने वाला (दते) इन्द्रियों का दमन वरने वाला (य) और (आयारसमाहिसं- बुडे) आचार-समाधि से आश्रवो का निरोध करने वाला मुनि (भावसघएभवइ)शीघ्र ही मोक्ष प्राप्त कर लेता है ॥५॥

> अभिगमचउरो समाहिओ, सुविसुद्धो सुसमाहिअप्पओ। विउलहियं सुहावह पुणो, कुव्वइ य सो पयखेममप्पणो॥६॥

अन्वयार्थ—(सुविसुद्धो) निर्मल चित्त वाला (सुसमाहि-अप्पओ) अपनी आत्मा को सयम में स्थिर रखने वाला (सो) मुनि (चउरो) चारो प्रकार की (समाहिओ) समाधियों के स्वरूप को (अभिगम) जान कर (अप्पणो) अपनी आत्मा के लिए (विउलहिय) पूर्ण हितकारी (य) और (सुहावह) सुखकारी (पुणो) एव (खेम) कल्याणकारी (पय) निर्वाण यद (कुन्वइ) प्राप्त करता है।।६।।

> जाइमरणाओ मुच्चइ, इत्थंथं च चएइ सब्बसो। सिद्धे वा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिड्डिए।।७।। ति बेमि।।

अन्वयार्थ—उपरोक्त गुणो को धारण करने वाला मुनि (इत्यथ) नरकादि पर्यायो का (सन्वसो) सर्वथा (चएइ) स्याग कर देता है अर्थात् नरकादि गतियो मे नही जाता (य)

किन्तु वह (जाइमरणाओ) जन्म-मरण के चक्कर से (मुच्चइ) छूट जाता है (वा) तथा (सासए) शाश्वत (सिद्धे) सिद्ध (हवइ) हो जाता है (वा) अथवा (अप्परए) यदि कुछ कर्म शेष रह जाते हैं तो अल्प कामविकार वाला उत्तम कोटि का (महिड्ढिए) महान् ऋद्धिशाली (देवे) अनुत्तर-विमानवासी देव होता है।।।।। (त्ति बेमि) पूर्ववत्।

#### ॥ चौथा उद्देशक समाप्त ॥

।। नीवां अध्ययन समाप्ते ।।



### ' सभिक्खू ' नामक दसवाँ अध्ययन

णिक्खममणाइ य बुद्धवयणे, विण्च चित्तसमाहिओ हविज्जा। इत्थीण वस ण यावि गच्छे, वंतं णो पडिआयइ जे स भिक्षूं ॥१॥

अन्वयार्य—(ज़े) जो (आणाइ) महापुरुषो के उपदेश से (णिक्खम्म) दीक्षा ले कर (युद्ववयणे) जिन-वचनो में (णिच्च)सदा (चित्तसमाहिओ) स्थिर-चित्त वाला (हविज्जा) होता है (यावि) और (इत्यीण) स्त्रियो के (वपण गच्छे) वशीभूत नहीं होता तथा (वा) वमन किये हुए भोगों को (णो पडिआयइ) पुनः स्वीकार करने की इच्छा नहीं करता (स)वह (मिक्खू) शास्त्रोक्त विधि से तप द्वारा पूर्व-सचित कर्मों को भेदन करने वाला 'भिक्षु' कहलाता है।।१।।

पुढिंव ण खणे ण खणावए, सीओदगं ण पिए ण पियावए। अगणिसत्थ जहा सुणिसियं, तं ण जले ण जलावए जे स भिक्खू ॥२॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (पुढिंव) सचित्त पृथ्वी को (णखणे) स्वय नही खोदता (ण खणावए) दूसरो से नही खुदवाता और ्सता का वृद्धशर्वकालिक सूत्र, अ० १०

खोदने वालो की अनुमोदना भी नहीं करता। जो (सीओदग)
सचित जल (ण पिए) स्वयं नहीं षीता (ण पियावए)
दूसरों को नहीं पिलाता और पीने वालो की अनुमोदना भी।
नहीं करता (सत्थ जहां सुणिसिय) खड्गादि तीक्ष्ण शस्त्र के
समान (त अगणि) अग्नि को (ण जले) स्वयं नहीं जलाता
(ण जलावए) दूसरों से नहीं जलवाता और जलाने वालों की
अनुमोदना भी नहीं करता अर्थात् जो, पृथ्वीकाय, अप्काय,
तेउकाय की तीन करण तीन योग से हिसा नहीं करता (स)
वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है।।।।।

अणिलेण ण वीए ण वीयावए, हरियाणि ण छिंदे ण छिंदावए। बीयाणि सया विवज्जयंतो, सच्चित्तं णाहारए जे स भिवखू ॥३॥

अन्वयार्थ—(जे)जो (अणिलेण)पखे आदि से (ण वीए) स्वय हवा नहीं करता (ण वीयांवए) दूसरो से हवा नहीं कर-बाता और हवा करने वालो की अनुमोदना भी नहीं करता (हरियाणि) तरु, लता आदि वनस्पतिकाय का (ण छिंदे) छेदन नहीं करता (ण छिंदावए) दूसरो से छेदन नहीं करवाता और छेदन करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करता और यदि (बीयाणि) मार्ग में सचित्त बीज आदि पडे हो तो उन्हें (विवज्जयतो)वर्ज कर—बचा कर चलता है और जो (सया) कभी भी (सिच्चत्त) सचित्त वस्तु का (णाहारए)आहार नहीं मरता एव न दूसरो को कराता है और सिवत्त वस्तु का आहार मर्रने वालो की अनुमोदना भी नहीं करता (स)वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है ॥३॥

वहण तसथावराण होइ, पुढवीतणकट्ठणिस्सियाणं । तम्हा उद्देसियं ण मुंजे, णो वि पए ण पयावए जे स मिक्खू ॥४॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (उद्देशिय) अहि जिक (ण मुजे) नहीं भोगता (ण पए) जो स्वय अन्नादि नहीं पकाता (णे वि पयावए) ण दूसरों से पकवाता है और पकाने वालों की अनुमोदना भी नहीं करता (स) वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है (तम्हा) क्योंकि भोजन पकाने से (पुढवीतण कहणिस्सियाण) पृथ्वी, तृण और काष्ठ के आश्रय में रहे हुए (तसयावराण) त्रस और स्थावर जीवों की (वहण) हिंसा (होइ) होती है, इसलिए भिक्षु ऐसी प्रवृत्ति नहीं करता ॥४॥

राइअ णायपुत्तवयणे, अत्तसमे मण्णिज्ज छिप्पकाए। पंच य फासे महन्वयाइं, पंचासव संवरे जे स भिक्खू ॥५॥

किसी खास साधु के लिये बनाया गया आहारादि यदि वही
 साधु ले तो आधाकमं और यदि दूमरा साधु ले तो औहेशिक।

के ज्ञान

( )

अन्वयाय — (जे) जो (णायपुत्तवयणे) ज्ञात रूत्र भगवान् महावीर के वचनों को (रोइअ) श्रद्धा एव रुचि पूर्वक ग्रहण कर के (छांप्पकाए) छ जीवनिकाय को (अत्तसमे) अपनी आत्मा के समान (मण्णिज्ज) मानता है (पच) पाँच (महत्वयाइ) महावतो की (फासे) सम्यक् आराधना करता है (य) और (पचासव सवरे) पाँच आश्रवो को निरोध करता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु है ॥५॥

चत्तारि वमे सया कसाए, धुवजोगी हविज्जा बुद्धवयणे । अहणे णिज्जायरूवरयए, गिहिजोगं परिवज्जए जे स भिक्खू ॥६॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (चतारि) कोध, मान, माया, लोभ इन चारो (कसाए) कषायों को (वमे) त्यागता है (बुद्धवयणे) तीर्थंकर देवों के प्रवचनों में (सया) सदा (ध्रुवजोगी) ध्रुव-योगी—अटल श्रद्धा रखने वाला (हविज्ज) होता है (अहणे णिज्जायरूवरयए) जिसने गाय, भेस आदि चतुष्पदादि धन तथा सोना चाँदी आदि सभी प्रकार के परिग्रह का त्याग कर दिया है और (गिहिजोंग) जो गृहस्थों के साथ अति परिचय (परि-वंजजए) नहीं रखता है (स) वह (भिवंखू) भिक्षु है।

सम्मदिट्ठी सया अमूढे, अत्थि हु णाणे तवे संजमे य । t. .

#### तवसा धुणइ पुराणपावगं, मणवयकायसुसंबुडे जे स भिक्खू ॥७॥

( अन्वयार्थ — (जे) जो (सम्मिद्ट्ठी) सम्यग्दृष्टि है (य) अरि (णाणेतवे सजमे) ज्ञान, तप, सयम के विषय में जो (सया) सदा (ह) पूर्ण (अमूढे) श्रद्धा एवं दृढ विञ्वाम (अत्थि) रखता है (मण वय काय मुसबुडे) मनोगुष्ति, वचन-गुष्ति और कायगुष्ति से युक्त है और जो (तवसा) तपम्या द्वारा (पुराणपावग) पूर्वीगाजित पाप-कर्मों को (घृणइ) नष्ट करता है (स) वह (भिक्बू) भिक्षु कहलाता है ॥७॥

तहेव असणं पाणगं वा, विविह खाइमं साइमं लिभत्ता। होही अट्ठो सुए परे वा, तंण णिहे ण णिहावए जे स भिक्ष्य ॥८॥

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (जे) जो (विविह)
अनेक प्रकार (असण) अशन (पाणग) पानी (खाइम) खादिम
(वा) और (साइम) स्वादिम आदि पदार्थों को (लिभित्ता)प्राप्त कर के (सुए) कल (वा) अथवा (परे) परसो या और
कभी (अट्ठो होही) यह पदार्थ काम आयेगा ऐसा विचार कर
जो (त) उसको (ण णिहे) सग्रह कर वासी नही रखता (ण
णिहावए) दूसरो से बासो नही रखवाता (स) वह (भिक्खू)
भिक्षु है।।८।

्सता का व

तहेव असणं पाणगं वा, विविहं खाइम साइमं लिभत्ता। छदिय साहम्मियाण भुंजे, भुच्चा सज्झायरए जे सभिक्षू॥९॥

अनवयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (जे) जो (विविह)
अनेक प्रकार के (अमण) अगन (पाणग) पानी (खाइम)
खादिम (वा) और (साइम) स्वादिम आदि पदार्थं
(लिभिता) प्राप्त कर के (साहिम्मियाण) अपने स्वधर्मी
साधुओं को (छिदिय) बुला कर (भुजे) भोजन करता है और
(भुच्चा) भोजन करने के वाद (सज्झायरए) स्वाध्यायादि मे
रत रहता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है ॥९॥

ण य वुग्गिहयं कहं कहिज्जा, ण य कुप्पे णिहुइंदिए पसते। संजसे ध्वं जोगेण जुत्ते, उवसते अविहेडए जे स भिक्खु ॥१०॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (वुगाहिय) कलह उत्पन्न करने वाली (कह) कथा (ण य कहिज्जा) नहीं कहता (ण य कुष्पे) किमी पर कोध नहीं करता (णिहुइदिए) इन्द्रियों को सदा वजामें रखता है (पसते) मन को ज्ञान्त रखता है (सजमें धुव जोगेणजुते) जो सयम में सदा तल्लीन रहता है (उवसते) कष्ट पडने पर भी जो आकुल-व्याकुल नहीं होता (अविहेडए) और कालोकाल करने योग्य पडिलेहणाल्य मे जो उपेक्षा नही करता (स) वह (भिक्ष्यू)भिक्षु ॥१०॥

> जो सहइ उ गामकंटए, अक्कोसपहारतज्जणाओ य। भयभेरवसद्सप्पहासे, समसुहदुक्खसहेय जेस भिक्खू॥११॥

अन्वयार्थ—(जो) जो (गामकटए) श्रोतादि इन्द्रियों को काँटे के समान दुख उत्पन्न करने वाले (अक्कोसपहार तज्ज-णाओ) कठोर वचन, प्रहार और ताडना-तर्जनादि (उ) समभाव पूर्वक (सहइ) सहन कर लेता है (य) और (भय-भेरवसद्सप्पहासे) जहाँ अत्यन्त भय को उत्पन्न करने वाले भूत-वेताल आदि के भयकर शब्द होते हो, ऐसे स्थानों में भी (जे) जो निर्भय हो कर ध्यानादि में निञ्चल वना रहता है (य) और (समसुहदुक्ख सहे) जो सुख-दुख को समान समझ कर समभाव रखता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु है।

पडिमं पडिविज्जिया मसाणे,
णो भीयए भयभेरवाइं दिस्स ।
विविहगुणतवोरए य णिच्च,
ण सरीर चाभिकंखए जे स भिक्खू ॥१२॥
अन्वयार्थ—(जे) जो (णिच्च) सदा (विविह गुणतवोरए)
नाना प्रकार के मूल-गुण उत्तर-गुणो मे रत रहता है (य) और

**ॅ**२३७

मं-सौदर्य के रके ज्ञान व

(मेंसो क्रें और इमशान-भूमि में (पिडम) मासिकी आदि भिक्षु-प्रतिमा को (पिडविज्जया) स्वीकार कर के ध्यान में खड़ा हुआ जो मुनि (भयभेरवाइ) भूत-वेनाल आदि के भयकर रूपों को (दिस्स) देख कर एवं भयकर शब्दों को सुन कर भी (णो भीयए) नहीं डरता है (च) तथा (सरीर) जो शरीर पर भी (ण अभिकखए) ममत्व भाव नहीं रखता (स) वह (भिवखू) भिक्षु कहलाता है।।१२॥

> असइं वोसट्टचत्तदेहे, अक्कुट्ठे व हए लूसिए वा । पुढिवसमे मुणी हविज्जा, अणियाणे अकोउहल्ले जे स भिक्खू ॥१३॥

अन्वयार्थ—(जं) जो (मुणी) मुनि (असइ) कभी भी (वोसट्टचत्तदेहे) शरीर की विभूषा नहीं करता एव शरीर पर ममत्व भी नहीं रखता (अक्कुट्ठे) कठोर वचनों द्वारा आक्षेप किया जाने पर (व) अथवा (हए) लकडी आदि से पीटे जाने पर (वा) अथवा (लूसिए) शस्त्रादि से छेदन किये जाने पर भी जो (पुढिवसमें हविज्जा) पृथ्वी के समान समभावपूर्वक सहन करता है (अणियाणे) जो किसी तरह का न्दिन नहीं करता तथा (अकोउहल्ले) नाच-गान आदि में रुचि नहीं रखता (स) वह (भित्रखू) भिक्षु कहलाता है ।।१३।।

अभिभूय काएण परिसहाइं, समुद्धरे जाइपहाउ अप्पयं।

## विइत्तु जाइमरणं महत्मर्य, किल्टे तवे रए सामणिए जेस भिक्खू ॥१४॥

अन्वयार्थ — (जे) जो (काएण) जरीर में (परीसहाइ) परीषहों को (अभिभूष) जीत कर (जाइपहाउ) समार-ममुद्र से (अप्पय) अपनी आत्मा का (समृद्धरे) उद्धार कर लेता है तथा (जाईमरण) जन्म-मरण को (महन्मय) महा भयकारी एवं अनन्त दुखों का कारण (विइत्तु) जान कर (सामणिए) सयम और (तवे) तप में (रए) रत रहता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है।।१४॥

हत्थसंजए पायसंजए, वायसंजए सजइदिए। अज्झप्परए सुसमाहिअप्पा, सुत्तत्थं च वियाणइ जे स भिक्खू ॥१५॥

अन्वशर्थ—(जे) जो (हत्यसंजए) हाथो से सयत है (पाय-सजए) पानो से सयत है अर्थात् हाथ-पैर आदि अवयनो को कछुएं की तरह सकी च कर रखता है और आवश्यकता पड़ने पर यतन।पूर्वक कार्य करता है (वायसजए) जो वचन से संयत है अर्थात् किसी को सावद्य एव पीड़ा कारी वचन नहीं कहता तथा (सजइदिए) जो सभी डन्द्रियो को वश्च मे रखता है (अज्झप्परए) अध्यात्म रस मे एव धर्मध्यान श्वलध्यान मे रत रहता है (सुसमाहि अप्पा) जो सयम मे अपनी आत्मा अता का वाद दशवेकालिक सूत्र अ० १०

रके ज्ञान के कि रखता है (च) और (सुत्तत्य) जो सूत्र और अर्थ को यथार्थ रूप से (वियाणइ) जानता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है ॥ १५॥

उविहम्मि अमुच्छिए अगिद्धे, अण्णायउछं पुलणिप्पुलाए। कयविवंकयसंणिहिओ विरए, सन्वसंगावगए य जे स भिक्खू॥१६॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (उवहिम्म) वस्त्र, पात्र, मुख-विस्त्रका रजोहरण आदि धर्मो करणों में (अपुच्छिए) मूच्छी-भाव नहीं रखता (अणि हैं) जो किसी भी पदार्थ में गृद्धिभात्र नहीं रखता एवं सासारिक प्रतिवन्धों से अलग रहता है (अण्णा-यं छें) भिक्षा एवं उपकरणादि भी अज्ञात घरों से मांग कर लाता है (पुलणिष्पुलाए) सयम को दूषित करने वाले दोषों का सेवन कदापि नहीं करता (कयिवक्कयसणिहिओं विरए) खरी-दना, बेचना, सग्रह करना आदि व्यापारिक कार्यों से जो सदा विरक्त रहता है (य) और (सन्वसगावगए) जो सभी सगो एवं आसिकतयों को छोड देता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु है। १६।

अलोलभिक्ष् ण रसेसु गिज्झे, उंछं चरे जीविय-णाभिकंखे । इड्डिंच सक्कारणपूर्यण च, चए ठिअप्पा अणिहे जे स भिक्ष् ॥१७॥ अन्वयार्थ—(जे) जो (भिक्खू) साधु (अलिह्नू हे लोलुपता से रहित हो कर (रसेसु) किसी भी प्रकार के रसो में (ण गिज्झे) आसक्त नहीं होता (उछ) अज्ञात घरों से (चरे) गोचरी करता है अर्थात् अनेक घरों से थोडा-थोडा आहार लेकर अपनी सयम-यात्रा का निर्वाह करता है (जीविय णाभिकखे) मरणात कप्ट पडने पर भी जो असयमी जीवन की इच्छा नहीं करता (च) और जो (इड्डि)ऋद्धि (सक्कारणपूर्यण च)सत्कार और पूजा-प्रतिष्ठा (चए) नहीं चाहता और (अणिहे) जो माया-कपट रहित हो कर (ठिअप्पा) अपनी आत्मा को सयम में स्थिर रखता है (स)वह (भिक्खू) भिक्षु है।।१८॥

ण परं वइज्जासि अयं कुसीले, जेणं च कुप्पिज्ज ण तं वइज्जा। जाणिय पत्तेयं पुण्णपावं, अत्ताणं ण समुक्कसे जे स भिक्खू ॥१८॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (पर) दूसरे किसी भी व्यक्ति को (अय) यह (कुसीले) दुराचारी है ऐमा (ण वइज्जासि) वचन नहीं बोलता (च) और (जेण) ऐसे वचन जिन्हें सुन कर (कुप्पिज्ज)दूसरों को कोध उत्पन्न हो (त) वैसे वचन (ण वइज्जा) कभी नहीं बोलता (पत्तेय) प्रत्येक जीव (पुण्णपाव) अपने-अपने पुण्य-पाप—शुभाशुभ कर्मों के अनुसार सुख-दुख भोगते हैं (जाणिय) ऐसा जान कर जो अपने ही दोषों को दूर करता है तथा (अत्ताण) अने-आनकों (ण समुक्कसे) सब

कुणा-काव्या आका निर्देश

क्क जावन म

ता का वात रावेकालिक सूत्र हैं १० १०

'रके ज्ञान व

से बर्द<sup>नो और च</sup>उत्कृष्ट मान कर जो अभिमान नही करता (स) वह (भिक्खू) भिक्षु है ॥ १८॥

> ण जाइमत्ते ण य रूवमत्ते, ण लाभमत्ते ण सुएणमत्ते। मयाणि सन्वाणि विवज्जइता, धम्मज्झाणरए जे स भिवखू॥१९॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (ण जाइमत्ते) जाति का मद नईी करता (ण रूवमत्ते) रूप मद नहीं करता (ण लाभमत्ते) लाभ का मद नहीं करता (य) और (ण सुएण मत्ते) श्रुत-ज्ञान का मद नहीं करता (सव्वाणि) इस प्रकार सभी (मयाणि) मदों को (विवज्जइत्ता) छोड कर (धम्मज्झाणरए) धर्मध्यान में सदा लीन रहता है (स)वह (भिक्खू)भिक्षु कहलाता है।१९।

पवेयए अज्जपय महामुणी, धम्मे ठिओ थावयई परं पि। णि खम्म विज्जिज्ज कुसीलिंलगं, ण यावि हासं कुहएं जे य भिक्खू ॥२०॥

अर्थ-पद — परोपकार की दृष्टि से शुद्ध एव सच्चे धर्म का (पवे-यए) उपदेश देता है (धम्मे) जो स्वय अपनी आत्मा को सद्धर्म मे (ठिओ) स्थिर कर के (पर पि) दूसरो को भी (ठावयई) धर्म मे स्थिर करता है (णिक्खम्म) दीक्षा लेकर (कुसीललिंग) सारम्भ-समारम्भ रूप गृहस्थ की किया को एवं हुए , बुँआ के सग को जो (विजिज्ज) छोड देता है (यावि) और (ण हास (कृहए) हास्य को उत्पन्न करने वाली कुचेप्टाएँ एव ठट्टा-मसकरी आदि नहीं करता (स) वह (भिक्खू)भिक्षु है।।२०।।

तं देहवासं असुइ असासयं, सया चए णिच्च हियद्विअप्पा । छिदित्तु जाईमरणस्स बधणं, उवेइ भिवलू अपुणागमं गई ।। २१॥ ति वेमि ।।

अन्वयार्थ—(णिच्चहियद्विअप्पा) मोक्ष रूपी हित एवं कत्याण मार्ग मे सदा अपनी आत्मा को स्थिर रखने वाला (भिक्खू) साधु (त) इस (असुइ) अपिवत्र और (असासय) अगाञ्चत (देहवास) घरीर को (सया) सदा के लिए (चए) छेड कर तथा (जाईमरणस्स) जन्म-मरण के (वधण) बन्धन को (छिदित्तु) काट कर (अपुणागम) पुनरागमन रहित अर्थात् जहाँ जा कर फिर ससार मे लौटना न पडे ऐसी (गइ)सिद्धगित को (उवेइ) प्राप्त कर लेता है ॥२१॥ (ति बेमि) श्रीसुधर्मा-स्वामी अपने शिष्य जम्बूस्वामी से वहते है कि—हे आयुष्मन् जम्बू! श्रमण भगवान् महावीर से जैसा मेने सुना है वैसा ही तुझे कहा है। मेने अपनी बुद्धि से कुछ नही जोड़ा है।

ता का वात ग-सींदर्य के प्र रके ज्ञान वे रंगे और वास्य नासक प्रथम चूलिका

ह खलु भो ! पव्वइएणं उप्पण्णदुवखेणं संजमे अरइसमावण्णचित्तेणं ओहाणुप्पेहिणा अणोहाइएणं चेव हयरस्सि-गयंकुस-पोयपडागाभूयाइ इमाइं अट्ठारस-ठाणाइं सम्मं सपडिलेहियव्वाइ भवंति ।

अन्वयार्थ-ग्रु महाराज कहते है कि-(भो) हे शिष्यो <sup>!</sup> (पन्वइएण) दीक्षा लेने के बाद (उप्पण्ण दुक्खेण) किसी समय शारीरिक एव मानसिक कप्ट आ पडने पर यदि कदाचित् (सजमे) सयम मे (अरइसमावण्ण चित्तेण) अरति उत्पन्न हो जाय अर्थात् सयम मार्ग मे चित्त का प्रेम न रहे और (ओहा-णुप्पेहिणा) सयम छोड कर वापिस गृहस्थाश्रम मे चले जाने की इच्छा होती हो तो (अणोहाइएण चेव) सयम छोडने के पहले दाधु को (इह खलु इमाइ) इन (अट्टारस ठाणाइ) अठा-रह स्थानो का (सम्म) खूब अच्छी तरह से (सपडिलेहियव्वाइ भवति) विचार करना चाहिये वयोकि (हयरस्सि गयकुसपोय-पडागाभूयाइ) जिस प्रकार लगाम से चचल घोडा वश मे आ जाता है, अकुश से मदोन्मत्त हाथी वश मे आजा है, मार्ग भूल कर समुद्र मे इबर-उधर गोते खाती हुई नाव पतवार द्वारा ठीक रास्ते पर आ जाती है, उसी प्रकार आगे कहे जानेवाले अठारह स्थानो पर विचार करने से चचल एप्रेप्टिन्ह्र्युर्वे हैं वना हुआ साधु का चित्त भी सयम मे पुन स्थिर हो जाता है ।

#### तं जहा-ह भो ! १ दुस्समाए दुप्पजीवी ।

अन्वयार्थ—(तजहा) वे अठारह स्थान इम प्रकार है— ह (हमो) अपनी आत्मा को सम्बोधित कर इस प्रकार विचार करना चाहिए कि—हे आत्मन् (दुस्समाए) इस दुपम-काल का जीवन ही (दुप्पजीवी) दुखमय है।

#### २ लहुस्सगा इत्तरिया गिहीण कामभोगा।

अन्वयाथ — इस दुपम-काल मे (गिहीण) गृहस्थ लोगो के (कामभोगा) काम भोग (लहुस्सगा)तुच्छ और (इत्तरिया) अल्पकालीन हैं।

#### ३ भुज्जो असाइबहुला मणुस्सा ।

अन्वयार्थ — (भुज्जो य) और (मणुस्सा) इस दुपम-काल के वहुत-से मनुष्य (साइवहुला) वडे कपटी एव मायावी होते हैं।

४ इमे य मे दुनले ण चिरकालोवहुाई भविस्सई। अवयान्य— (मे) मुझे (दुनले) जो दुख उत्पन्न हुआ है (इमे य) वह (ण चिरकालोवहुाई) बहुत काल तक नहीं रहेगा। ५ ओमजणपूरक्कारे।

अन्वयार्थ—(ओमजणपुरक्कारे) सयम छोड कर गृहस्था-श्रम मे जाने वालो को नीच से नीच पुरुषो की चापलूसी एव सेवा करनी पड़ती है।

ता का वात] विकालिक सूत्र चूलिका १ ्सम्ग

र्न-सीदर्य के प्र रके ज्ञान वैर

र्गनो और क्रियं य पडियाइयणं।

अन्वयार्थ-- (य) और (वतस्स) सयम को छोड करें गृहस्थाश्रम मे जाने से जिन पदार्थों का एक बार वमन—त्याग कर दिया है (पडिआयण) उन्ही का फिर सेवन करना पडेगा।

७ अहरगईवासोवसंपया।

अन्वयार्थ- (अहरगइ वासोवसपया) सयम छोड कर गृहस्थाश्रम मे जाना मानो साक्षात् नरक गति मे जाने की तैयारी करने के समान है।

८ दुल्लहे खलु भो! गिहीणं धम्मे गिहिवासमज्झे वसंताणं ।

अन्वयार्थ- (भो) हे आत्मन् ! (गिहवास मज्झे) गृहस्थाश्रम रूप पाश मे (वसताण) जकडे हुए (गिहीण) गृहस्थो के लिए (धम्मे) धर्म का पालन करना (खलु दुल्लहे) निश्चय ही कठिन है।

९ आयके से वहाय होइ।

अन्वयार्थ- (आयके) यह शरीर रोगो का घर है, इसमे क्षवानक रोग उत्पन्न हो जाते हैं (से) वे रोग तत्काल (वहायः होइ) मृत्यु के मुख मे पहुँचा देते हैं। उस समय धर्म के अति-रिवत कोई भी इम जिंव का सहाय ह नही होता।

१० संकप्पे से वहाय होइ।

अन्वयार्थ- (सकप्पे) इप्ट-वियोग और अनिष्ट-सयोग से सदा सकल्प-विकल्प उत्पन्न होते रहते है (से) इससे उसका

(वहाय) अहित (होइ) होता है और आत्ती हिंदी कियान

#### ११ सोवदकेसे गिहिवासे, णिरुवदकेसे परियाए ।

अन्वयार्थ — (गिहवामे) गृहम्थाश्रम (सोववकेमे) क्लेश युक्त है और (परियाए) सयम (णिरुवक्केमे) क्लेश रहित है है क्योंकि सच्ची जाति त्याग में ही है।

#### १२ बधे गिहिवासे, मुक्खे परियाए।

अन्वयार्थ — (गिहिवासे) गृहस्थावास (वधे) वन्धन रूप है — कर्मों के वन्धन का स्थान है और (परियाए) सयम (मुक्खे) मोक्ष रूप है अर्थात् कर्मों से छुडाने वाला है, क्यों कि रयाग से ही मुक्ति होती है।

#### १३ सावज्जे गिहिवासे, अणवज्जे परियाए ।

अन्वयार्थ — (गिहवासे) गृहम्थ वाम (सावज्जे) पाप स्यान है और (परियाए) सयम (अणवज्जे) निष्पाप एव पवित्र है।

#### १४ बहुसाहारणा गिहिणं कामभोगा।

अन्वयार्थ — (गिहीण) गृहस्थो के (कामभोगा)कामभोग (बहुसाहारणा) तुच्छ एव माधारण हैं।

#### १५ पत्तेयं पुण्णपाव ।

अन्वयार्थ— (पत्तेय) प्रत्येक प्राणी के (पुण्णपाव) पुण्य-पाप पृथक्-पृथक् हैं अर्थान् प्रत्येक प्राणी अपने शुमागुभ कर्मा-नुसार सुख-दु ख भोगते हैं। कृष्ण-कावरम् आका निरूपण कि नेक जीवन में ति का वाता नेकालिक सूत्र मूर्किका १

रके ज्ञान वैर्प र्गनो और स्मान्चं खलु भो! मणुयाण जीवियं कुसग्ग-

जल बिंदु विक्लं।
अन्वयार्थ — (भो) हे आत्मन् । (मणुयाण) मनुष्यो का.
(जीविए) जीवन (कुसग्गजल बिंदु विचले) कुश के अग्रभाग

पर रहे हुए जलविदु के समान अति चचल है (अणिच्चे खलु) अनित्य एव क्षणिक है।

१७ बहु च खलु भो ! पावं कम्मं पगडं ।

अन्वयार्थ — (च) और (भो) हे आतमन् । (खलु) निश्चय ही मैंने (वहु) बहुत (पाव कम्म) पाप-कम (पगड) किये है अथवा मेरे बहुत ही प्रवल पापकर्मों का उदय है, इसी- लिए सयम छोड देने के निन्दनीय विचार मेरे हृदय मे उत्पन्न हो रहे हैं।

१८ पावाणं च खलु भो ! कडाणं कम्माणं पुव्वि दुच्चिण्णाणं दुप्पडिकताणं वेयइत्ता मुक्खो, 'णित्थ अवेय-इत्ता तवसा वा झोसइत्ता । अद्वारसमं पय भवइ । भवइ य इत्थ सिलोगो ।

अन्वयार्थ — (च) और (भो) हे आत्मन् । (दुन्विन-ण्णाण) दुप्ट भावों से (दुप्पडिकताण) तथा मिथ्यात्त्र आदि से (कडाण) उपार्जन किये हुए (पुन्वि पावाण कम्माण) पहले के पाप-कर्मों के फल को (वेइता) भोगने के बाद ही मोक्ष होता है, किन्तु (अवेइता) कर्मों का फल भोगे बिना (णित्य) मोक्ष नहीं होता (व) अथवा (तवसा) तप द्वारा (झोसइता) दशवैकार्जन सूत्र चूलिका

कर्मों का क्षय कर देने पर ही मोक्ष होता है (क्ष्रिक्टिक्ट्रेक्ट्रेड्ड्रेक्ट्रेड्ड् अठारहवाँ (पय) पद (भवइ) है (अ) और (इत्येट्ट्रेट्ड अठा-रह विषयो पर (सिलोगो) इलोक भी (भवइ) हैं, वे इस प्रकार है।

जया य चयइ धम्मं, अणज्जो भोगकारणा।
से तत्थ मुच्छिए वाले,आयइ णावबुज्झइ ॥१॥
अन्वयार्थ— (जया य) जव (अणज्जो) कोई अनार्य पुरुष
(भोगकारणा) भोगो की इच्छा से (धम्म) सयम को (चयई)
छोडता है तब (तत्य) कामभोगो मे (मुच्छिए) आसकत बना
हुआ (से) वह (वाले) अज्ञानी (आयइ) भविष्यत् काल के
लिए (णावबुज्झइ) जरा भी विचार नहीं करता ॥१॥

जया ओहाविओ होइ, इंदो वा पडिओ छम । सन्वधम्म-परिब्भट्ठो, स पच्छा परितप्पइ ॥२॥

अन्वयार्थ — (या) जिस प्रकार स्वर्गलोक से च्यवकर (छम)
पृथ्वी पर (पिडओ) उत्पन्न होने वाला (इदो) इन्द्र अपनी
पूर्व ऋदि को याद कर पश्चात्ताप करता है, उसी प्रकार (जया)
जव कोई साधु (ओहाविओ) सथम से भ्रष्ट हो कर (सब्बन्धम परिक्मट्ठो) सब धर्मों से भ्रष्ट (होइ) हो जाता है तब
(स) वह (पच्छा) पीछे (परितप्पइ) पश्चात्ताप करता है।२।

जया य विदमो होइ, पच्छा होइ अविदमो।
देवया व चुया ठाणा, स पच्छा परितप्पइ ॥३॥
अन्वयार्थ—(जया) जब साधु सयम मे रहता है, तब तो
(विदमो) वह सब लोगो का वन्दनीय (होइ) होता है, (य)

ता का वाता ग्रेस के प्राप्त श्रेम विकासिक सूत्र चूलिका १

उरके ज्ञान वैरा

पञ्च।त्ताप करता है।।३॥

्रणंनो और राष्ट्रिय स्थम छोड देने के वाद वही (अवद्रिमो) भवन्दनीय (होइ) हो जाता है (ठाणा चुया देवया य) जिस प्रकार इन्द्र द्वारा परित्यक्ता देवी पश्चात्ताप करती है, उसी प्रकार (स) वह सयम-भ्रष्ट साधु (पच्छा) पीछे (परितप्पइ)

त्पुर

उत्

नवि

**के** य

जया य पूडमो होइ, पच्छा होइ अपूडमो । राया य रज्ज-पब्भट्ठो, स पच्छा परितप्पइ ॥४॥

अन्वयार्थ—(जया) जब साधु सयम मे रहता है, तब तो (पूइमो) सभी लोगो से पूजनीय (होइ) होता है (य) किन्तु (पच्छा) सयम छोड देने के बाद (अपूइमो) अपूजनीय (होइ) हो जाता है (रज्जपव्भट्ठो राया व) जिस प्रकार राज्य-भ्रष्ट राजा पञ्चात्ताप करता है, उसी प्रकार (स) वह साधु (पच्छा) सयम से भ्रष्ट हो जाने के बाद (परितप्पइ) पञ्चात्ताप करता है।।।।

जया य माणिमो होड, पच्छा होइ अमाणिमो। सेट्विच्व कब्बडे छूढो, स पच्छा परितप्पइ ॥५॥

अन्वयार्थ— (जया) जब साधु सयम मे रहता है, तब तो (माणिमो) सभी लोगो का माननीय (होइ) होता है (य) किन्तु (पच्छा) सयम से भ्रष्ट हो जाने के बाद (अमाणिमो) अमाननीय (होइ) हो जाता है (कब्बडे) जिस प्रकार छोटे से गाँव में (छूडो) अनिच्छा पूर्वक रखा हुआ (सिट्टिंग्व) सेठ पश्चात्ताप करता है, उसी प्रकार (स) वह सयम-भ्रष्ट साधु

भी (परछा) पीछे (परितप्पइ) पञ्चात्ताप व रिक्टिश्विक्ट के ज्या य थेरओ होइ, समइक्कंत जुक्वणी। मन्छुन्व गल गिलित्ता, स पन्छा परितप्पइ।६।

अन्वर्णार्थ—(मच्छुव्व) जिस प्रकार लोहे के काँटे पर निम्ने हुए मास को खाने के लिए मच्छी उस पर झपटती है किन्तु (गल गिलित्ता) गले में काँटा फँस जाने के कारण परचात्ताप करती हुई मृत्यु को प्राप्त होती है, इसी प्रकार (पच्छा) सयम से भ्रष्ट हुआ साधु (समइक्कत जुव्वणो) यौवन अवस्था के बीत जाने पर (जया य) जव (थेरओ) वृद्धावस्था को प्राप्त होता है तब (स) वह (परितण्पइ) परचा करता है।।६।।

भावार्थ— जिस प्रकार मछली न तो उस लोह के काँटे को गरे से नीचे उतार सकती है और न गले से वाहर निकाल सकती है, उसी प्रकार वह सयम-भ्रष्ट वृद्ध साधु भी न तो भोगो को भोग सकता है और न उन्हे छोड सकता है। यो ही कप्ट-मय जीवन समाप्त कर के मृत्यु के मुख मे पहुँच जाता है।

जया य कुकुडुंबस्स, कुतत्तीहि विहम्मइ। हत्थी व बधणे बद्धो, स पच्छा परितप्पइ।।७।।

अन्वयार्थ—विषय-भोगो के झूठे लालच मे फँस कर, सयम से प्रतित होने वाले साधु को (जया य) जव (कुकुडुवस्स) अनुकूल परिवार एव इष्ट सयोगो की प्राप्ति नहीं होती तब (वुतत्तीहिं) वह आर्त्त-रीद्रध्यान करता हुआ अनेक प्रकार की ता का वाता भ-सौंदर्य के प्रार्थ शवेकालिक सूत्रे चूलिका १

न-सदिय के प्राह्म स्विकारिक सूत्र चूलिका १ २४९ रुपंनो और रा रिपो मे जाव विहम्मइ) चिन्तित रहता है और (बधणे) बन्धेन क्ल्फिडो) बधे हुए (ह-थी व) हाथी के समान (स)

वन्धने क्ल्युद्धी) बधं हुए (हन्थी व) हाथी के समान (स) प्रमुख्य वह (पच्छा) पेछे बारबार (परितप्पइ) पश्चात्ताप करता है। उत्कप् प्रत्तदारपरिकिण्णो, मोहसंताणसंतओ।

पंकोसण्णो जहा णागो, स पच्छा परितप्पइ ॥८॥ क्या अन्वयार्थ—(पुत्तदारपरीकिण्णो) पुत्र-स्त्री आदि से घिरा हुआ और (मोहसताण सतओ) मोह पाश मे फँसा हुआ (स) वह सयम-भ्रप्ट साधु (पकोसण्णो) की चड मे फँसे हुए (जहा णागो) हाथी के समान (पच्छा) पीछे बारबार (परितप्पइ)

्पश्चात्ताप करता है ॥/॥

अञ्ज आहं गणी हुंतो, भावियण्पा बहुस्युओ । जइऽहं रमंतो परियाए, सामण्णे जिणदेसिए ॥९॥

अन्वयार्थ—सयम से पतित हुआ कोई साधु इस प्रकार विचार करता है कि (जइऽह) यदि में साधुपना नहीं छोडता और (भावियप्पा) भावितात्मा हो कर (जिणदेसिए) जिनेश्वर देवो द्वारा प्ररूपित (सामण्णे परियाए) साधु धर्म का (रमतों) पालन करता हुआ (बहुस्सुओ) शास्त्रों का अभ्यास करता रहता तो (अज्ज) आज (अह) में (गणी) आचार्य पद पर (हतों) सुशोभित होता ॥९॥

देवलोगसमाणो व, परियाओ महेसिणं । रयाणं अरयाणं च, महाणरयसारिसो ॥१०॥ ( अन्वयार्थ — (महेसिण) जो महिंप (रयाप्रिक्षा है कि एक्षेप्र (परियाओ) सयम (देवली रेप्ट्र हैं ये ये कि देवली के सुखों के समान आनन्ददायक है (च) किन्तु (अर-) याण) सयम में रुचि नहीं रखने वालों को (महाणरय सारिसो) स्थम, नरक के समान दु खदायी प्रतीत होता है ॥६०॥

अमरोवम जाणिय सुक्खमुत्तम, रयाण परियाइ तहाऽरयाण । णरओवमं जाणिय दुक्खमुत्तमं, । रमिज्ज तम्हा परियाइ पंडिए ॥११।।

अन्वयार्थ—(परियाइ) सयम मे (ग्याण) रत रहने वाले महात्माओं के लिए सयम (अमरोवम) देवलोक के (उत्तम) श्लेष्ठ (सुक्ख) सुखों के समान आनन्द-दायक होता है (जाणिय). ऐसा जान कर (तह।) तथा (अरयाण) सयम मे रुचि नहीं खने वालों को वही सयम (णरओवम) नरक के (उत्तम), घोर (दुक्ख) दु.खों के समान दुखदायी प्रतीत होता है (तम्हा) ऐसा (जाणिय) जान कर (पडिए) वुद्धिमान् साधु को (परि-,याइ) सयम मार्ग में ही (रिमज्ज) रमण करना चाहिए।११।

धम्माउ भट्ठ सिरिओ अवेयं, जण्णिग विज्झायमिवऽप्पतेयं । हीलति णं दुव्विहियं कुसीला, दादुड्डियं घोरविसं व णागं ॥१२॥

भो का निरूपण कृष्ण-कवियो प्, किंत रता का वात र, सम् वैकालिक सूत्र चूर्निका १ र्म-सींदर्य के प्र २ॅ५१ करके ज्ञान वैर वर्णनो और र् (जण्णिंग) यज्ञ की अग्नि जब तक जलती च्यो मे जा रहताक्ष्य तक उसे पवित्र समझ कर अग्निहोत्रीबाह्येण वर्ष ससमे 'घृतादि डालते है और प्रणाम करते हैं, किन्तु (विज्झांअ)ं' जब वह बुझ कर (अप्पत्तेय) तेज रहित हो जाती है, तर्ब उंसकी राख को बाहर फेक देते हैं, तथा (घोरविस व) जब तक साँप के मुँह मे भयकर विष को धारण करने वाली दार्ढे मीजूद रहती है, तब तक सभी लोग उससे डरते हैं, किन्तु (दाढ़्-ड्विय)जब उसकी वे दाढें, मदारी द्वारा निकाल दी जाती हैं तब उससे कोई नही डरता, प्रत्युत छोटे-छेंटे बच्चे भी (णाग) उसै सर्प को छेडते है और अनेक प्रकार का कष्ट पहुँचाते हैं। (इव) इसी प्रकार जब तक साधु सयम का यथावत् पालन करता हुआ तप रूपी तेज से दीप्त रहता है, तब तक सभी लोग उसकी विनय-भिवत एव सत्कार-सम्मान करते हैं, किन्तु जब वही साधु (धम्माउ)सयम से (भट्ठ)भ्रष्ट हो जाता है और(सिरिओ) तपं रूपी लक्ष्मी से (अवेय) रहित हो कर (दुव्विहिय) अयोग्य 'आचरण करने लग जाता है, तब (कुसीला) आचार-हीन 'समान्य' लोग भी (ण) उसकी (हीलित) अवहेलना एवं तिरस्कार करने लग जाते है।।१२।।

क जीवन मे

इहेवऽधमो अयसो अकित्ती, दुण्णामधिज्जं च पिहुज्जणम्मि । चुयस्स धम्माउ अहम्मसेविणो, सभिण्णवित्तस्स य हिट्ठओ गई ॥१३॥। अन्वयार्थ—(धम्माउ) सयम धर्म से किंदि किंद

भुंजित्तु भोगाइं पसज्झचेयसा, तहाविहं कट्टु असजम बहु। गइंच गच्छे अणहिज्जियं दुहं, बोही य से णो सुलहा पुणो पुणो ॥१४॥

अन्वयार्थ—(पसज्झ चेयसा) तीव्र लालसा एव गृद्धिभाव पूर्वक (भोगाइ) भोगो को (भुजित्तु) भोग कर (च) तथा (बहु) वहुत-से (तहाविह असजम) असयम पूर्ण निन्दनीय कार्यों का (कट्टु) आचरण कर के जब वह सयम-भ्रष्ट साधु काल-धर्म को प्राप्त होता है तब (अणहिज्जिय) अनिप्ट (गइ) नरकादि गतियों में (गच्छे) जाकर (दुह) अनेक दु ख भोगता है (य) और (से) उसे (पुणो पुणो) अनेक भवो में भी (बोही) वोधवीज—समिकत एव जिनधर्म की प्राप्त होना (णो सुलहा) सुलभ नहीं है।।१४॥

तता का वात विकासिक सूत्रार्कि १ में-सोंदर्थ के प्रकार करके ज्ञान वैर्म्स ता णेरइयस्स जतुणो, त्यो में जा होवणीयस्स किलेसवित्रणो । पिलओवमं झिज्झइ सागरोवमं,

भो का निरूप्ण ग

किमंग पुण मज्झ इम मणोदुह ।।१५॥

क जीवन मे

कृष्ण-कवियो

अन्वयार्थ-सयम मे आने वाले आकिस्मक कष्टो से घबरा कर सयम छोडने की इच्छा करने वाले साधु को विचार फरना चाहिए कि (णेरइयस्स) नरको मे अनेक बार उत्पन्न . हो कर (इमस्म जतुणो) मेरे इस जीव ने (किलेसवित्रणो) अनेक क्लेश एव (दुहोवणियस्स) असह्य दुख सहन किय हैं <sup>(</sup>(पलि प्रोंवम) वहाँ की पल्योपम और (सागरोवम) सागरोपम ैजैसी दु खपूर्ण लम्बी आयु को भी (झिज्झइ) समाप्त कर वहाँ से निकल आया है (ता पुण) तो फिर (मज्झ) मेरा (इम) बह (मणोदुहं) चारित्र विषयक मानसिक दुख तो (किमग) है ही क्या चीज ? अर्था न् नरको मे पत्योपम तथा सागरोपम की लम्बी आयुष्य तक निरन्तर मिलने वाला अनन्त दु ख कहाँ,, और इस सयमी जीवन मे कभी-कभी आया हुआ शोडा-मा आकस्मिक दु.ख कहाँ ? इन दोनो मे महान् अन्तर है। ऐमा सोच कर साधु को समभावपूर्वक कष्ट सहन करना चाहिए ॥१५॥

> ण मे चिरं दुक्खिमणं भविस्सइ, असासया भोगिपवास जंतुणो।

# ण चे सरीरेण इमेणऽविस्री क्रिक्ट हों हों हैं। अविस्सई जीवियपज्जवेण में स्ट्रिक्ट हों हैं हैं।

अन्वयार्थ— दुख से घवरा कर सयम छोडने की इच्छा करने वाले साधु को ऐसा विचार करना चाहिए कि (मे) मेरा (इण) यह (दुख) दुख (चिर) वहुत काल तक (ण भवि-स्सइ) नहीं रहेगा—भोग भोगने की लालसा से सयम छोडने की इच्छा करने वाले साधु को विचार करना चाहिए कि (जतुणो) जीव की (भोग-पिवास) भोग-पिपासा—विषय-वासना (असासया) अशाश्वत है (चे) यदि यह विषय-वासना (इमेण) इस (सरीरेण) शरीर में शक्ति रहते (ण अविस्सइ) नएट न होगी तो (मे) मेरी वृद्धावस्था आने पर अथवा (जीवियपज्जवेण) मृत्यु आने पर तो (अविस्सई) अवश्य नष्ट हो जायगी अर्थात् जब यह शरीर ही अनित्य है तो विषय-वासना नित्य किस प्रकार हो सकती है ?।।१६।।

, जस्सेवमप्पा उ हविज्ज णिच्छिओ, -चइज्ज देहं ण हु धम्मसासणं । तं तारिस णो पइलति इंदिया, उर्वितवाया व सुदंसणं गिरि ॥१७॥

अन्वयार्थ — (एव) उपरोक्त रीति से विचार करने से (जस्स) जिसकी (अप्पा) आत्मा धर्म पर (उ) इतनी (जिच्छिओ) दृढ (हिविज्ज) हो जाती है कि अवसर पडने पर वह धर्म पर (देह) अपने शरीर की (चईज्ज) प्रसन्नता पूर्वक

भाका निरूप्ण क जावन ए, किंत्र सता का वात वैकालिक सूत्र चूलका १ र्म-सीदर्य के प्रा करके ज्ञान वैरा ्वर्णनो और रा है (हु) किन्तु (ण धम्मसासण) धर्म का । (व) जिस प्रकार (उवितवाया) प्रलय त्यागणक्तेवल काल की प्रेचण्ड वायु भी (सुदसण गिरि) सुमेरु पर्वत कों चिलत नहीं कर सकती उसी प्रकार (इदिया) चञ्चल इन्द्रियाँ भी (तारिस) मेरुपर्वत के समान दृढ (त) उस पूर्वीक्त मुनि को (णो पइलित) सयम मार्ग से विचलित नहीं कर सकती ।१७। इच्चेव सपस्सिय बुद्धिमं णरो, आय उवायं विविह वियाणिया। काएण वाया अदु माणसेणं, तिगुत्तिगुत्तो जिणवयणमहिद्विज्जासि । १८। ति बेमि अन्वयार्थ-(बुद्धिम) बुद्धिमान् (णरो) साधु (इच्चेव)

<sup>1</sup>उपरोक्त सभी बातो पर (सपस्सिय) भली प्रकार विचार कर के तथा (आय) ज्ञानादि लाभ के (उवाय) उपायो को (विया-णिया) जान कर (माणसेण) मन (वाया) वचन (अदु) और (काएण) काया रूप (तिगुत्तिगुत्तो) तीन गुप्तियो से गुप्त ही कर (जिणवयण) जिनेश्वर भगवतो के वचनो पर पूर्ण श्रद्धा रखते हुए सयम का (अहिट्ठिज्जासि) यथाव्रत् पालन करे। · उपरोक्त अठारह स्थानी पर सम्यक् विचार करने से सयम से िविचलित होता हुआ साधुका मन पुन सयम मे स्थिर हो । जाता है।। (न्।। (त्ति वेमि) पूर्ववत्।

॥ प्रथम चूलिका समाप्त ॥

# 'विविक्त चर्या' नामक दूस

चूलियं तु पवक्खामि, सुयं केवलिभासिय। ज सुणित्तु सुपुण्णाण, धम्मे उप्पन्जए मई ॥१॥

अन्वयाथं — (केवलिभासिय) जो सर्वज्ञ प्रभु द्वारा प्ररूपित है (सुय) श्रुतज्ञान रूप है और (ज) जिसे (सुणित्तु) सुन कर (सुपुण्णाण) पुण्यवान जीवो की (धम्मे) धम मे (मई) श्रद्धा (उप्पज्जए) उत्पन्न होती है, ऐसी (चूलिय) चूलिका का (पवनलामि) मैं वर्णन करता हूँ।।१।।

अणुसोयपट्टिए बहुजणम्मि, पडिसोय-लद्ध-लक्खेणं। पडिसोयमेव अप्पा, दायव्वो होउकामेणं ॥२॥

अन्वयार्थ — जिस प्रकार नदी मे गिरा हु शा काष्ठ, प्रवाह के वेग से समुद्र की ओर जाता है, उसी प्रकार (बहुजणिम्म) चहुत-से मनुष्य (अणुसोय पिट्ठिए) विषय प्रवाह के वेग से ससार रूप समुद्र की ओर बहते है किन्नु (पिडसोय लद्ध लक्खेण) विषय प्रवाह से छूट कर (हो उकामेण) मोक्ष जाने की इच्छा रखने वाले पुरुषों को चाहिए कि वे (अप्रा) अपनी आत्मा को (पिडसोयमेव) विषय-प्रवाह से सदैव (दायव्वो) दूर रखे।

अणुसोयसुहो लोओ, पडिसोओ आसवो सुविहियाणं । अणुसोओ संसारो, पडिसोओ तस्स उत्तारो ॥३॥

र समाजः प, किंतु 😨 सता का वाता कारी : त-सींदर्य के प्रा वैकालिक सूत्र चूं।लका २ २५७ करके ज्ञान वैरा वर्णनो और रास् दयों में जाका (ससारो) ससार (अणुसोओ) अनुस्रोत के समान क्वल विषय-भोगो की ओर ले जाने वाला है (तस्स) उत्ब

ग<u>वि</u>व

डन

**उस ससार से (उत्तारो) पार होना (प**डिसोओ) प्रतिस्रोत कहलाता है (सुविहिआण) साधु पुरुषो का (आसवो) सयम क्या (पडिसोओ) प्रतिस्रोत अर्थात् विषयो से निवृत्ति रूप है। इसकी भोर प्रवृत्ति करना ससारी जीवो के लिए कठिन है, क्योकि, (लोओ) ससारी जीव तो (अणुसीय सुहो) अनुस्रोत मे ही

सुख मानते हैं ॥३॥ तम्हा आयारपरवकमेणं, संवर-समाहि-बहुलेणं।

चरिया गुणा य णियमा य,

हृति साहूण दट्टव्वा ॥४॥

अन्वयार्थ-(तम्हा) इसलिए (आयारपरक्कमेण) साधु को ज्ञानादि आचारो का पालन करने मे प्रयत्न करना चाहिए भीर उसके द्वारा (सवरसमाहि बहुलेण)सवर और समाधि की आराधना अधिक करनो चाहिए(य)और(साहूण) साधुओ की (चरिया) जो चर्या (गुणा) गुण (य) और (णियमा) नियम हैं उनका (दट्टव्वा हुति) यथा समय पूर्णरूप से पालन करना चाहिए ॥ ४॥

> अणिएयवासो समुयाणचरिया, अण्णायउछं पइरिक्कया य ।

# अप्पोवही कलहिववज्जणाय है है है है है है है है विकास किया दिया इसिणं पसत्था दिस

अन्वयार्थ—(अणिएयवासो) अनियतवास—िकसी विशेष कारण के विना एक ही स्थान पर अधिक नहीं ठहरना (समु-याण चिरया) समुदानचर्या—गरीव और श्रीमत सभी के घरों से सामुदानिकी-िभक्षा ग्रहण करना एवं अनेक घरों से थोडा-थोडा आहार लेना (अण्णाय उछ) अज्ञात घरों से भिक्षा ग्रहण करना (पइरिक्कया) स्त्री-पशु-पडग आदि से रिहत एकान्त स्थान में रहना (य) और (अपोवही) उपिध अर्थात् भण्डोप-करण आदि थोडे रखना (य) तथा (कलह विवज्जणा) किसी के साथ कलह नहीं करना (विहारचरिया) यह विहारचर्या भगवतों ने (इसिण) मुनियों के लिए (पसत्था) प्रज्ञस्त— कल्याणकारी बताई है।।५।।

> आइण्ण-ओमाण-विवन्जणा य, ओसण्ण-दिट्ठाहड-भत्तपाणे । संसद्वकप्पेण चरिज्ज भिक्खू, तज्जायसंसद्व जई जइज्जा ॥६॥

अन्वयार्थ—(भिनखू) गोचरी ने लिए जाने वाले (जई) साधु को चाहिए कि (भाइण्ण ओमाण विवज्जणा) जहाँ जीमन-वार हो रहा हो और आने-जाने का मार्ग लोगो से खवाखच भरा हो ऐमे भीड-भड़क्के वाले स्थान मे तथा जहाँ स्वाक्ष की ओर से अपमान होता हो, ऐसे स्थान मे गोचरी नहीं जावे।

वर्णनो और राष्ट्रियों में तापणे) साधु को उपयोग पूर्वक शुद्ध भिक्षा प्रकृत् केवल स्वाहिए (य) और (तज्जायससह) दाता जो दापु आहारादि दे रहा हो उसी से दाता के हाथ और चमचा आर्मिक उत्त खरडे हुए हो तो (ससह कप्पेण) उन्हीं खरडे हुए हाथ और चमचा आदि से आहार ग्रहण कर (चरिज्ज) सयम-यात्रा का किय तिर्वाह करते हुए विचरना चाहिए। (जइज्ज) उपरोक्त कल्याणकारी विहारचर्या भगवतो ने फरमाई है, इसलिए इसके पालन करने में मुनियों को पूर्ण यत्न करना चाहिए।।।।

अमज्जमंसासि अमच्छरीया, अभिवखणं णिव्विगइं गया य । अभिवखणं काउस्सग्गकारी, सज्झायजोगे पयओ हविज्जा ॥७॥

अन्वयार्थ — (अमज्जमसासि) साधु को मद्य-मासादि अभक्ष्य पदार्थों का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए (अमच्छ-रीया) किसी से ईप्या न करनी चाहिए (अभिवखण) सदा (णिव्विगइ गया) विगयों का त्याग करना चाहिए (अभिवखण) पुन पुन (काउस्सग्गकारी) कायोत्सर्ग करना चाहिए (य) और (सज्झायजोंगे) वाचना पृच्छनादि स्वाध्याय में (पयओं हविज्जा) सदा लगे रहना चाहिए।।।।।

> ण पडिण्णविज्जा सयणासणाई, सिज्ज णिसिज्जं तह भत्तपाणं।

गामे कुले वा णगरे व किल्बिसे हैं। ममत्तभावं ण किंह पि कुल्किसे हैं।

करने लगे तब (सयणासणाइ) शयन-आमन (मिन्न) शय्या (णिसिज्ज) निपद्या (तहा) तथा (भत्तराण) आहार-पानी भादि किसी भी वस्तु के लिए श्रावको में (ण पडिण्णविज्जा) ऐमी प्रतिज्ञा नहीं करावे कि जब में लीट कर आज तब ये पदार्थ मुझे ही देना, और किसी को मत देना (गामे) गांव में (वा) अथवा (कुले) कुल में (णगरे) नगर में (व) अथवा (देसे) देश में (किह पि) कही पर भी माधु को (ममत्तमाव) ममत्व भाव (ण कुज्जा) न रखना चाहिए, यहाँ तक कि वन्य-पात्रादि धर्मीपकरणो पर एव अपने शरीर पर भी ममत्व माव मही रखना चाहिए।।८॥

गिहिणो वेयावडियं ण कुज्जा, अभिवायणं वदण पूयणं वा । असंकिलिट्ठेहिं सम वसिज्जा, मुणी चरित्तस्स जओ ण हाणी ॥९॥

अन्वयार्थ—(मुणी) साधु (गिहिणी) गृहस्य की (वेया-बिडय) वैयावृत्य (वा) अथवा (अभिवायण वदण पूयण) बिमिवादन—स्तुति, वन्दन—प्रणाम और पूजन—वस्त्रादि द्वारा सत्कार आदि कार्य नहीं करे तथा (असिकिलिट्ठेहिं) मंबलेश रहित उत्कृष्ट चारित्र का पालन करने वाले साधुओं के (सम)

किया। कहा निया।

की सूरत पर कुर्बान ताज बदनामी सह कर भी 'हिंदुआनी' होने के लिए वैयार हो ्रमधी ।<sup>१</sup>

ो का निरूपण करने नोक-जीवन मे उल्ला सता का वाता ा, कितु रावैकालिक सू ुर्म-सौदर्य के प्रा करके ज्ञान वैराय वर्णनो और रास रहे (जओ) जिनके साथ रहने से (चरित-• চুর ग्दयो मे जाका .। और ण हाणी) विराधना न हो ॥९॥ दापुरुपोत्तम जन उत्कर्ष का र्ण वा लभेज्जा णिउणं सहायं, गुणाहियं वा गुणओ समं वा। भिवत और

इक्को वि पावाइं विवज्जयंतो, विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥१०॥

अन्वयार्थ-(या) कदाचित् कालदोष से (णिउण) सयम पालन करने में निपुण (गुणाहिय) अपने से अधिक गुण-वान् (वा) अथवा (गुणओ सम वा) अपने समान गुणो वाला (सहाय) कोई साथी (ण लभेज्जा) न मिले तो (पावाइ) ,पाप-कर्मों को (विवज्जयतो) वर्जता हुआ (कामेसु) कामभोगों मे (असज्जमाणो) आसक्त नहीं होता हुआ, पूर्ण सावधानी के साथ (इक्को वि) अकेला विचरे, किन्तु शिथिलाचारी एव पासत्यो के साथ नही विचरे ॥१०॥

> संवच्छरं वा वि परं पमाणं, बीयं च वासं ण तिंह वसिज्जा। सुत्तस्स मग्गेण चरेज्ज भिवखू, सुत्तस्स अत्थो जह आणवेइ ॥११॥

धान्वयार्थ-(सवच्छर) वृर्पा काल मे चार मास (च) और (वा वि) शेप समय मे एक मास रहने का (पर) उत्कृष्ट (पनाण) परिमाण है, इसलिए जहाँ पर चातुर्मास किया हो

भावार्थ—वर्षा ऋतु मे जैन साधु को एक म्यान पर चार महीने और अन्य ऋतुओं में अधिक में अधिक एक महीने तक हरने की आजा है। जिस स्थान पर एक बार चतुर्माम किया हो,तो दो चतुर्माम दूसरी जगह करने के बाद ही फिर उम स्थान पर चतुर्मास कर मकता है। इसी प्रकार जहाँ मासकल्प किया हो, उसी जगह फिर मासकल्य करना दो महीने के बाद ही कल्पता है।

जो पुव्वरत्तावररत्तकाले, सपेहए अप्पगमप्पएणं । कि मे कड कि च मे किच्चसेसं, कि सक्कणिज्जं ण समायरामि ॥१२॥

अन्वयार्थ — (जो) साधु को (पुव्वरत्तावरत्तकाले) रात्रि के प्रथम पहर और पिछ्ले पहर में (अप्पग) अपनी आत्मा को (अप्पण) अपनी आत्मा द्वारा (सपेहए) सम्यक् प्रकार से देखना चाहिए अर्थात् आत्म-चिन्तन करते हुए इस प्रकार विचार करना चाहिए कि (में) मैंने (किं) क्या-क्या (किच्च)

'किया।

की सूरत पर कुर्वान ताज बदनामी सह कर भी 'हिंदुआनी' होने के लिए वैयार हो गयी।

ो का निरूपण कुरने नोक जीवन मे उल्लंभी कृष्ण-कवियो ते , किंतु । 'सता का वाता ξ र्म-सींदर्य के प्रा कालिक सूत्र चौरिका करके ज्ञान वैरा वर्णनो और रास 5त (कड) किये हैं (च) और (कि) कीन कीन नदयो मे जाक से र्ज़ केवल कि नार्य करना (मे) मेरे लिए (सेस) अभी बाकी वापुरुषोत्तम ह और (कि) वे कौन-कौन से वार्य है (सवकणिज्ज) जिन्जिक उत्कर्ष का करने की मूझ मे शक्ति तो है, विन्तु (ण समायरामि) प्रमादादि अवित और के कारण में उनका आचरण नही कर रहा हूँ।।१२॥ किया। कहा

> कि मे परो पासइ कि च अप्पा, कि वाऽहं खलियं ण विवज्जयामि ।

इच्चेव सम्मं अणुपातमाणो, अणागयं णो पडिदध कुज्जा ॥१३॥

अन्वयार्थ—साधु को इस प्रकार विचार करना चाहिए कि (मे) जब में सयम सम्बन्धी कोई भूल कर बैठता हूँ तो (परो) दूसरे लोग—स्वपक्ष-परपक्ष वाले सभी लोग मुझे (कि) किस घृणा की दृष्टि से (पासइ) देखते है (च) और (अप्पा) मेरी खुद की आत्मा (कि) क्या कहती है (वा) और (अह) में (कि) अपनी किन-किन (खलिय) भूलो को (ण विवज्जयामि) अभी तक नहीं छोड सका हूँ और क्यो नहीं छोड सका हूँ शिक्ष मुझे इन सब भूलो को छोड कर सयम में सावधान रहना चाहिए (इच्चेव) जो साधु इम प्रकार (सम्म) सम्यक (अणु-पासमाणो) विचार एव चिन्तन करता है, वह (अणागय) भविष्य में (णो पिडवध कुज्जा) दोपो से छुटकारा पा जाता है अर्थात् फिर वह किसी प्रकार का दोप नहीं लगा सकता 18३1

अन्वयार्थ—(इव) जिस प्रकार (आइण्णओ) जातिवान मोडा (वखलीण) लगाम का सकेत पाते ही विपरीत मार्ग को छोड कर सन्मार्ग पर चलने लग जाता है, उसी प्रकार (धीरो) बुद्धिमान् साधु को चाहिए कि (जत्थेव) जब कभी (कइ) किसी भी स्थान पर (माणपेण वाया अदु काएण) अपने मन वचन और काया को (दुप्पउत्त) पाप-कार्य की ओर प्रवृत्त होते हुए (पासे) देखे तो (खप्प) तत्काल (तत्थेव) उसी समय (पडिसाहरिज्जा) उनको उस पाप-वार्य से खीच कर सन्मार्ग मे लगा दे ॥१४॥

जस्सेरिसा जोग जिइदियस्स, धिईमओ सप्पुरिसस्स णिच्चं। तमाहु लोए पडिबुद्धजीवी, सो जीवई संजमजीविएण ॥१५॥

अन्वयार्थं — (जिइदियस्स) जिसने चचरु इन्द्रियो को जित लिया है (चिईमओ) जिसके हृदय में सयम के प्रति पूर्णं धैर्य है (जस्स) जिस (सप्पुरिसस्स) सत्पुरुष ने (जोग) मन यचन और काया रूप तीनो योगों को (एरिसा) अच्छी तरह क्या में कर लिया है (त) ऐसे महापुरुष को (लोए) लोक में

इन किया।

भवित

की सूरत पर कुर्बान ताज वदनामी सह कर भी 'हिंदुआनी' होने के लिए तैयार हो

कृष्ण-कवियो ने प्राप्त का निरूपण करके लोक जीवन मे उल्लास और समाज-कल्या समाज-

करके ज्ञान वैराग्य-सं अवेकालिक सूत्र चूलिका २

पो मे जाकर क्रिक्ट प्रतिवृद्ध जीवी—सयम में सदैव जाग्रत रहने उत्भात्तम पुकेवल नाच कहते हैं, क्योंकि (सो) वह (णिच्च)

(राजम जीविएण) सयम जीवन से ही (जीवई) जीता है। दिन्त और अप्पा खल सुद्धां रिक्टियाटको क्या। कहा

अप्पा खलु सययं रिक्खयन्त्रो, सन्विदिएहि पुसमाहिएहि ।

अरक्खिओ जाइपहं उवेइ,

सुरविखओ सञ्बद्धहाण-मुच्चइ।।१६॥ त्ति बेमि॥

अन्वयार्थ—(सिव्विदिएहिं) सभी इन्द्रियों को वश में रखने वाले (र समाहिएहिं) सुसमाधिवत मृनियों को (सयय) सदैव (अप्पा) अपनी आत्मा की (खलुं) सभी प्रकार से (रिवख-यन्वो) रक्षा करनी चाहिए अर्थात् उसे तप सयम में लगा कर पाप-कार्यों से उसे बचाना चाहिए, क्यों कि (अरिवखओं) जो आत्मा सुरक्षित नहीं है वह (जाइपह) जाति पथ को (उवेड) प्राप्त होती है अर्थात् जन्म-मरण के चक्र में फँस कर ससार में परिभ्रमण करती रहती है और (सुरिवखओं) सुरक्षित अर्थात् पाप-कार्यों से निवृत्त आत्मा (सव्वद्धहाण्ये सभी दुखों का अन्त कर के (मुच्चइ) मोक्ष को प्राप्त होरिही है सह ।। (ति वेमि) प्रवंत ।

॥ दूसरी चूलिका समाप्त ॥

।। दशवैकालिक सूत्र समिप्त

